

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Логістика»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*

спеціальності *D3 Менеджмент*

освітня кваліфікація *Бакалавр менеджменту*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**

(протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з**

Ректор _____ **Олена ФІЛЮНИЧ**

(наказ № ____ від «____» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №1165.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Іванов Юрій Васильович – гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики

Члени проєктної (робочої) групи:

Глебова Алла Олександрівна – член проєктної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент;

Губа Людмила Миколаївна – член проєктної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.т.н., доцент;

Кудінова Аліна Олександрівна – член проєктної групи, доцент кафедри менеджменту і логістики, к.е.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Зовнішні рецензенти:

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права; Кафедра менеджменту і логістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Логістика
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців Заочна – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – «Логістика»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології:

	– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: – Міністерством освіти і науки України, – сертифікат про акредитацію УД 17011828 від 10.12.2019 – термін дії до 01.07.2029
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2029 р.
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня з менеджменту, які володіють необхідними знаннями та здатні забезпечити ефективне управління логістичними системами та процесами підприємств на засадах сталого розвитку та їх конкурентоспроможності.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра з широким доступом до працевлаштування. Програма базується на сучасних підходах, методах, організаційно-соціальних і організаційно-технічних рішеннях, сучасних технологіях в менеджменті. З метою формування нової генерації висококваліфікованих менеджерів в сфері управління логістичними процесами та організації логістичного обслуговування споживачів. Можлива успішна подальша професійна або наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі управління та адміністрування зі спеціальності менеджмент. Акцент на формування здатності здійснювати логістичне управління сучасними підприємствами і організаціями різних форм власності, різних галузей економіки на основі інновацій та діджиталізації бізнес-процесів, що забезпечить високий рівень його конкурентоспроможності у довгостроковій перспективі. Ключові слова: логістика, логістична система, логістичне управління, менеджмент, організація, інформаційні технології, управлінські рішення, стратегія, комунікації, координація, планування, мотивація, контроль, соціальна відповідальність, діджиталізація.
Особливості та відмінності програми	Особливістю програми є її прикладний характер, інноваційність та практична спрямованість. Програма направлена на підготовку майбутніх менеджерів з логістики з критичним мисленням, ініціативних, креативних; акцентує увагу на кращих міжнародних практиках щодо оптимізації логістичних процесів із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних систем і технологій за умов динамічності змін бізнес-середовища. Проходження тренінг-курсу «Soft-skills для кар'єрного зростання: від самоменеджменту до лідерства» та переддипломної практики в організаціях сприяє формуванню загальних та спеціальних компетентностей.

1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 003:2010: 2419.2 Логіст 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Фахівець з публічних закупівель 3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 3436. Помічники керівників 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3419 Організатор з постачання 343 Технічні фахівці в галузі управління 3422 Експедитор
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв’язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, есе, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль

	Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні компетентності (СК)	1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. 16. Здатність організації закупівель матеріальних ресурсів та збуту готової продукції, управління запасами, забезпечення логістичної підтримки виробничих та допоміжних процесів. 17. Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання. 18. Здатність до організації інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних	

концепцій лідерства.

4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7. Виявляти навички організаційного проектування.
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18. Навчитися організовувати закупівлі матеріальних ресурсів та збут готової продукції, управляти запасами, забезпечувати логістичну підтримку виробничих і допоміжних процесів.
19. Демонструвати здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність у ланцюгах постачання.
20. Формувати логістичні рішення, спрямовані на організацію інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
--	---

	Освітня кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365). Кадрове забезпечення повною мірою відповідає сучасним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності зі спеціальності D3 Менеджмент.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативно-правовим актам.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди

	(Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

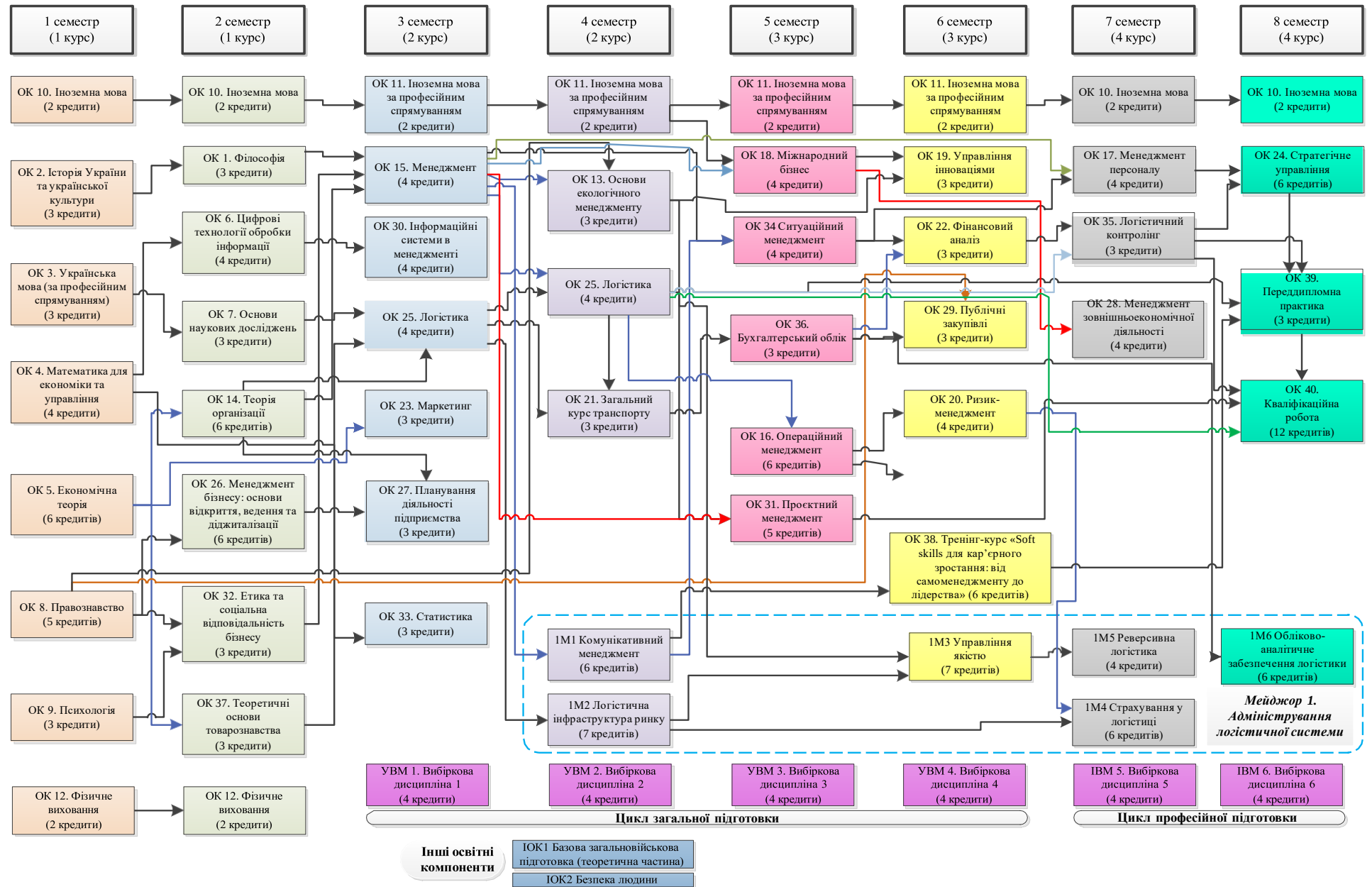
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

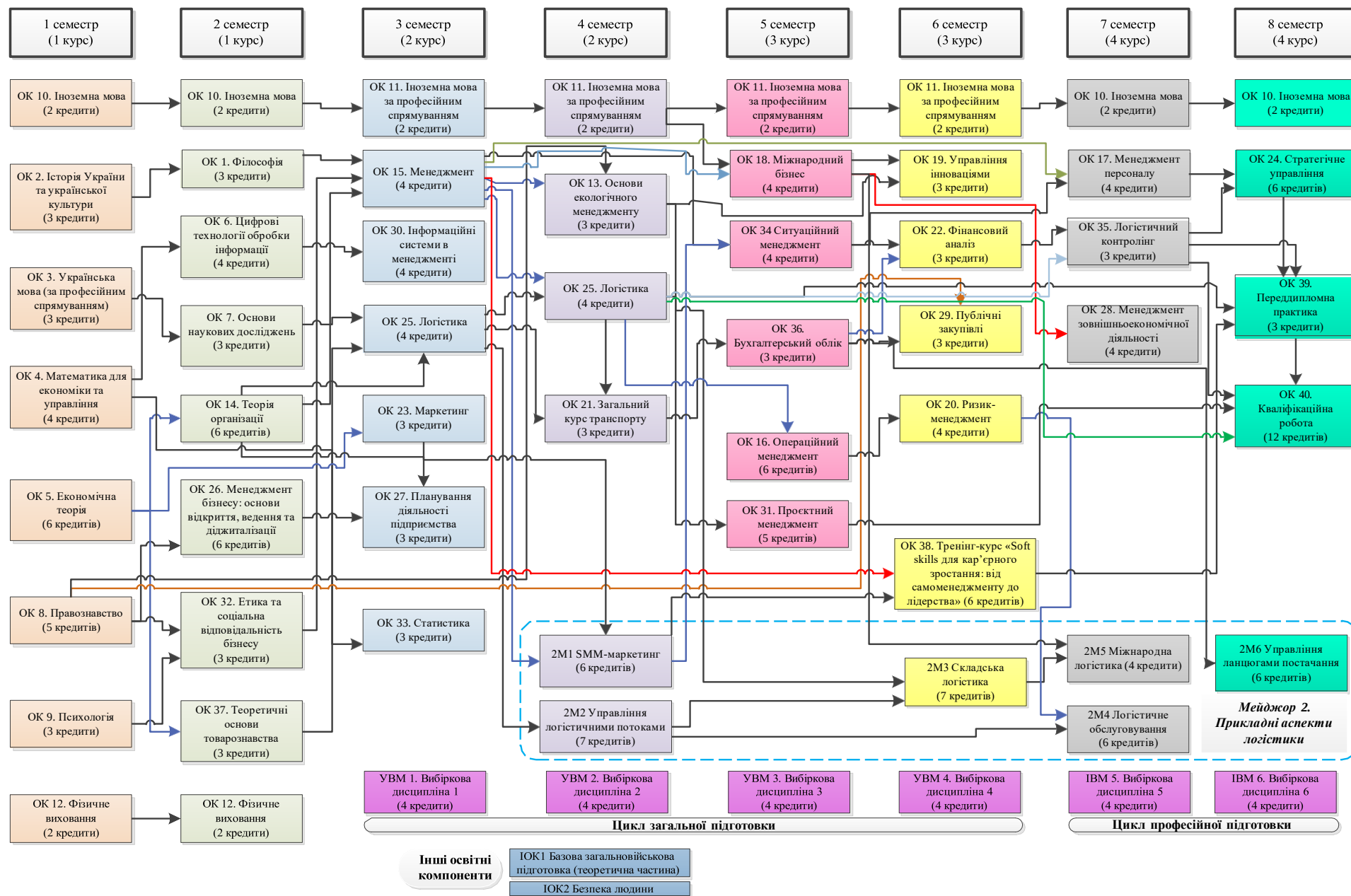
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Математика для економіки та управління	4	екзамен
ОК 5	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 6	Цифрові технології обробки інформації	4	диф. залік
ОК 7	Основи наукових досліджень	3	диф. залік
ОК 8	Правознавство	5	диф. залік
ОК 9	Психологія	3	диф. залік
ОК 10	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		54	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13	Основи екологічного менеджменту	3	диф. залік
ОК 14	Теорія організації	6	екзамен
ОК 15	Менеджмент	4	диф. залік
ОК 16	Операційний менеджмент	6	КР, екзамен
ОК 17	Менеджмент персоналу	4	екзамен
ОК 18	Міжнародний бізнес	4	диф. залік
ОК 19	Управління інноваціями	3	диф. залік
ОК 20	Ризик-менеджмент	4	КР, екзамен
ОК 21	Загальний курс транспорту	3	екзамен
ОК 22	Фінансовий аналіз	3	диф. залік
ОК 23	Маркетинг	3	диф. залік
ОК 24	Стратегічне управління	6	КР, екзамен
ОК 25	Логістика	8	КР, екзамен
ОК 26	Менеджмент бізнесу: основи відкриття, ведення та діджиталізації	6	екзамен
ОК 27	Планування діяльності підприємства	4	КР, екзамен
ОК 28	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	екзамен
ОК 29	Публічні закупівлі	3	диф. залік
ОК 30	Інформаційні системи в менеджменті	4	диф. залік
ОК 31	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 32	Етика та соціальна відповідальність бізнесу	3	екзамен
ОК 33	Статистика	3	екзамен
ОК 34	Ситуаційний менеджмент	4	екзамен
ОК 35	Логістичний контролінг	3	екзамен
ОК 36	Бухгалтерський облік	3	диф. залік
ОК 37	Теоретичні основи товарознавства	3	диф. залік

ОК 38	Тренінг-курс «Soft-skills для кар'єрного зростання: від самоменеджменту до лідерства»	6	диф. залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
ІВМ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
Мейджор 1 «Адміністрування логістичної системи»			
1М1	Комунікативний менеджмент	6	диф. залік
1М2	Логістична інфраструктура ринку	7	диф. залік
1М3	Управління якістю	7	диф. залік
1М4	Страховання у логістиці	6	диф. залік
1М5	Реверсивна логістика	4	диф. залік
1М6	Обліково-аналітичне забезпечення логістики	6	диф. залік
Мейджор 2 «Прикладні аспекти логістики»			
2М1	SMM- маркетинг	6	диф. залік
2М2	Управління логістичними потоками	7	диф. залік
2М3	Складська логістика	7	диф. залік
2М4	Логістичне обслуговування	6	диф. залік
2М5	Міжнародна логістика	4	диф. залік
2М6	Управління ланцюгами постачання	6	диф. залік
Мейджор 3 «Управління проєктами у логістиці»			
3М1	Управління бізнес-процесами	6	диф. залік
3М2	Проектний аналіз	7	диф. залік
3М3	Правове регулювання логістичної діяльності	7	диф. залік
3М4	Маркетинг інновацій	6	диф. залік
3М5	Ведення ділових переговорів	4	диф. залік
3М6	Управління ресурсами і витратами	6	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки:		60	
III. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК1	Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)	3	диф. залік
ІОК2	Безпека людини		
Загальний обсяг освітньої програми		240	

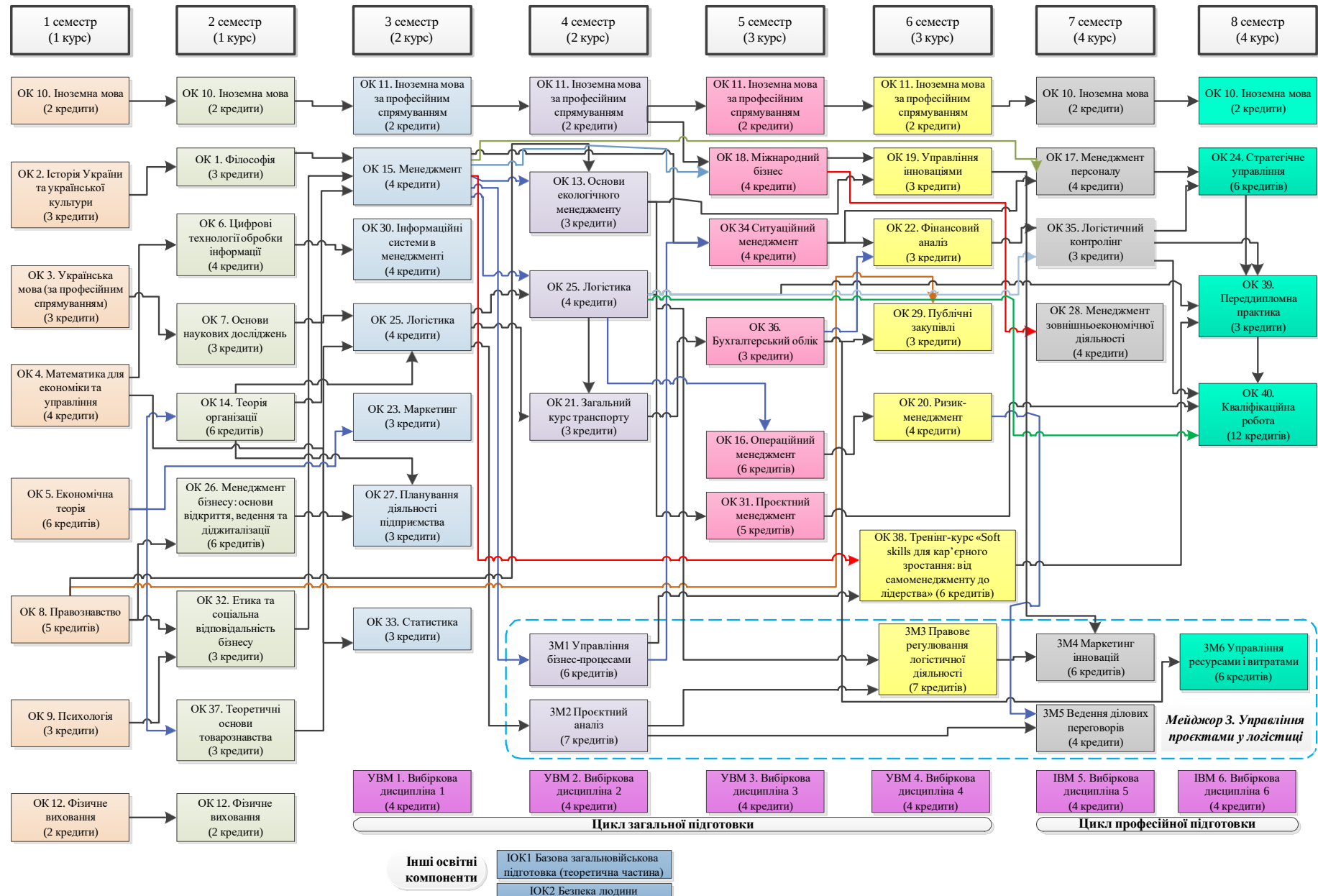
2.1. Логічно-структурна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Адміністрування логістичної системи»)



2.2. Логічно-структурна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Прикладні аспекти логістики»)



2.3. Логічно-структурна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Управління проєктами у логістиці»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK36	OK37	OK 38	OK 39	OK40		
1K	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 1	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K2	+	+	+					+				+	+																													
3K3	+			+			+						+																							+	+		+			
3K4	+				+		+						+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		
3K5	+				+		+		+				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			
3K6			+																	+	+	+																				
3K7										+	+																		+													
3K8						+															+															+			+	+		
3K9	+		+	+			+	+		+	+					+					+	+					+	+		+			+					+	+	+	+	
3K10	+			+	+	+	+			+	+											+									+					+			+	+		
3K11						+	+		+									+		+						+	+	+						+	+							
3K12	+																					+				+	+							+	+				+			
3K13	+								+						+		+	+					+				+			+			+	+								
3K14										+	+				+		+	+	+							+				+								+	+			
3K15	+								+								+	+									+							+	+		+		+	+		
3K 16							+																						+				+									
CK1					+								+	+	+	+									+					+					+				+	+		
CK2							+						+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+				+	+		
CK3													+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+			
CK4													+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+						+		+	+			
CK5									+				+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+		+				+		+	+		+	+		
CK6	+								+								+									+							+	+								
CK7														+		+	+					+		+	+	+	+	+					+	+		+				+		
CK8																	+					+						+							+					+		
CK9									+								+									+			+					+	+					+		
CK10													+		+		+									+							+	+								
CK11									+								+								+					+			+									
CK12						+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+			+	+		
CK13	+	+						+												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+									
CK14									+							+	+									+							+	+								
CK15												+				+	+									+	+				+			+							+	
CK16																	+						+			+					+										+	
CK17																+					+					+	+			+					+				+	+		
CK18															+						+				+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

[illegible]