

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *G Архітектура та будівництво*
спеціальності *G19 Будівництво та цивільна інженерія*
освітня кваліфікація *Магістр з будівництва та цивільної інженерії*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(протокол № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2026

Ректор _____ **Володимир ОНИЩЕНКО**
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Полтава, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Міське будівництво та господарство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G19 Будівництво та цивільна інженерія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з будівництва та цивільної інженерії</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол №__ від «__» _____ 2026 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Григорій ШАРІЙ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол №__ від «__» _____ 2026 р.
Голова НМК інституту
_____ Володимир КИРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Кафедрою будівництва та цивільної інженерії

Протокол №__ від «__» _____ 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Олександр СЕМКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проєктної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми

_____ Олена ФІЛОНЕНКО
«___» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519.)

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Філоненко Олена Іванівна – гарант освітньо-професійної програми, д.т.н., доцент, професор кафедри будівництва та цивільної інженерії.

Члени проєктної (робочої) групи:

Семко Олександр Володимирович – професор кафедри будівництва та цивільної інженерії, д.т.н., професор.;

Зигун Аліна Юріївна – доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії к.т.н., доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Тегза І.І. – директор ТОВ «БУДМАТЕРІАЛ СТАНДАРТ КОНТРОЛЬ», к.т.н.;

Сопільняк О.В. – директор приватного науково-виробничого підприємства «Реконструкція будівель і споруд «РЕБУС», к.т.н.;

Прохоренко Д.А. – директор ТОВ «Смарт Руф», к.т.н.;

Зовнішні рецензенти:

1. Управління капітального будівництва виконавчого комітету Полтавської міської ради
2. КП «Кременчукводоканал» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;
3. Комунальне виробниче підприємство «Кременчуцьке міське управління капітального будівництва»;
4. ТОВ «ЕКФА» (Полтава);
5. Відділ культури та туризму Диканської селищної ради

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою; Кафедра будівництва та цивільної інженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Архітектура та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – «Міське будівництво та господарство»
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, будівництва, експлуатації і реконструкції, термомодернізації, раціонального проектування нових міських масивів та реконструкції існуючих, експлуатації та утримання міських територій. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст складають поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування міських територій, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.

Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД02071100 від 17.01.2024 - термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	<i>Мета освітньої програми</i> полягає в підготовці професіоналів високого рівня в галузі будівництва та цивільної інженерії, які досконало володіють спеціальними теоретичними знаннями та практичними вміннями за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство», здатні виконувати професійні обов'язки щодо проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів міської інфраструктури, а також підготувати здобувачів до подальшого професійного становлення за обраною професією.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з елементами пошуково-дослідницької діяльності, оскільки базується на загальновідомих наукових результатах з проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд, міських територій, на основі яких можлива подальша професійна кар'єра за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на вищій освіті в сфері будівництва та архітектури, професійній підготовці з проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів міської забудови та територій. Ключові слова: будівельні конструкції, будівлі і споруди, енергоощадність та енергоаудит, експлуатація будівель і споруд, проектування термомодернізації, системи керування міським господарством.
Особливості та відмінності програми	Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку; 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 2141 Професіонали в галузі архітектури та плануванні міст; 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва; 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи; 2310 Викладачі закладів вищої освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять; організація круглих столів та наукових конференцій; залучення студентів до участі в конкурсах та олімпіадах, проектних роботах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять. Захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі представників виробництва.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та

	опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін, в необхідному для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін обсязі; ЗК2. Здатність до аналізу та синтезу; ЗК3. Здатність здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; ЗК4. Здатність до використання іноземної мови у професійній діяльності; ЗК5. Уміння працювати індивідуально та в команді; ЗК6. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; ЗК7. Креативність, здатність до системного мислення; ЗК 8. Наполегливість у досягненні мети; ЗК9. Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань; ЗК10. Відповідальність за якість виконуваної роботи; ЗК 11. Ініціативність та підприємницький дух; ЗК 12. Здатність оцінювати та підтримувати якість роботи
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Знання про тенденції розвитку і найбільш важливі нові розробки в області міського будівництва та господарства; СК 2. Знання і розуміння наукових понять, теорій і методів, необхідних для розв'язання задач в області міського будівництва та господарства; СК 3. Знання і розуміння сучасних методів благоустрою міст; технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації будівель, споруд і мереж цивільної інженерії; СК 4. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових завдань фахової інженерної діяльності;

	СК 5. Здатність використовувати отримані знання та уміння для роботи в галузі архітектури, міського будівництва та господарства і розуміти необхідність дотримання правил техніки безпеки, при виконанні посадових обов'язків; СК 6. Здатність застосовувати профільно-професійні знання й практичні навички для створення нових та при обслуговуванні існуючих будівель, споруд і мереж цивільної інженерії та їх складових; СК 7. Здатність застосовувати аналітичні методи аналізу, математичне моделювання та виконувати фізичні та математичні експерименти для розв'язання інженерних завдань та при проведенні наукових досліджень; СК 8. Здатність критично аналізувати основні показники функціонування будівель і споруд та оцінювати використані технічні рішення й обладнання; СК 9. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень; СК 10. Здатність самостійно проектувати будівельні конструкції, споруди, інженерні мережі та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі; СК 11. Здатність оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у задачах проектування, зведення та реконструкції будівель і споруд та інженерних мереж, тощо; СК 12. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування конкретної інженерної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
1.7. Програмні результати (ПР)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв'язування інженерних задач та виконання досліджень в області міського будівництва та господарства; ПРН 2. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в галузі міського будівництва та господарства; ПРН 3. Здатність продемонструвати поглиблені знання у даній спеціальності; ПРН 4. Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті; ПРН 5. Вибирати методи і моделювати явища та процеси в динамічних системах, а також аналізувати отримані результати;

ПРН 6. Самостійно планувати та виконувати експериментальні дослідження, оцінювати отримані результати та застосовувати їх за професійною тематикою;

ПРН 7. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання типових інженерних завдань;

ПРН 8. Застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень під час створення нових та експлуатації існуючих будівель, споруд та інженерних мереж;

ПРН 9. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування інженерних задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній спеціальності;

ПРН 10. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;

ПРН 11. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та розробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;

ПРН 12. Критично аналізувати основні показники функціонування будівель, споруд і мереж цивільної інженерії, а також оцінювати використані технічні рішення;

ПРН 13. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання інженерних задач обраної спеціальності та проведення досліджень;

ПРН 14. Самостійно проектувати будівлі, споруди і мережі цивільної інженерії з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі;

ПРН 15. Оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах будівництва та цивільної інженерії;

ПРН 16. Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

ПРН 17. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою;

ПРН 18. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;

ПРН 19. Здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення;

ПРН 20. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

	ПРН 21. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; ПРН 22. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та їх застосування.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 10%. Освітня та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій для розрахунків і проектування будівель, споруд і мереж цивільної інженерії. Використання прикладного програмного забезпечення: Autodesk Revit, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad та ін.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти

	(наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

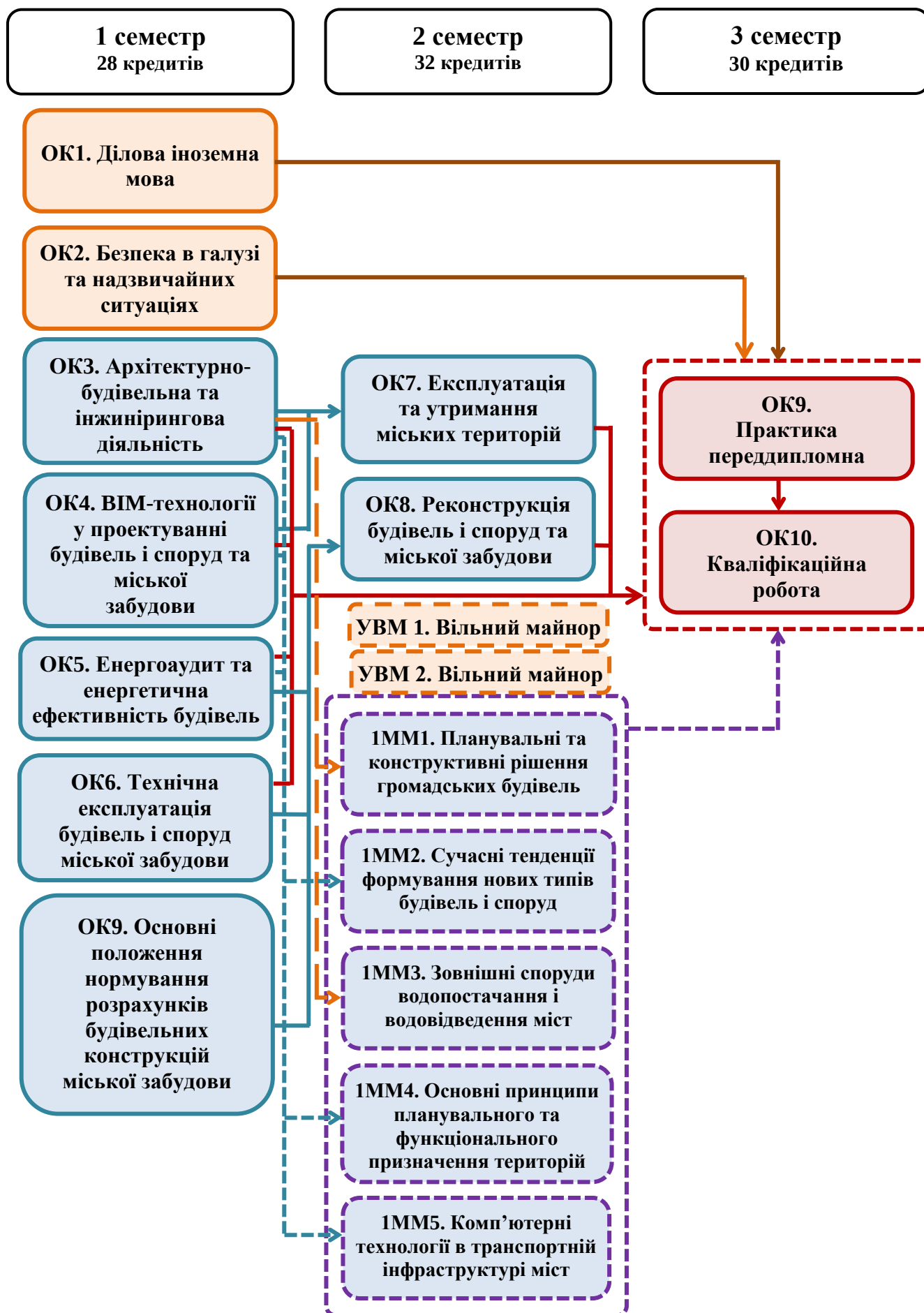
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	диф. залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		6	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3	Архітектурно-будівельна та інжинірингова діяльність	4	екзамен
ОК 4	ВІМ-технології у проектуванні будівель і споруд та міської забудови	3	екзамен
ОК 5	Енергоаудит та енергетична ефективність будівель	4	екзамен
ОК 6	Технічна експлуатація будівель і споруд міської забудови	4	КП, екзамен
ОК 7	Експлуатація та утримання міських територій	4	КП, екзамен
ОК 8	Реконструкція будівель і споруд та міської забудови	3	екзамен
ОК 9	Основні положення нормування розрахунків будівельних конструкцій	4	диф. залік
ОК 10	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		56	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		62	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
УВМ1	Вільний майнор 2	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		8	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Планувальні та конструктивні рішення громадських будівель	4	диф. залік
1 ММ 2	Сучасні тенденції формування нових типів будівель і споруд	4	диф. залік
1 ММ 3	Зовнішні споруди водопостачання і водовідведення міст	4	диф. залік
1 ММ 4	Основні принципи планувального та функціонального призначення територій	4	диф. залік
1 ММ 5	Комп'ютерні технології в транспортній інфраструктурі міст	4	диф. залік
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 ММ 1	Методика проведення числових та фізичних експериментальних досліджень будівельних	4	диф. залік

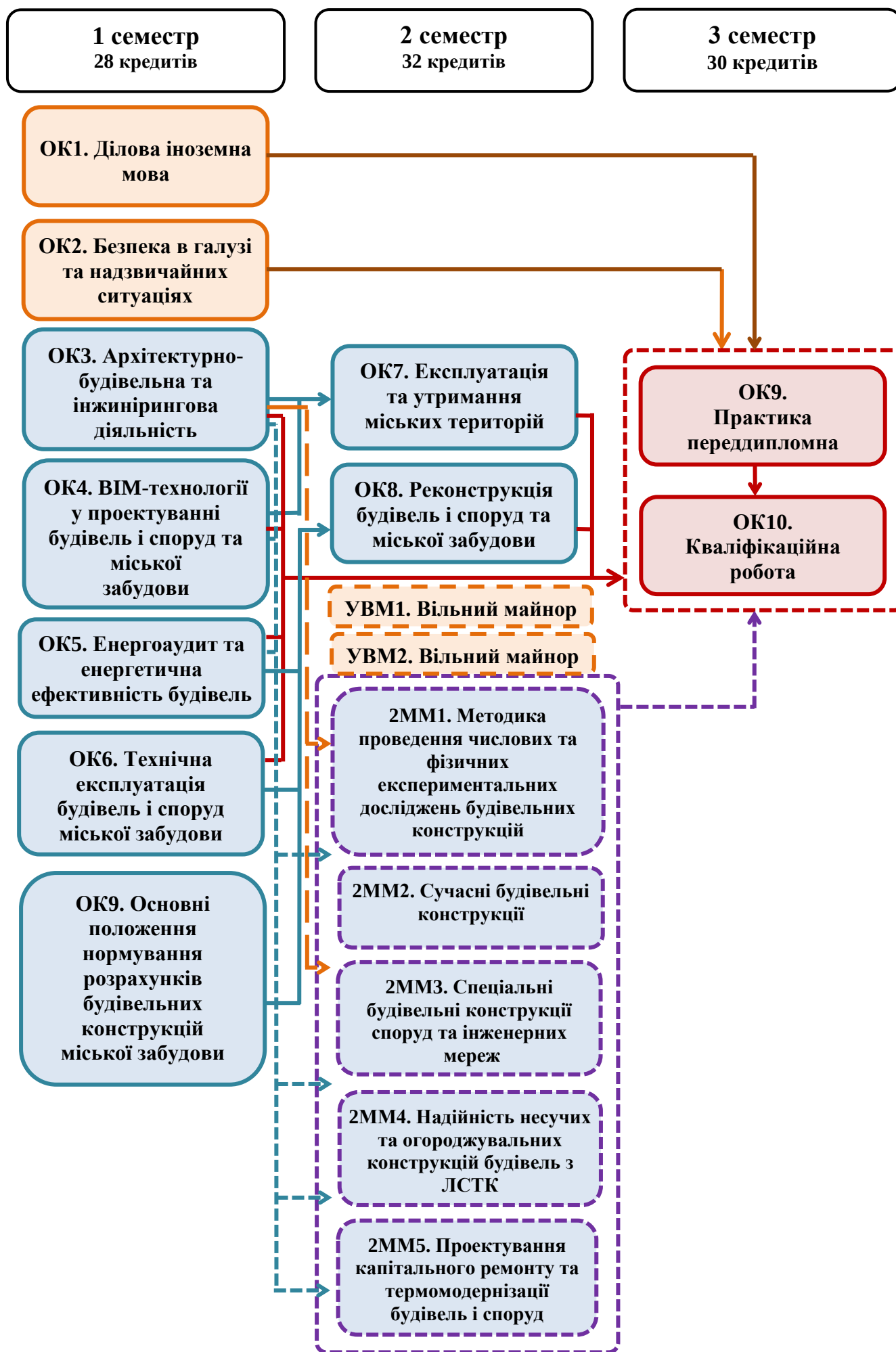
	конструкцій		
2 ММ 2	Сучасні будівельні конструкції	4	диф. залік
2 ММ 3	Спеціальні будівельні конструкції споруд та інженерних мереж	4	диф. залік
2 ММ 4	Надійність несучих та огорожувальних конструкцій будівель з ЛСТК	4	диф. залік
2 ММ 5	Проектування капітального ремонту та термомодернізації будівель і споруд	4	диф. залік
Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3 ММ 1	Управління міським господарством	4	диф. залік
3 ММ 2	Реставрація об'єктів культурної спадщини	4	диф. залік
3 ММ 3	Технічна експертиза житлового фонду	4	диф. залік
3 ММ 4	Інженерне забезпечення будівель з використанням енергозберігаючих технологій	4	диф. залік
3 ММ 5	Вплив промисловості будівельних матеріалів на навколишнє середовище	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		20	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		28	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

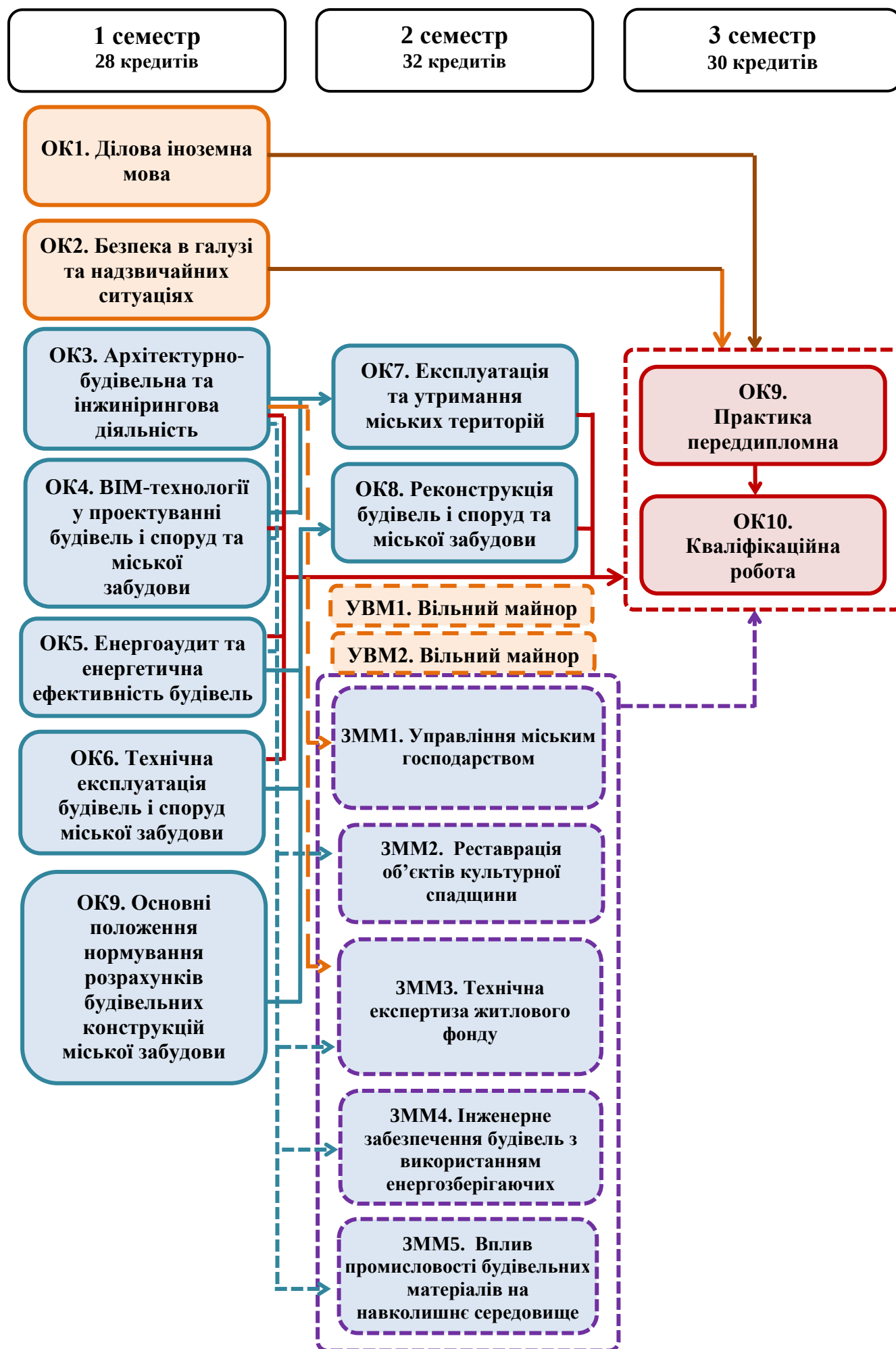
Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1



Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2



Індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії». Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної науково-практичної задачі в галузі будівництва та міського господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та програмних комплексів.

Атестація випускників здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1			•	•					•	•	•
ЗК 2			•						•		•
ЗК 3	•		•						•	•	•
ЗК 4		•								•	•
ЗК 5						•			•	•	•
ЗК 6		•								•	•
ЗК 7			•								•
ЗК 8										•	•
ЗК 9				•	•					•	•
ЗК 10			•							•	•
ЗК 11							•			•	•
ЗК 12			•								•
СК 1				•			•				•
СК 2			•								•
СК 3						•	•				•
СК 4				•							•
СК 5	•									•	•
СК 6	•				•	•	•	•		•	•
СК 7			•						•		•
СК 8					•	•			•	•	•
СК 9			•						•		•
СК10				•	•	•		•		•	•
СК11				•	•			•		•	•
СК12			•							•	•

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

[illegible]