

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТІЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *Е Природничі науки, математика та статистика*
спеціальності *Е2 Екологія*
освітня кваліфікація *Бакалавр з екології*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор _____ Олена ФІЛЮНИЧ
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>Е Природничі науки, математика та статистика</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Е2 Екологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з екології</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
нафти і газу
Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Олена СТЕПОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
нафти і газу
Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.
Голова НМК інституту
_____ Олена СТЕПОВА

СХВАЛЕНО

Кафедрою прикладної екології та хімії
Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Оксана ІЛЛЯШ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми
_____ Наталія СМОЛЯР
«___» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076.

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

Керівник проектної (робочої) групи:

Смоляр Наталія Олексіївна – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри прикладної екології та хімії, к.б.н., доцент;

Члени проектної (робочої) групи:

Бредун Віктор Іванович – доцент кафедри прикладної екології та хімії, к.т.н., доцент;

Максюта Наталія Сергіївна – доктор філософії, старший викладач.

До розробки освітньої програми були долучені:

Черкаська І.С. – директорка, Комунальна установа природно-заповідного фонду Регіональний ландшафтний парк «Диканський» Полтавської обласної ради (КО ПЗФ РЛП «Диканський»);

Сусахіна Л.В. – в.о. директора, Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді;

Бобоха Євген – бакалавр з екології, студент магістратури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Зовнішні рецензенти:

1. Національний природний парк «Нижньосульський»
2. Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді
3. Сумський національний аграрний університет

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е2 Екологія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут нафти і газу; Кафедра прикладної екології та природокористування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е2 Екологія
Назва освітньої програми	Екологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми для кожного з них	Денна – 3 роки, 10 місяців Дистанційна – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з екології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Е2 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Опис предметної області	Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього

	середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Академічні права випускників	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: - Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію № 11630 від 02.05.2025 - термін дії до 01.07.2029
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК) або вищого рівня
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2029
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців-екологів, які мають концептуальні теоретичні знання та практичні навички; володіють методами, поняттями, уміннями на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування з	

урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку, у тому числі екологізації техносфери.

1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних підходах, методах і організаційно-технічних рішеннях в області екології та охорони навколишнього середовища. Програма акцентована на професійних складових: фізико-хімічні та біологічні методи захисту довкілля, техноекологія та технології природокористування, спеціальні напрями екології, екологічна безпека та нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище, організаційно-правові аспекти екологічної діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтована на професійну або наукову кар'єру в сферах: технології захисту навколишнього середовища, екологічної безпеки, біотехнології, управління природоохоронною діяльністю, управління проектами з енерго- та екоефективності та декарбонізації.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі природничих наук, екології, організаційно-технічної діяльності в сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування. Акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність щодо планування, проектування та організації діяльності в сфері захисту довкілля та збалансованого природокористування. Ключові слова: природничі науки, екологія, екологічні системи, навколишнє середовище, захист довкілля, забруднення довкілля, моніторинг, збалансоване природокористування, сталий розвиток.
Особливості та відмінності програми	Особливістю даної освітньо-професійної програми є її спрямування на поглиблену фахову підготовку в сфері екологічної та природоохоронної діяльності, що передбачає набуття знань й навичок з оцінювання стану компонентів довкілля та організації діяльності у сфері охорони навколишнього середовища (атмосферного середовища, водних об'єктів і систем, ґрунтів, лісового фонду, природно-заповідного та лісового фонду, середовища проживання людей) й збалансованого природокористування на виробничому та управлінському рівні. Відмінністю даної освітньо-професійної програми є її орієнтація на підготовку фахівців із знаннями регіональних особливостей сфери захисту довкілля та

	природокористування з метою забезпечення фахового потенціалу для вирішення регіональних екологічних проблем. Підвищення рівня практичної підготовки фахівців забезпечується наявністю сучасних спеціалізованих лабораторій та залученням студентів до науково-дослідних робіт з регіональної тематики. Для розширення спектру фахової підготовки студенти мають можливість сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору певної навчальної дисципліни з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х мейджорів дисциплін професійної підготовки: «Управління станом навколишнього природного середовища», «Екологічна безпека та екологічний контроль» або «Технології захисту довкілля».
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Професійна діяльність бакалавра може здійснюватися в природоохоронній сфері, еколого-організаційній діяльності на промислових підприємствах, в проектних установах, науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природозахисних організаціях, органах державної влади й управління, інспекційній діяльності з техногенного та екологічного нагляду й контролю. Підготовлений бакалавр згідно ДК 003:2010 здатний виконувати професійні роботи: 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки; 3211 – Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 3212 – Молодші фахівці в лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі; 3213 – Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі; 3449 – Інші державні інспектори; 3491 – Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються

	інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певного прикладного чи аналітичного завдання), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички міжособистісної взаємодії. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (К)	K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. K27. Знання принципів технологічних процесів виробництв, які здійснюють негативний вплив на довкілля, та здатність запропонувати заходи щодо зменшення цього впливу. K28. Здатність обґрунтовувати, розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на екологізацію господарської діяльності із урахуванням регіональних особливостей.

1.7. Програмні результати (ПР)	
ПР01	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
ПР02	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
ПР03	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПР04	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
ПР05	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
ПР06	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно- біологічного різноманіття.
ПР07	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
ПР08	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПР09	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПР10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПР11	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
ПР12	Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
ПР13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПР15	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
ПР16	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
ПР18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
ПР19	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
ПР20	Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
ПР21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
ПР22	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
ПР23	Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
ПР24	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР25	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР26	Уміти планувати та організовувати діяльність в екологічній та природоохоронній сферах з урахуванням особливостей і стратегій розвитку регіону, місцевих громад та провідних підприємств.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких понад 80% мають вчені звання та /або наукові ступені. До викладання дисциплін професійної підготовки залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає 28,2%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).

Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічна база для здійснення освітнього процесу в рамках даної програми включає: лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою; навчальні аудиторії для проведення практичних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізовані навчальні лабораторії. До аудиторно-лабораторного фонду, що використовується для освітнього процесу в рамках даної програми, відносяться лабораторії: 09П – лабораторія процесів і апаратів захисту атмосфери (51 м²); 104Ц – лабораторія альтернативних джерел енергії (57 м²); 300-1П – навчальна лабораторія (36 м²); комп'ютерні навчальні класи ASUS та DELL, а також тематичні навчальні аудиторії: 305П – аудиторія «Прикладної екології», 308П – аудиторія «Регіональної екології», 114П – аудиторія біології і загальної екології. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас (аудиторія 107Ц). Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформація про освітню програму доступна через офіційний веб-сайт університету: https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html. Інформація про навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється в рамках даної освітньої програми, доступна через офіційний веб-сайт випускової кафедри прикладної екології та природокористування: https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-kafedri-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Усі електронні ресурси доступні читачам через web-сайт науково-технічної бібліотеки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: http://lib.nupp.edu.ua/. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.

	Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

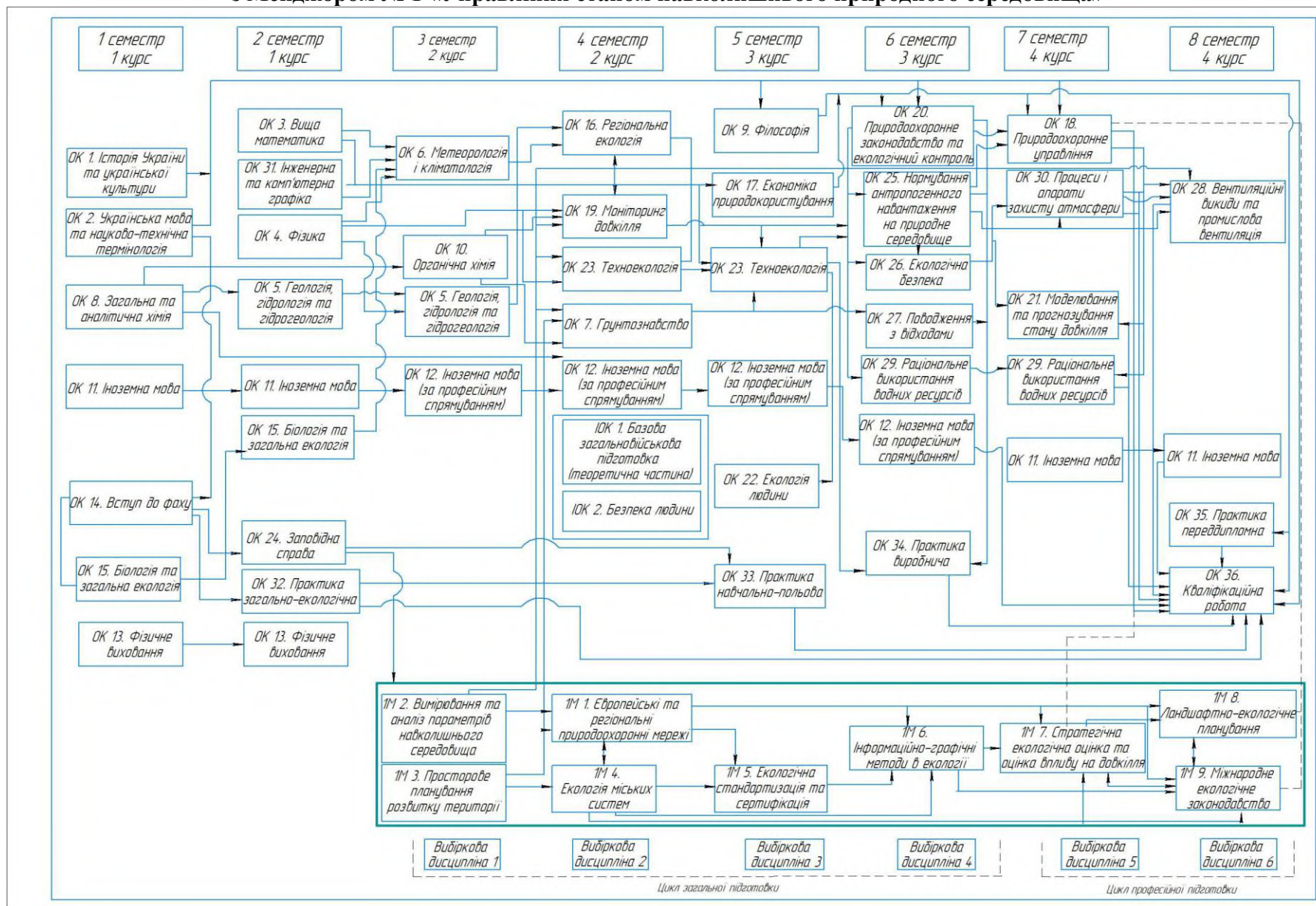
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 2	Українська мова та науково-технічна термінологія	3	екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Фізика	5	екзамен
ОК 5	Геологія, гідрологія та гідрогеологія	6	екзамен
ОК 6	Метеорологія і кліматологія	5	КР, екзамен
ОК 7	Ґрунтознавство	5	КР, екзамен
ОК 8	Загальна та аналітична хімія	10	екзамен
ОК 9	Філософія	3	екзамен
ОК 10	Органічна хімія	3	екзамен
ОК 11	Біологія та загальна екологія	6	екзамен
ОК 12	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	4	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		74	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 15	Вступ до фаху	3	диф.залік
ОК 16	Регіональна екологія	4	екзамен
ОК 17	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК 18	Природоохоронне управління	4	диф.залік
ОК 19	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 20	Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	5	диф.залік
ОК 21	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4	екзамен
ОК 22	Екологія людини	5	екзамен
ОК 23	Техноекологія	7	КП, екзамен
ОК 24	Заповідна справа	4	екзамен
ОК 25	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	4	екзамен
ОК 26	Екологічна безпека	4	екзамен
ОК 27	Поводження з відходами	5	КП, екзамен
ОК 28	Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	5	КП, екзамен
ОК 29	Раціональне використання водних ресурсів	7	КП, екзамен

ОК 30	Процеси і апарати захисту атмосфери	5	екзамен
ОК 31	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	диф.залік
ОК 32	Практика загально-екологічна	3	диф.залік
ОК 33	Практика навчально-польова	3	диф.залік
ОК 34	Практика виробнича	3	диф.залік
ОК 35	Практика переддипломна	3	диф.залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		103	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф.залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф.залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф.залік
УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф.залік
ІВМ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	диф.залік
Мейджор 1			
«Управління станом навколишнього природного середовища»			
1М1	Європейські та регіональні природоохоронні мережі	4	екзамен
1М2	Вимірювання та аналіз параметрів навколишнього середовища	4	диф.залік
1М3	Просторове планування розвитку територій	4	диф.залік
1М4	Екологія міських систем	4	диф.залік
1М5	Екологічна стандартизація та сертифікація	4	диф.залік
1М6	Інформаційно-графічні методи в екології	4	диф.залік
1М7	Стратегічна екологічна оцінка та оцінка впливу на довкілля	4	диф.залік
1М 8	Ландшафтно-екологічне планування	4	диф.залік
1М 9	Міжнародне екологічне законодавство	4	диф.залік

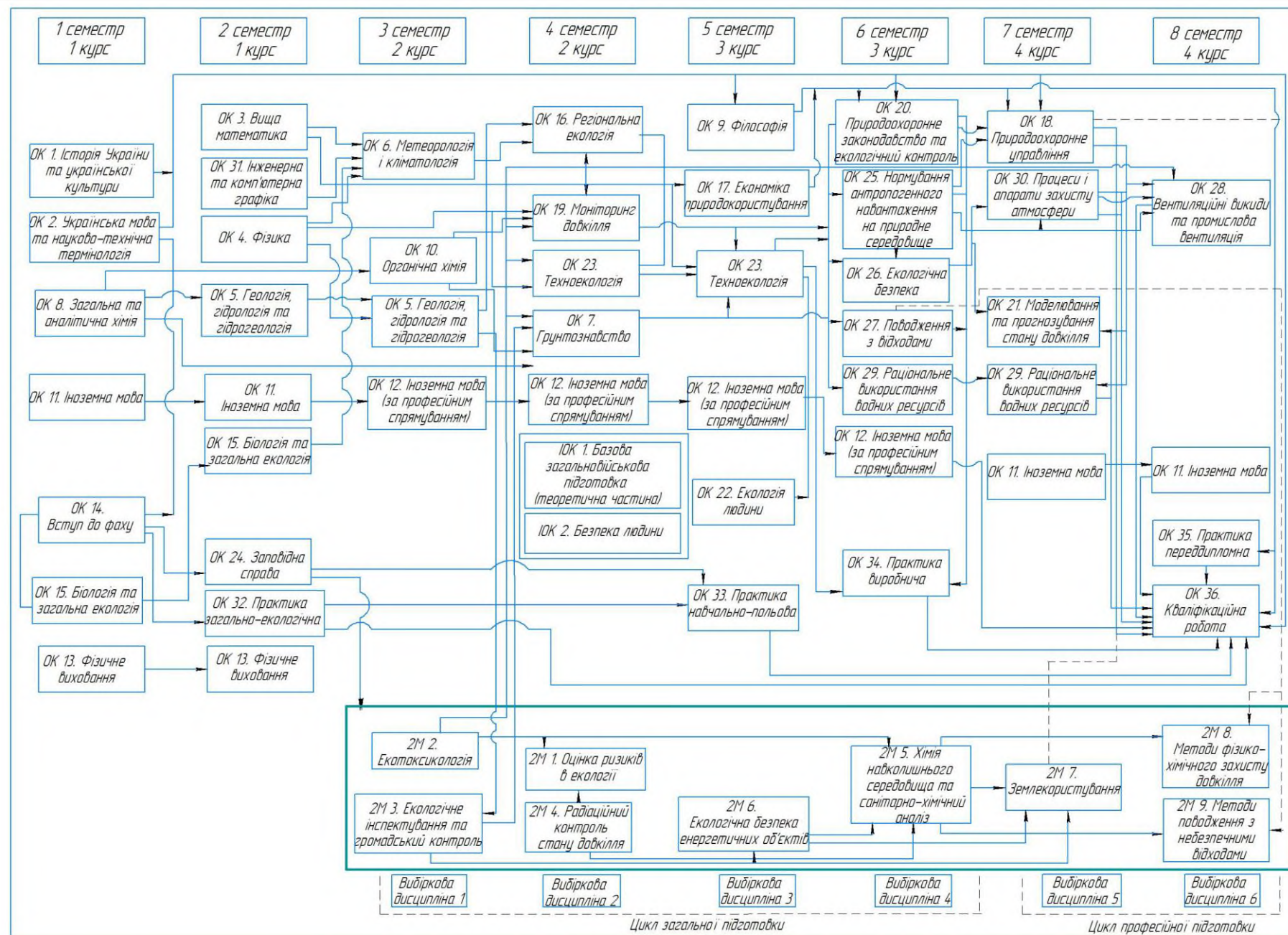
Мейджор 2 «Екологічна безпека та екологічний контроль»			
2М1	Оцінка ризиків в екології	4	екзамен
2М2	Екотоксикологія	4	диф.залік
2М3	Хімія навколишнього середовища та санітарно-хімічний аналіз	4	диф.залік
2М4	Радіаційний контроль стану довкілля	4	диф.залік
2М5	Екологічне інспектування та громадський контроль	4	диф.залік
2М6	Екологічна безпека енергетичних об'єктів	4	диф.залік
2М7	Землекористування	4	диф.залік
2М 8	Методи фізико-хімічного захисту довкілля	4	диф.залік
2М 9	Методи поводження з небезпечними відходами	4	диф.залік
Мейджор 3 «Технології захисту довкілля»			
3М1	Ландшафтна екологія та захист біорізноманіття	4	екзамен
3М2	Гідравліка і аеродинаміка	4	диф.залік
3М3	Техногенна безпека виробництв та гігієна праці	4	диф.залік
3М4	Захист земельних ресурсів	4	диф.залік
3М5	Екологія нафтогазової галузі	4	диф.залік
3М6	Геоінформаційні системи	4	диф.залік
3М7	Системи водопостачання та водовідведення	4	диф.залік
3М8	Термодинаміка, тепломасообмін і теплопередача	4	диф.залік
3М 9	Енергозберігаючі технології	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ІІІ. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК1	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична частина)	3	диф.залік
ІОК2	Безпека людини	3	диф.залік
Загальний обсяг інших обов'язкових компонент:		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

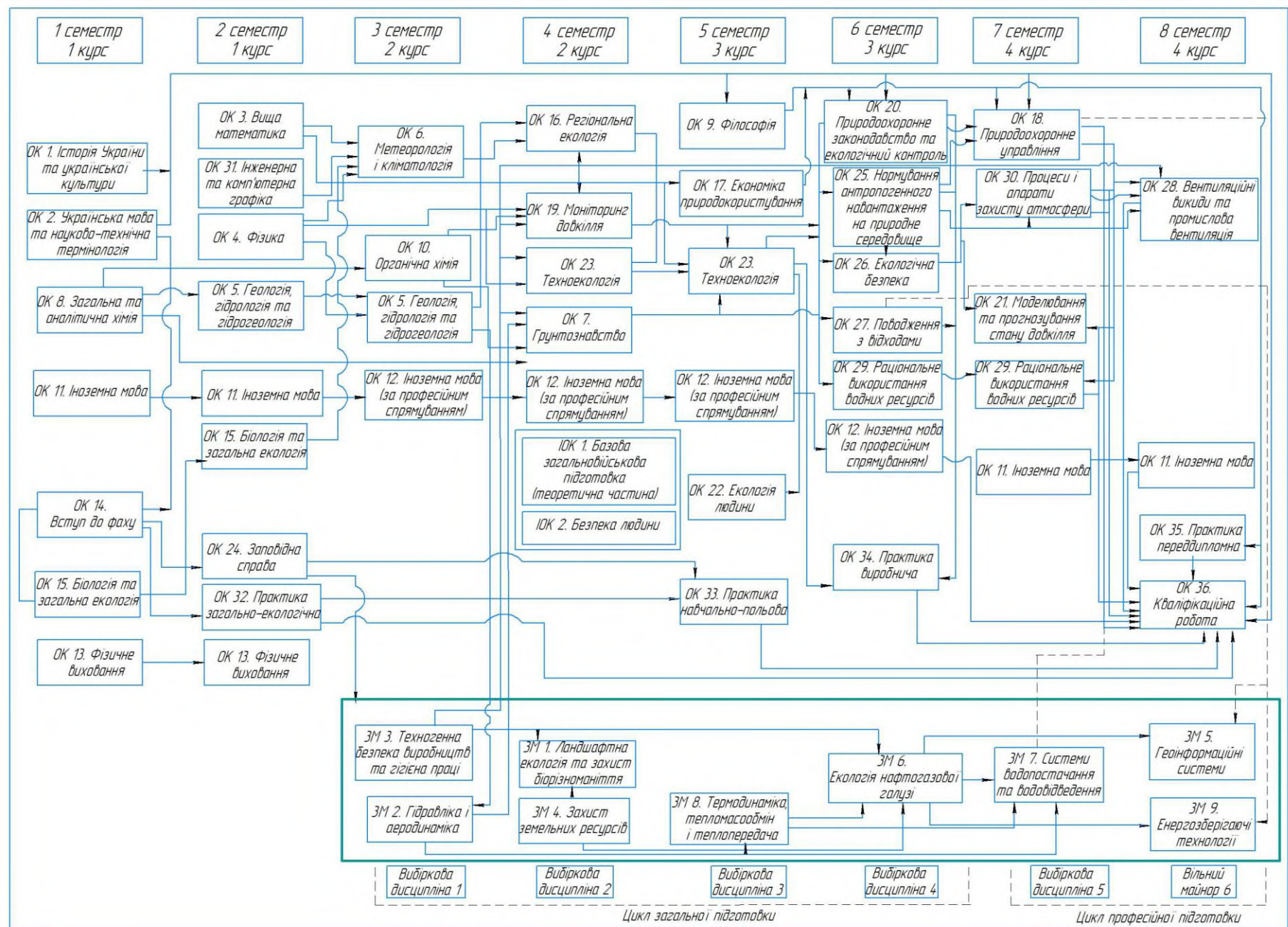
А) Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми з Мейджором № 1 «Управління станом навколишнього природного середовища»



Б) Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми з Мейджором № 2 «Екологічна безпека та екологічний контроль»



В) Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми з Мейджором № 3 «Технології захисту довкілля»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації: бакалавр з екології.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K01			+	+	+	+	+	+		+	+			+													+					+	+	+		+	
K02		+																+	+													+				+	+
K03									+													+				+											
K04		+																															+	+	+	+	+
K05												+	+																								
K06		+										+	+				+																				+
K07	+								+																												
K08			+	+	+	+	+	+		+																						+				+	+
K09														+																			+	+	+		
K10	+											+	+																				+	+	+		
K11														+																						+	+
K12	+								+									+		+																	
K13	+								+				+																								
K14				+	+	+	+	+						+	+	+						+	+	+	+	+											
K15					+	+	+				+			+	+										+												+
K16			+														+				+																
K17																		+		+					+											+	+
K18											+										+	+	+		+	+										+	
K19																	+	+							+		+										
K20																			+		+					+											+
K21											+				+									+													+
K22																												+							+		+
K23																		+	+									+			+	+					+
K24																		+	+		+					+											
K25																		+		+									+	+							
K26																		+								+									+		
K27															+								+				+	+	+	+					+		+
K28											+				+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+							+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36
ПР01																	+	+							+	+	+							+		
ПР02			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+				+					+	+					+	+	+	+	+
ПР03			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПР04																	+	+			+	+	+		+	+	+									+
ПР05			+	+	+	+	+	+		+									+		+					+									+	+
ПР06											+				+			+						+		+								+		+
ПР07									+			+	+					+		+		+			+	+		+	+						+	+
ПР08		+										+	+					+	+							+	+			+	+				+	+
ПР09			+						+								+		+		+	+				+										
ПР10			+	+	+	+	+	+		+		+	+					+	+								+			+	+				+	+
ПР11																			+		+	+	+		+	+	+							+		+
ПР12														+			+	+			+	+	+		+	+							+		+	
ПР13	+	+									+			+			+	+	+		+					+						+	+	+	+	+
ПР14		+									+	+	+					+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР15	+								+									+		+									+	+						
ПР16		+									+				+		+	+	+		+			+		+										+
ПР17	+								+					+																					+	+
ПР18									+	+																										
ПР19				+	+	+	+	+					+	+	+	+						+	+	+	+										+	+
ПР20			+														+	+		+					+											
ПР21			+	+	+	+	+	+		+									+		+					+									+	+
ПР22	+	+							+		+			+			+	+								+	+					+	+	+		+
ПР23																											+							+		+
ПР24	+								+									+		+																
ПР25	+								+																											
ПР26													+			+	+	+		+				+		+	+		+							

