

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОЛОГІЯ НАФТИ І ГАЗУ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**галузі знань *Е Природничі науки, математика та статистика*
спеціальності *Е4 Науки про Землю*
освітня кваліфікація *магістр з Наук про Землю***

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.**

Ректор _____ Олена ФІЛЮНИЧ
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Геологія нафти і газу»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>Е Природничі науки, математика та статистика</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Е4 Науки про Землю</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр наук про Землю</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення
якості вищої освіти

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту нафти і
газу

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.
Заступник голови вченої ради інституту
_____ Олена СТЕПОВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту нафти і
газу

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.
Голова НМК інституту
_____ Олена СТЕПОВА

СХВАЛЕНО

Кафедрою буріння та геології

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.
Завідувач кафедри

_____ Юрій ВИННИКОВ

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Олена МИХАЙЛОВСЬКА
« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 103 – «Науки про Землю», затвердженої і введеної в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1453.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Михайловська Олена Володимирівна – гарант освітньої програми, доцент кафедри буріння та геології, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник;

Члени проєктної (робочої) групи:

Євдощук Микола Іванович – професор кафедри буріння та геології, доктор геологічних наук, професор;

Ягольник Андрій Миколайович – доцент кафедри буріння та геології, кандидат технічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Жильцова М.В. – к.геол.н., доцент, завідувачка кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин НТУ "Дніпровська політехніка";

Голуб О.П. – заступник генерального директора з технічних питань, головний інженер ДП ПРАТ «НАК» «НАДРА УКРАЇНИ» «Український геологічний науково-виробничий центр», Академік Української нафтогазової академії;

Дворецька А.М. – науковий співробітник, Український науково-дослідний інститут природних газів (*УкрНДІгаз*);

Сіра Н.В. – к.геол.н, начальник комплексної аналітичної лабораторії ДП ПРАТ «НАК» «НАДРА УКРАЇНИ» «Український геологічний науково-виробничий центр»;

Молодча А.С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійної програми «Геологія

нафти і газу», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Самойленко А.О. – головний геолог ПП "Полтавське підприємство геофізичних робіт", випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо-професійної програми «Геологія нафти і газу», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Зовнішні рецензенти:

1. ДП «Укрнаукагеоцентр» ПрАТ «Надра України»
2. ТОВ «ДТЕК НАФТОГАЗ»
3. ТОВ «ЕНЕРГО-СЕРВІСНА КОМПАНІЯ ЕСКО-ПІВНІЧ»
4. АТ «Укргазвидобування»
5. Національний університет імені Тараса Шевченка
6. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е4 Науки про Землю

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут нафти і газу Кафедра буріння та геології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Назва освітньої програми	Геологія нафти і газу
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік, 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр з Наук про Землю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Е4 Науки про Землю Освітня програма – «Геологія нафти і газу»
Опис предметної області	Об’єкти: природні та антропогенні об’єкти і процеси у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв’язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання. Теоретичний зміст предметної області: знання основних теорій і концепцій будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі, її геосфер, планет земної групи, методології вивчення геосфер Землі і можливості їх використання для практичних потреб.

	Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження геосфер Землі, інформаційні системи і технології. Інструменти та обладнання: Інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження геосфер та їхніх компонентів.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність освітнього ступеня «бакалавра» (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 15.01.2027 р.
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з геологи нафти і газу, здатних до вирішення складних наукових задач та практичних проблем, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при з пошуку та розвідки родовищ та покладів вуглеводнів різної складності та ієрархії використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної для магістра наук про Землю щодо

	прогнозування, пошуку, розвідки родовищ нафти і газу та геологічного супроводу їх видобування. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах та апробованій практики геолого-економічної оцінки нафтових і газових родовищ, моделювання родовищ нафти і газу, управління геологорозвідувальними проектами, раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта другого (магістерського) рівня та професійна підготовка фахівців інженерного рівня по прогнозуванню, пошуку, розвідці родовищ нафти і газу та геологічному супроводі їх розробки й експлуатації. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей за спеціальністю Науки про Землю за напрямом геології нафти і газу, а саме: геологічне моделювання та геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ; методи управління проектами при плануванні та проведенні пошуково-розвідувальних робіт покладів вуглеводнів, а також геологічного супроводу їх видобування. Ключові слова: вуглеводні; колектор, запаси, родовище та поклади вуглеводнів; прогнозування, пошук, розвідка, геолого-економічна ефективність родовища вуглеводнів; геологічне моделювання; свердловина.
Особливості та відмінності програми	- фокус зосереджено на геології нафти і газу, ОП єдина для ЗВО Полтавщини, на території якої розробляється багато родовищ вуглеводнів, буряться глибокі свердловини в складних гірничо-геологічних умовах, що потребує науково обґрунтованого геологічного супроводу для вирішення стратегічно важливих питань найбільшої нафтогазоносною області України (ДДНО) та економіки країни в цілому; - дає можливість отримати унікальні результати навчання та компетентності для професійного розвитку, в т.ч. їх поглибити на одному із вибіркового блоків; - наявність спеціалізованих лабораторій і програмних пакетів для геологічного моделювання родовищ вуглеводнів, інтерпретації продуктивного горизонту за геофізичними, структурно-тектонічними, петрофізичними та ін. критеріями нафтогазоносності. Зокрема матеріально-технічна база складається із

	навчальних приміщень і лабораторій: музей геології; нафтогазовий полігон; лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід; лабораторія нафтогазового пласта; лабораторія промивальних рідин; тренінг-центр з симулятором буріння; комп'ютерні класи (Petrel, інтегрованого моделювання Petex тощо) науково-технічна бібліотека. Є репозитарій наукових публікацій з можливістю віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. - індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується із залученням спеціалізованих компаній регіону на основі розроблених програм та меморандумів. Зокрема, працюють програми співпраці ДТЕК Нафтогаз щодо співробітництва для проведення наукових досліджень та підготовки фахівців нафтогазового профілю та з Міністерством енергетики України, МОН України та НАК «Нафтогаз» згідно з підписаним Меморандумом. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку нафтогазової галузі та методики проведення наукових досліджень і проєктних робіт при пошуках та розвідці покладів вуглеводнів, прогнозування та підрахунку їх запасів. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету. Також унікальність ОП та відмінність від аналогічних полягає у формуванні у здобувачів здатності ефективного управління цими процесами, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Підготовлений магістр згідно з ДК 003-2010 здатний виконувати професійну роботу: 2114.2 Геологи та геофізики. 2114.2 Геолог 2114.2 Геолог з видобування та підземного зберігання газу; 2114.2 Геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння;

	2114.2 Професіонал з інформаційного забезпечення геологорозвідувальних робіт; 2114.2 Геофізик.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ. Також відбуваються систематичні екскурсії на виробничі підприємства, фотофіксація реального обладнання; науково-дослідна робота (метод інверсії і мозкового штурму, написання статей та тез доповідей, написання наукової роботи, виконання кваліфікаційної роботи); воркшопи, тренінги, коворкінг.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практики, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових

	масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	K01	Здатність до адаптації і дії в новій ситуації
	K02	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми
	K03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	K04	Здатність працювати в міжнародному контексті
	K05	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	K08	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
	K09	Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства
	K10	Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку
	K11	Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів
	K12	Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ

	K13	Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм
	K14*	Здатність застосовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення для обробки геологічної інформації та визначенні їх економічної ефективності
	K15*	Уміння застосовувати знання з дослідження геофізичних та геохімічних процесів геологічного середовища
1.7. Програмні результати (ПР)		
ПР01	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі	
ПР02	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю	
ПР03	Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	
ПР04	Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт	
ПР05	Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом	
ПР06	Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування	
ПР07	Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності	
ПР08	Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління	
ПР09	Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми	

ПР10	Вирішувати практичні задачі наук про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук
ПР11	Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності
ПР12	Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами
ПР13	Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи
ПР14*	Використовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення для обробки геологічної інформації та визначенні їх економічної ефективності
ПР15*	Вміти використовувати результати дослідження геофізичних, геохімічних процесів геологічного середовища.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічні працівники, з які мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики (професіонали-практики) з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом у сфері геологорозвідувальних і геофізичних робіт, нафтогазового інжинірингу, проектування розробки родовищ нафти і газу, представники роботодавців. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. <i>Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій.</i>

	<i>Лабораторія 3D моделювання і проектування нафтогазових технологій.</i> <i>Лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта.</i> <i>Лабораторії пластових рідин та газів.</i> <i>Лабораторія геології нафти і газу.</i> <i>Геологічні лабораторії Полтавського фахового коледжу нафти і газу.</i> <i>Лабораторія промивальних рідин.</i> <i>Лабораторія симуляції процесів буріння (тренінг-центр Wellsite Digital).</i> <i>Лабораторний нафтогазовий полігон.</i> <i>Буровий полігон.</i> <i>Лабораторія механіки ґрунтів і гірських порід.</i> <i>Геологічні лабораторії партнерів університету.</i>
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково педагогічними працівниками університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента. Є можливість віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus для наукових досліджень. Здобувачам надається безкоштовний доступ до он-лайн курсів і можливість використання всіх переваг неформальної освіти.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.

	https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

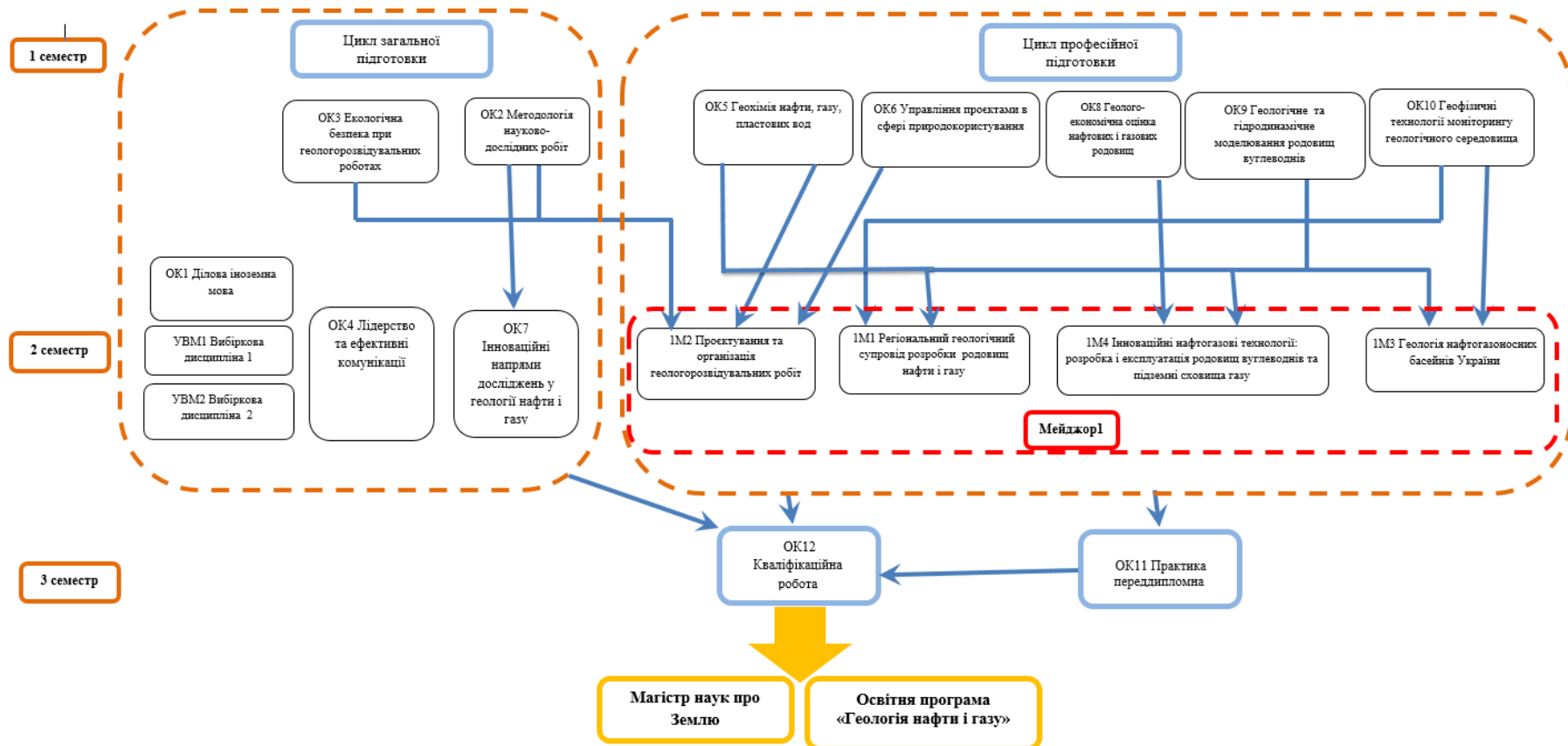
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OK2	Методологія науково-дослідних робіт	3	екзамен
OK3	Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах	3	диф. залік
OK4	Лідерство та ефективні комунікації	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		12	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK5	Геохімія нафти, газу, пластових вод	3	диф.залік
OK6	Управління проектами в сфері природокористування	3	диф. залік
OK7	Інноваційні напрями досліджень у геології нафти і газу	3	екзамен
OK8	Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ	5	КР, екзамен
OK9	Геологічне та гідродинамічне моделювання родовищ вуглеводнів	4	екзамен
OK10	Геофізичні технології моніторингу геологічного середовища	3	диф. залік
OK11	Практика переддипломна	9	диф. залік
OK12	Кваліфікаційна робота	21	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		63	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		8	

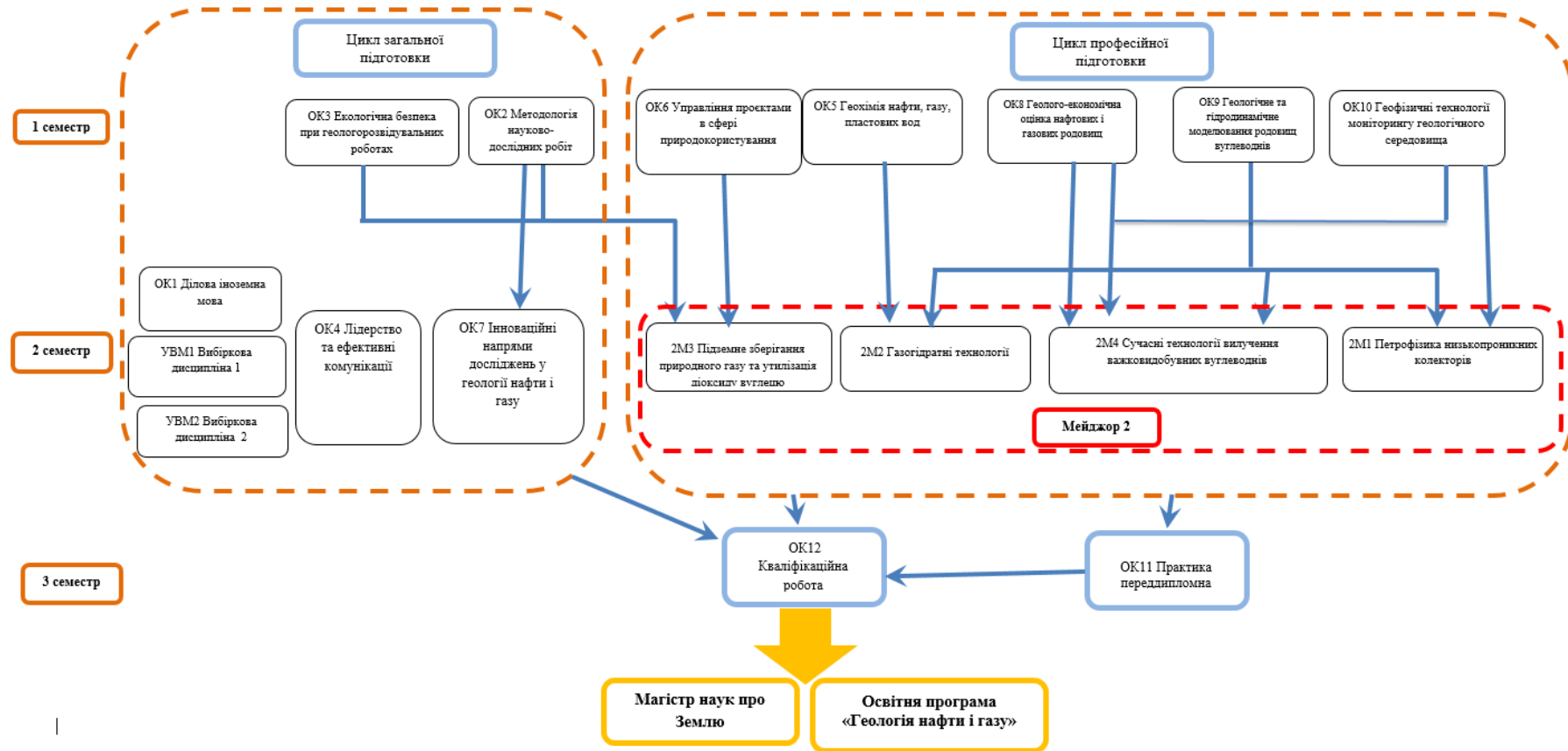
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Геологічний супровід видобування нафти і газу)			
1M1	Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу	4	екзамен
1M2	Проектування та організація геологорозвідувальних робіт	4	екзамен
1M3	Геологія нафтогазоносних басейнів України	6	КР, екзамен
1M4	Інноваційні нафтогазові технології: розробка і експлуатація родовищ вуглеводнів та підземних сховищ газу	5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки (блок №1):		19	
Мейджор 2 (Нетрадиційні породи-колектори)			
2M1	Петрофізика колекторів важковидобувних вуглеводнів	4	екзамен
2M2	Газогідратні технології	4	екзамен
2M3	Підземне зберігання природного газу та утилізація діоксиду вуглецю	6	КР, екзамен
2M4	Сучасні технології вилучення важковидобувних вуглеводнів	5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки (блок №2):		19	
Мейджор 3 (Моделювання та аналітика в геології)			
3M1	Геоінформаційні технології в геології	4	екзамен
3M2	Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене)	4	екзамен
3M3	Аналіз даних в геології	6	КР, екзамен
3M4	Сучасні технології сейсмічних досліджень	5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки (блок №3):		19	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		27	
ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

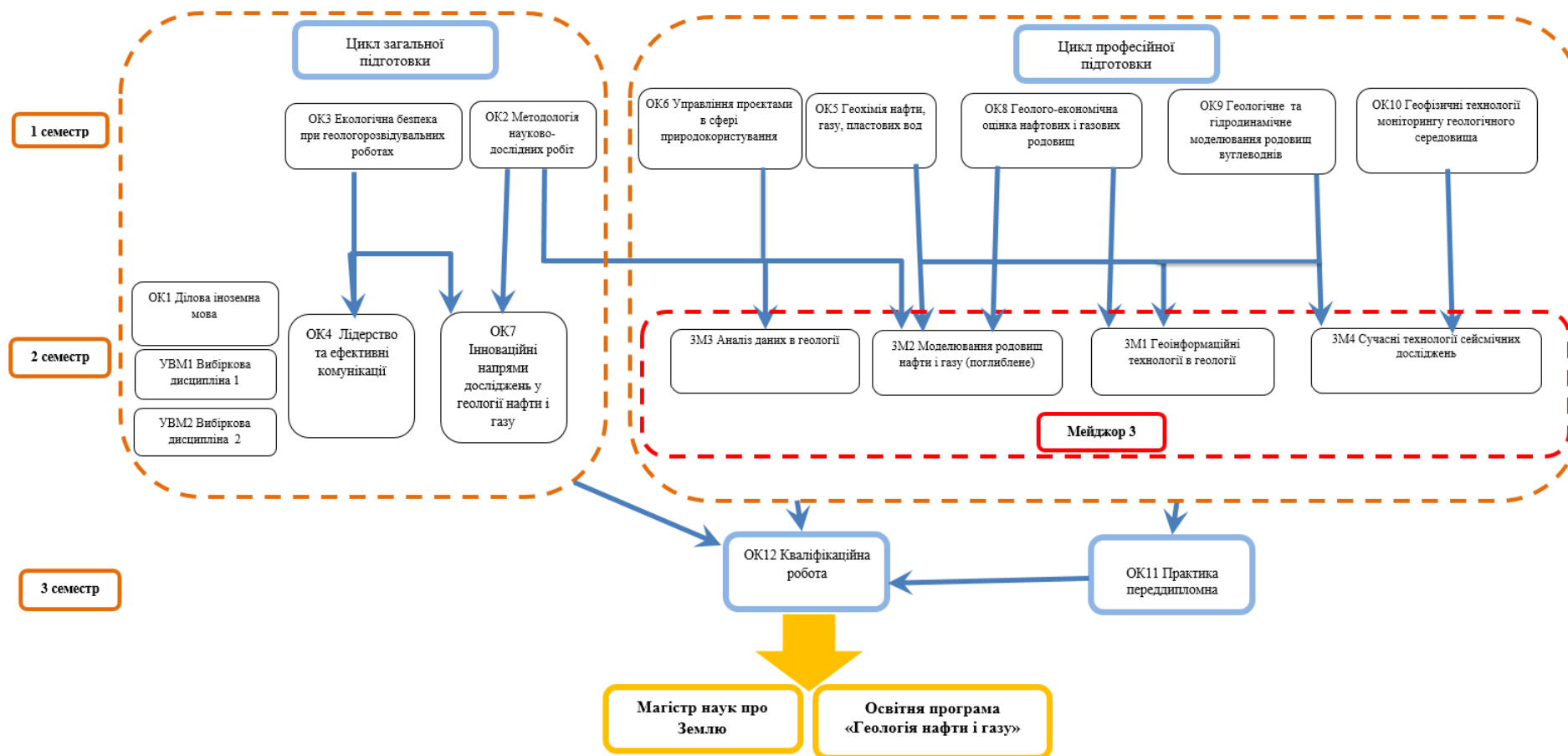
Мейджор 1 (Геологічний супровід видобування нафти і газу)



Мейджор 2 (Нетрадиційні породи-колектори)



Мейджор 3 (Моделювання та аналітика в геології)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK 3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K01						•					•	•
K02		•			•							•
K03	•			•							•	•
K04	•										•	
K05				•		•					•	
K08		•				•	•					•
K09			•			•						
K10							•		•	•		
K11		•				•		•	•	•	•	•
K12						•	•				•	
K13			•									
K14*								•	•		•	•
K15*					•					•	•	•

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПР01		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПР02	•	•			•						•	•
ПР03	•	•		•		•					•	•
ПР04			•	•		•		•			•	•
ПР05							•					•
ПР06			•			•					•	•
ПР07		•			•	•		•	•	•	•	•
ПР08			•	•		•					•	
ПР09			•			•		•			•	•
ПР10		•							•	•	•	•
ПР11		•						•	•	•	•	•
ПР12						•	•				•	
ПР13			•			•						
ПР14*								•	•		•	•
ПР15*					•					•	•	•