

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*
спеціальності *G17 Архітектура та містобудування*
освітня кваліфікація *Магістр архітектури та містобудування*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2026

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № __ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Дизайн архітектурного середовища»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 Архітектура та містобудування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр архітектури та містобудування</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова вченої ради інституту
_____ Григорій ШАРІЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова НМК інституту
_____ Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою архітектури будівель та дизайну

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри
_____ Володимир НІКОЛАЄНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

_____ Людмила ШЕВЧЕНКО
«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 року № 418.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Шевченко Людмила Станіславівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель та дизайну;

Члени проєктної (робочої) групи:

Ніколаєнко Володимир Анатолійович – завідувач кафедри архітектури будівель та дизайну, доктор архітектури, професор

Новосельчук Наталія Євгенівна – доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури, доцент

Топорков Володимир Георгійович – доцент кафедри архітектури будівель та дизайну, кандидат архітектури, доцент

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Шевельов М.А. – начальник управління з питань містобудування та архітектури, головний архітектор м. Полтава, член Національної спілки архітекторів України.

2. Зубашич Е.М. – директор ПП «Зубашич», голова правління Полтавської обласної організації Національної спілки архітекторів України.

3. Гузік В.В. – голова Полтавського регіонального відділення Архітектурної палати НСАУ, керівник ТОВ «АРХІМІСТО-БУД».

4. Сирота Н.О. – заступник начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста, начальник служби містобудівного кадастру.

5. Верховод С.І. – начальник архітектурно-конструкторського відділу ДП «Державний проектний інститут містобудування «Міськбудпроект»

6. Вадімов Д.В. – директор приватного підприємства «Творча архітектурна майстерня «Урбаністика»

7. Старостіна Д.П. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання

Зовнішні рецензенти:

1. Управління з питань містобудування та архітектури виконавчого комітету Полтавської міської ради
2. Полтавська обласної організація Національної спілки архітекторів України
3. Державне підприємство «Державний проектний інститут містобудування «Міськбудпроект» (м. Полтава)»
4. ТОВ «АРХІМІСТО-БУД»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G17

Архітектура та містобудування

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра архітектури будівель та дизайну
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Назва освітньої програми	Дизайн архітектурного середовища
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна – 1 рік, 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Освітня програма – «Дизайн архітектурного середовища»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій)

	адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. Методи, методики та технології: збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано: ~ Міністерством освіти і науки України, ~ сертифікат про акредитацію № 10260 від 29.01.2025 ~ термін дії до 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень

навчання за цією програмою	
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2030
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у: підготовці професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері дизайну архітектурного середовища на основі передових науково обґрунтованих методів теоретичного та емпіричного характеру; ~ формуванні креативної особистості, здатної просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі дизайну архітектурного середовища з розробкою відповідної проектно-конструкторської документації.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Підґрунтя – наукові результати з архітектури та містобудування з поглибленням у сферу дизайну архітектурного середовища, в межах яких можлива подальша творча проектна організаційно-управлінська та науково-дослідна діяльність в профільних установах, організаціях та закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування» із поглибленою спеціальною підготовкою в сфері дизайну архітектурного середовища. Акцент на проектно-дослідницький та інноваційний характер: нові концепції у формуванні навколишнього простору відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів; забезпеченні моделювання предметного наповнення архітектурного середовища; сучасні цифрові технології; актуальні соціальні навички (soft skills, «творчі групи»); розкриття індивідуального творчого потенціалу, що дозволить у професійній діяльності відповідати сучасним потребам проектної культури.

	Ключові слова: архітектура, містобудування, дизайн архітектурного середовища, середовищний підхід, ландшафтний дизайн, дизайн інтер'єру, екодизайн, світло-кольоровий дизайн, естетика, евристика
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі архітектури та містобудування з поглибленням у сферу дизайну архітектурного середовища з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю та систематичною імплементацією набутих знань в практику дизайну архітектурного середовища протягом усього періоду навчання. Підґрунтям програми є пріоритетні напрями дослідження наукових шкіл університету зі сучасних проблем дизайну архітектурного середовища й містобудування та гуманізації навколишнього середовища; нові дизайнерські концепції відповідно до сучасних тенденцій, суспільних запитів та культурно-історичних особливостей Полтавського та сусідніх регіонів; передові методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок та сучасних цифрових технологій. Це кореспондується з науково-дослідною роботою викладачів, залучених до реалізації освітньої програми. Здобувачі мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору однієї навчальної дисципліни з відкритого каталогу університету та одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтно-архітектури, реконструкції архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Первинні посади (за ДК 003:2010): 1237.1 Головний дизайнер (художник-конструктор); головний дизайнер (художник-конструктор) проєкту; головний архітектор (архітектура та будівництво); головний архітектор проєкту; 1317 Директор малої фірми (рекламної і т. ін.) 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.2 Архітектор; 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну; 2452.1 Дизайнер-дослідник; 2452.2 Дизайнер графічних робіт; дизайнер інтер'єру; дизайнер меблів.

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень та інноваційних технологій розвивального та дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання через практичні заняття, практику. Форми навчання: групова, індивідуальна, командна («творчими групами»). Викладання проводиться досвідченими науковцями та кваліфікованими фахівцями-практиками у вигляді: лекції (мультимедійної, інтерактивної), практичного заняття, семінару, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури та матеріалів онлайн-платформи (підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, методичних указівок, рекомендацій та конспектів), майстер-класу, круглого столу, конференції, консультації з викладачами. Активне залучення до науково-дослідних заходів, конкурсів, оглядів-конкурсів, проєктних робіт. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра, яка презентується та обговорюється за участі науковців, фахівців-практиків, студентів.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування (тестування, вирішення графічних завдань); курсовий проєкт; проміжні контрольні роботи та опитування, презентації; звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки; публічний захист курсового проєкту та кваліфікаційної роботи магістра. Види контролю: поточний, підсумковий. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою якісно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього

	середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентност і (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

	СК12. Здатність планувати і виконувати, як персонально, так і в команді, наукові та прикладні дослідження у сфері дизайну архітектурного середовища, дотримуючись кодексу професійної етики. СК13. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність, спрямовану на роз'яснення та втілення принципів універсального дизайну, гармонізації, дизайну інтер'єру та постійно підвищувати свій професійний рівень шляхом участі в архітектурно-дизайнерському конкурсному проектуванні, науково-технічних конференціях, стажуваннях тощо. СК14. Знання та розуміння особливостей використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проєктних рішень щодо удосконалення предметно-просторового середовища, оздоблення екстер'єру та інтер'єру будівлі/споруди та елементів предметного наповнення міського простору.
--	--

1.7. Програмні результати (ПР)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та

містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

РН16. Планувати і виконувати, як персонально, так і в команді, наукові та прикладні дослідження у сфері дизайну архітектурного середовища, дотримуючись кодексу професійної етики.

РН17. Здійснювати науково-дослідну діяльність, спрямовану на роз'яснення та втілення принципів універсального дизайну, гармонізації, дизайну інтер'єру та постійно підвищувати свій професійний рівень шляхом участі в архітектурно-дизайнерському конкурсному проєктуванні, науково-технічних конференціях, стажуваннях тощо.

РН18. Знати й розуміти особливості й можливості регіональної будівельної бази й технологій та використовувати їх при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проєктних рішень щодо удосконалення структури предметно-просторового середовища, оздоблення екстер'єру та інтер'єру будівлі/споруди та елементів предметного наповнення міського простору.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та 100% наукові ступені. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються фахівці-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-
--	---

	педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Безлімітна доступність до локальної комп'ютерної мережі, точок бездротового доступу до мережі Інтернет у спеціалізованих комп'ютерних класах Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою із прикладним програмним забезпеченням – Autodesk 3ds Max, GRAPHISOFT ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit та Microsoft Windows. Забезпеченість приміщеннями для виконання кваліфікаційної роботи магістра, лекційними аудиторіями, спеціалізованими навчальними класами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпечення всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми навчально-методичними комплексами дисциплін, які включають і розробки науково-педагогічних працівників університету – методичні вказівки, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники тощо. Доступність здобувачів до платформи дистанційного навчання Moodle, де розміщені навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми; електронної науково-технічної бібліотеки університету (http://lib.nupr.edu.ua/). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Доступність здобувачів до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю. Доступність здобувачів до індивідуального навчального плану та персонального розкладу занять через особистий електронний кабінет.
1.9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

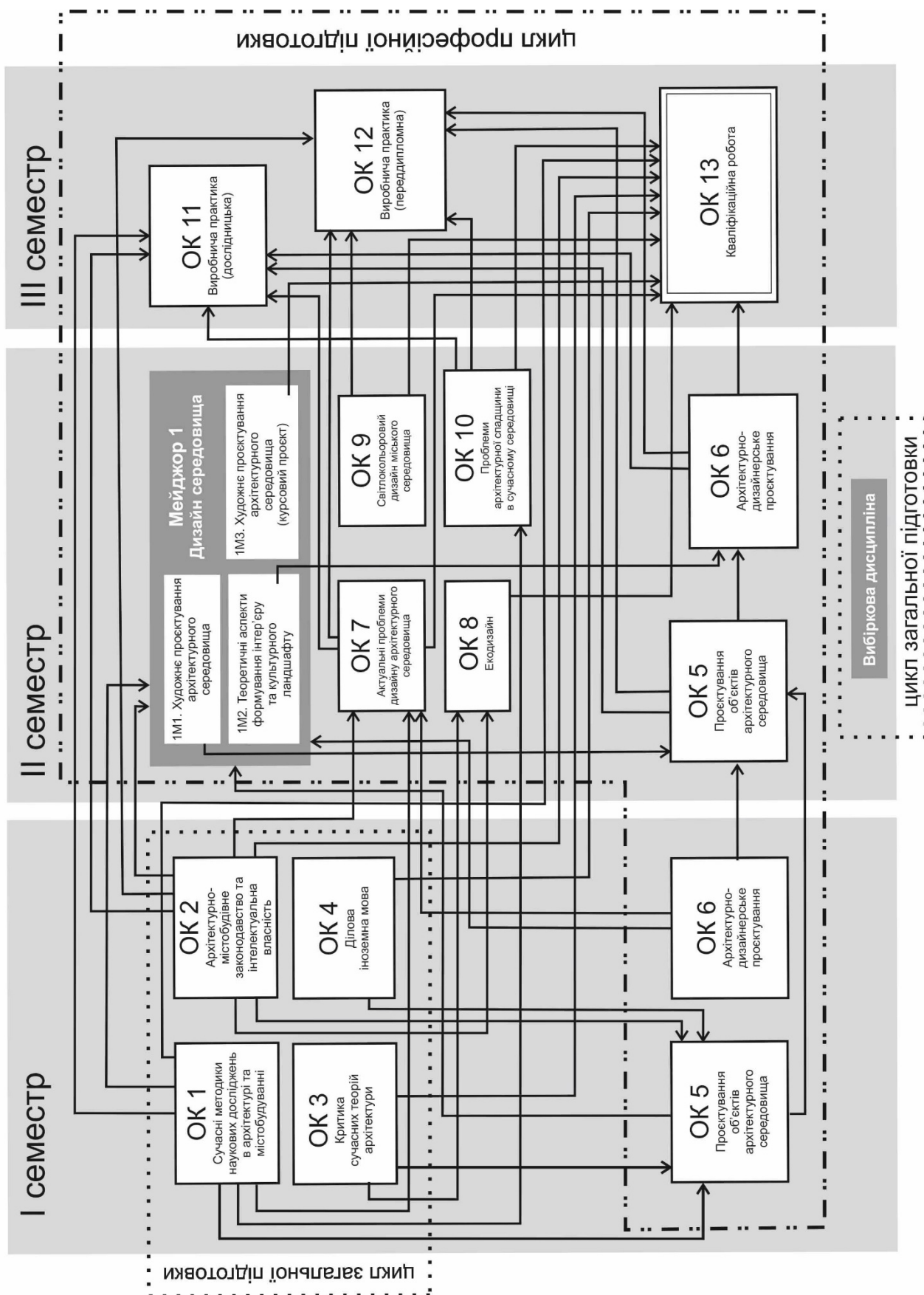
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

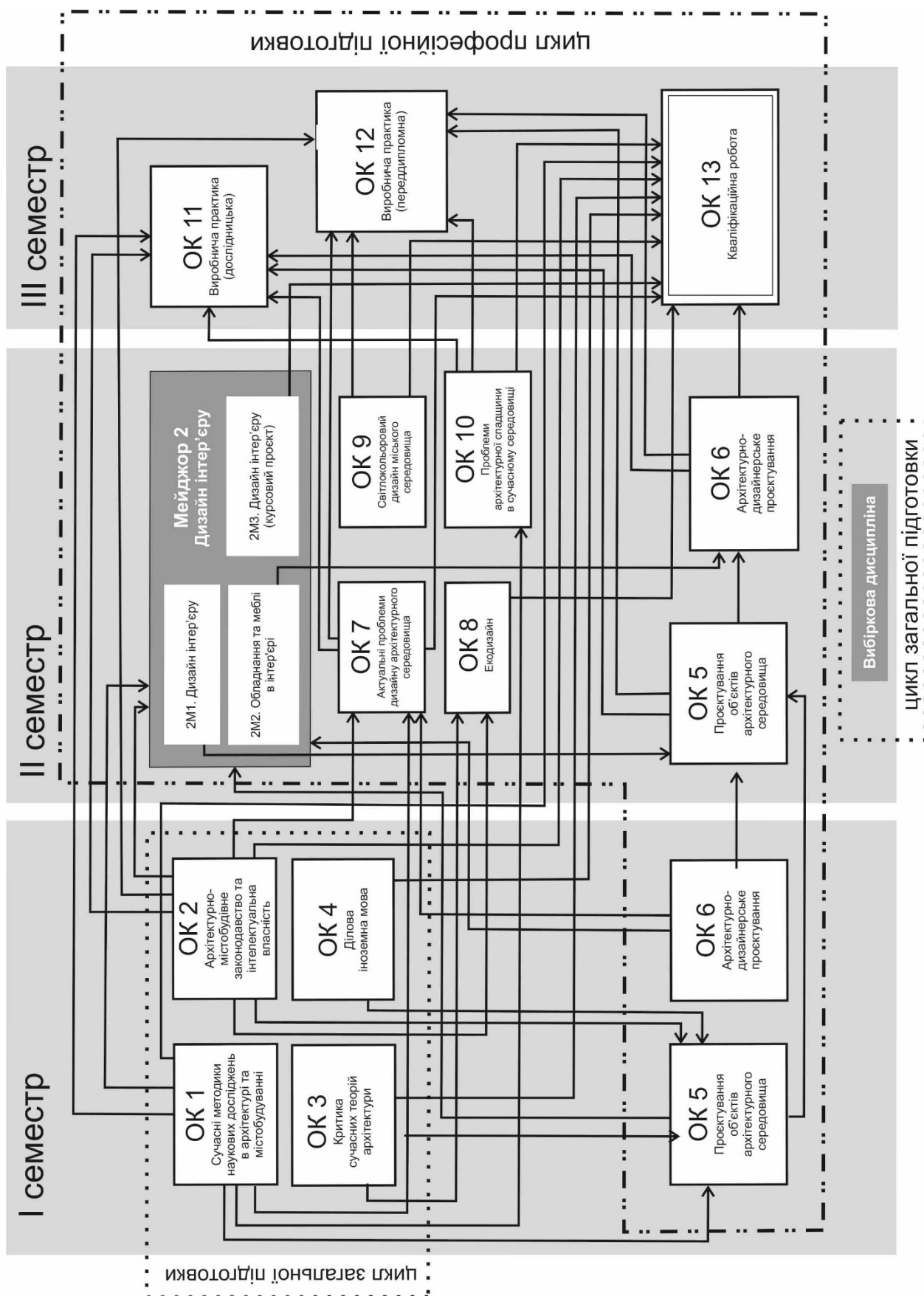
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Сучасні методики наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні	4	екзамен
ОК 2	Архітектурно-містобудівне законодавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 3	Критика сучасних теорій архітектури	3	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		13	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5	Проектування об'єктів архітектурного середовища	10	КП, екзамен
ОК 6	Архітектурно-дизайнерське проектування	11	екзамен

ОК 7	Актуальні проблеми дизайну архітектурного середовища	3	диф. залік
ОК 8	Екодизайн	3	диф. залік
ОК 9	Світлокольоровий дизайн міського середовища	3	диф. залік
ОК 10	Проблеми архітектурної спадщини в сучасному середовищі	3	диф. залік
ОК 11	Виробнича практика (дослідницька)	6	диф. залік
ОК 12	Виробнича практика (переддипломна)	6	диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		63	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		76	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1. Дизайн середовища			
1ММ1	Художнє проектування архітектурного середовища	3	екзамен
1ММ2	Теоретичні аспекти формування інтер'єру та культурного ландшафту	4	диф. залік
1ММ3	Художнє проектування архітектурного середовища (курсний проєкт)	3	КП
Мейджор 2. Дизайн інтер'єру			
2ММ1	Дизайн інтер'єру	4	екзамен
2ММ2	Обладнання та меблі в інтер'єрі	3	диф. залік
2ММ3	Дизайн інтер'єру (курсний проєкт)	3	КП
Мейджор 3. Ландшафтний дизайн			
3ММ1	Ландшафтний дизайн	4	екзамен
3ММ2	Елементи предметного наповнення ландшафтного середовища	3	диф. залік
3ММ3	Ландшафтний дизайн (курсний проєкт)	3	КП
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		10	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		14	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

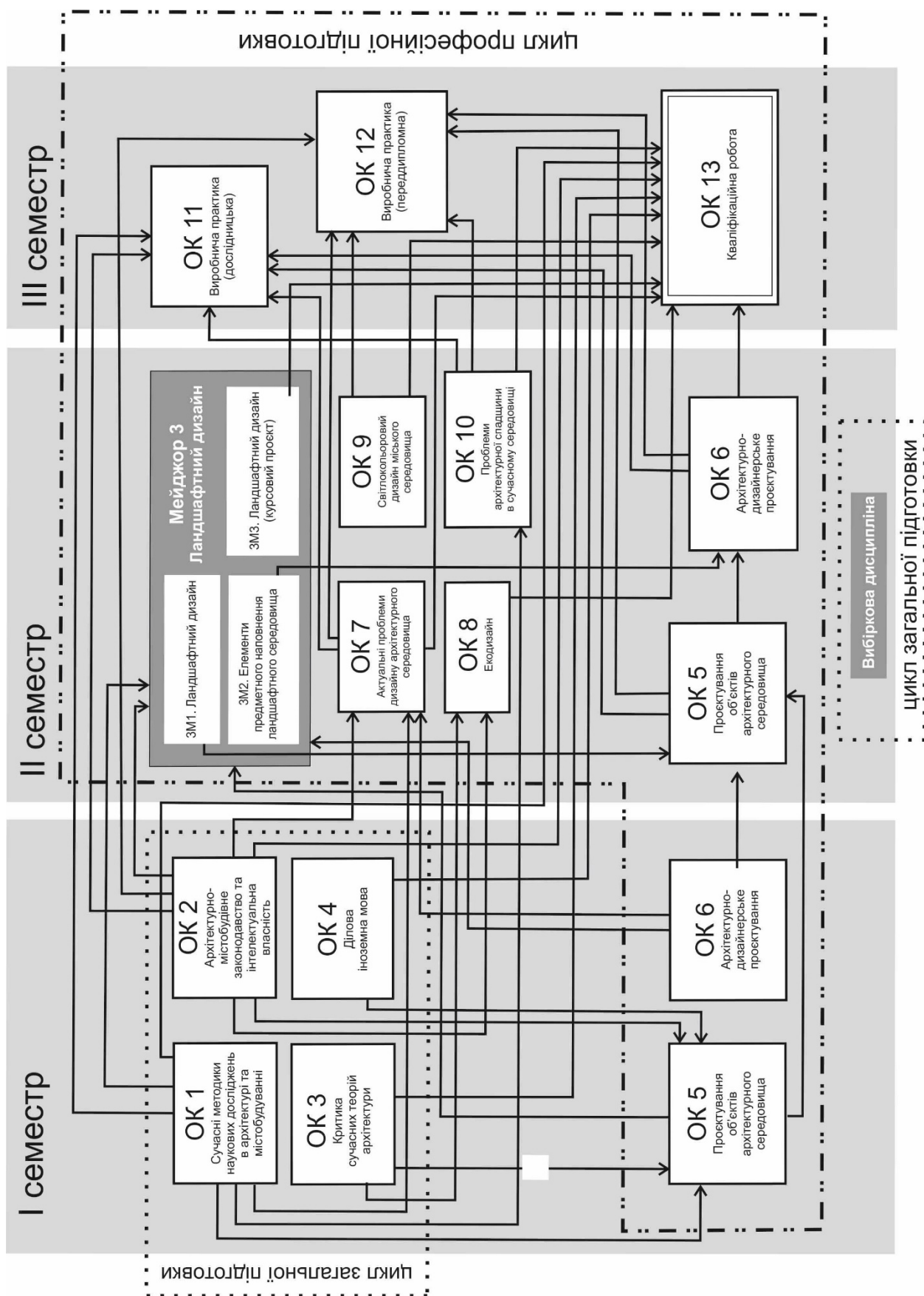
2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(індивідуальна освітня траєкторія за блоком вибірових освітніх компонент 1)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(індивідуальна освітня траєкторія за блоком вибіркових освітніх
компонент 2)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за блоком вибіркових освітніх компонент 3)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+		+	+	+			+			+
ЗК 02	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03				+	+	+		+		+		+	+
ЗК 04	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 05			+		+	+	+	+		+			+
ЗК 06		+	+		+	+	+			+			+
ЗК 07	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 08		+		+				+	+	+	+	+	
СК 01	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 02		+	+		+	+	+		+	+			+
СК 03		+	+		+	+	+	+					+
СК 04	+		+	+	+	+						+	
СК 05					+	+					+	+	+
СК 06	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 07	+				+					+	+	+	+
СК 08	+	+			+	+				+		+	+
СК 09			+								+	+	+
СК 10	+		+		+	+	+	+	+			+	+
СК 11	+	+	+		+		+			+		+	+
СК 12	+				+	+	+	+			+		+
СК 13	+				+	+					+	+	+
СК 14					+	+		+		+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
PH 1	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
PH 2	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
PH 3	+				+		+	+		+	+		+
PH 4		+	+		+	+		+	+	+		+	+
PH 5					+	+	+	+		+			+
PH 6	+				+	+					+		+
PH 7	+				+	+				+		+	+
PH 8						+	+	+			+	+	+
PH 9	+		+		+	+	+	+					+
PH 10				+							+	+	+
PH 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
PH 12		+			+	+	+	+		+			+
PH 13		+			+	+		+			+		+
PH 14		+									+	+	
PH 15	+		+			+	+	+	+	+		+	+
PH 16	+				+	+	+	+			+		+
PH 17					+	+					+	+	+
PH 18					+	+		+		+	+	+	+