

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань *G Інженерія, виробництво та будівництво*
за спеціальністю *G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка*
освітня кваліфікація *Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій
приладобудування та радіотехніки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № ____ від " ____ " _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № ____ від " ____ " _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Телекомунікації та радіотехніка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій приладобудування та радіотехніки</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

_____ Олег МАКСИМЕНКО
«___» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Голова вченої ради інституту

_____ Володимир ПЕНЦ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Голова НМК інституту

_____ Олександр ШЕФЕР

СХВАЛЕНО

Кафедрою автоматики, електроніки та телекомунікацій

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри

_____ Олександр ШЕФЕР

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

_____ Олександр ФОМІН

«___» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань – 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1382, з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Фомін Олександр Сергійович – гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій;

Члени проєктної (робочої) групи:

Косенко Віктор Васильович – професор кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій, доктор технічних наук, професор;

Здоренко Юрій Миколайович – доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кандидат технічних наук.

До розробки освітньої програми були долучені:

1. Терзі С. М. – керівник з розвитку бізнесу ПрАТ «Водафон-Україна»;
2. Яценко В. В. – провідний інженер ТОВ «Volia»;
3. Друзь В.Г. – начальник цеху ядра мережі Полтавської філії АТ «Укртелеком»;
4. Голінко Я.М. – заступник начальника ПОД ПСФ УДЦР, випускник.
5. Янченко Р.А. – начальник оперативно-диспетчерської служби АТ «Полтаваобленерго», випускник;
6. Стаднік І.М. – начальник відділу інформаційного забезпечення ТОВ «Домінік Ко»;

7. Тур С. Г. – розробник програмного забезпечення ТОВ «DEV to BI»;
8. Файдиш Г.М. – начальник виробництва ТОВ ВКК «Арія»;
9. Кузь В.С. – старший викладач циклової комісії експлуатації військових засобів зв'язку військового коледжу сержантського складу;
10. Йопа Ю.М. – головний сержант військового зв'язку в/ч А1671;
11. Ярошенко Д.Ю. – начальник служби телекомунікацій АТ «Полтаваобленерго»;
12. Бібік М.В. – директор ТОВ «Солід-Полтава», випускник;

Зовнішні рецензенти:

Військова частина А3990,
ПрАТ «Водафон-Україна»,
ПОД ПСФ УДЦР.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки; Кафедра автоматики, електроніки та телекомунікацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Назва освітньої програми	Телекомунікації та радіотехніка
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців; Заочна – 3 роки, 10 місяців; Дистанційна – 3 роки, 10 місяців.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій приладобудування та радіотехніки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Освітня програма – «Телекомунікації та радіотехніка»
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	- за зразком Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію УД 17011841; - термін дії до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК), або вищий рівень.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 30.06.2029 р.
1.2 - Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньої програми полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електронних комунікацій та радіотехніки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Формуванні знань, вмінь та навичок в області електроніки, автоматизації та електронних комунікацій та здійсненні підготовки студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання вищого рівня освіти.
1.3 Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних підходах, методах і організаційно-технічних рішеннях й технологіях в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій. Програма орієнтована на вступників, котрі проявляють зацікавленість до принципів побудови, організації, технічного обслуговування та експлуатації, проектування та впровадження телекомунікаційних систем та мереж на основі сучасних технологій, протоколів та стандартів.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту електронно-комунікаційного та радіотехнічного обладнання. Ключові слова: електроніка, автоматизація, електронні комунікації, радіотехніка.

Особливості та відмінності програми	Здобувачі вищої освіти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується співпрацею в освітній сфері з провідними компаніями галузі, а також наявністю власних спеціалізованих лабораторій.
1.4 Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010 – 61 «Телекомунікації (електрозв'язок)». Сфера діяльності випускників – у сфері комунікації, управління та досліджень, державних установах, ІТ-компаніях. Місцем роботи можуть бути підприємства та організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, випробуванням і модернізацією телекомунікаційних систем; розробкою проектної і нормативно-технічної документації. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики 2144.2 – Інженери в галузі електроніки та телекомунікацій; 3114 – Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій. 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. 3415 – Технічні та торговельні представники. 3436 – Помічники керівників. 3439 – Інші технічні фахівці в галузі управління. 3449 – Інші державні інспектори. 3491 – Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення

	до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3 – Здатність планувати та управляти часом. ЗК-4 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6 – Здатність працювати в команді. ЗК-7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-8 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-9 – Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11 – Здатність реалізовувати свої права і

	обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК-12 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-13 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ПК)	ПК-1 – Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства. ПК-2 – Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки ПК-3 – Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації. ПК-4 – Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм. ПК-5 – Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань. ПК-6 – Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. ПК-7 – готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки.

	ПК-8 – Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів. ПК-9 – Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів. ПК-10 – Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, досліду перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. ПК-11 – Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань . ПК-12 – Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж. ПК-13 – Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем. ПК-14 – Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки. ПК-15 – Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування.
1.7. Програмні результати (ПР)	
РН1 - аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв’язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікацій та радіотехніки, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов; РН2 - застосовувати результати особистого пошуку та аналізу інформації для розв’язання якісних і кількісних задач подібного характеру в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних і радіотехнічних системах; РН3 - визначати та застосовувати у професійній діяльності методики випробувань інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та	

радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів;

RH4 - пояснювати результати, отримані в результаті проведення вимірювань, в термінах їх значущості та пов'язувати їх з відповідною теорією;

RH5 - навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних;

RH6 - адаптуватись в умовах зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем;

RH7 - грамотно застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки;

RH8 - описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці;

RH9 - аналізувати та виконувати оцінку ефективності методів проектування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем;

RH10 - спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);

RH11 - застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи;

RH12 - толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей;

RH13 - застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах;

RH14 - застосування розуміння основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності функціонування телекомунікаційних, радіотехнічних систем і пристроїв;

RH15 - застосування розуміння засобів автоматизації проектування і технічної експлуатації систем телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності;

RH16 - застосування розуміння основ метрології та стандартизації у галузі телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності;

RH17 - розуміння та дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем;

RH18 - знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук;

RH19 - здійснювати стандартні випробування інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів;

RH20 - пояснювати принципи побудови й функціонування апаратно-програмних комплексів систем керування та технічного обслуговування для

розробки, аналізу і експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем;

РН21 - забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем;

РН22 - контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та/або роботи за фахом. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій (Siemens, Lenovo, Dell, Asus та інш.). При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Основні характеристики інформаційного та навчально-	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками,

методичного забезпечення	підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

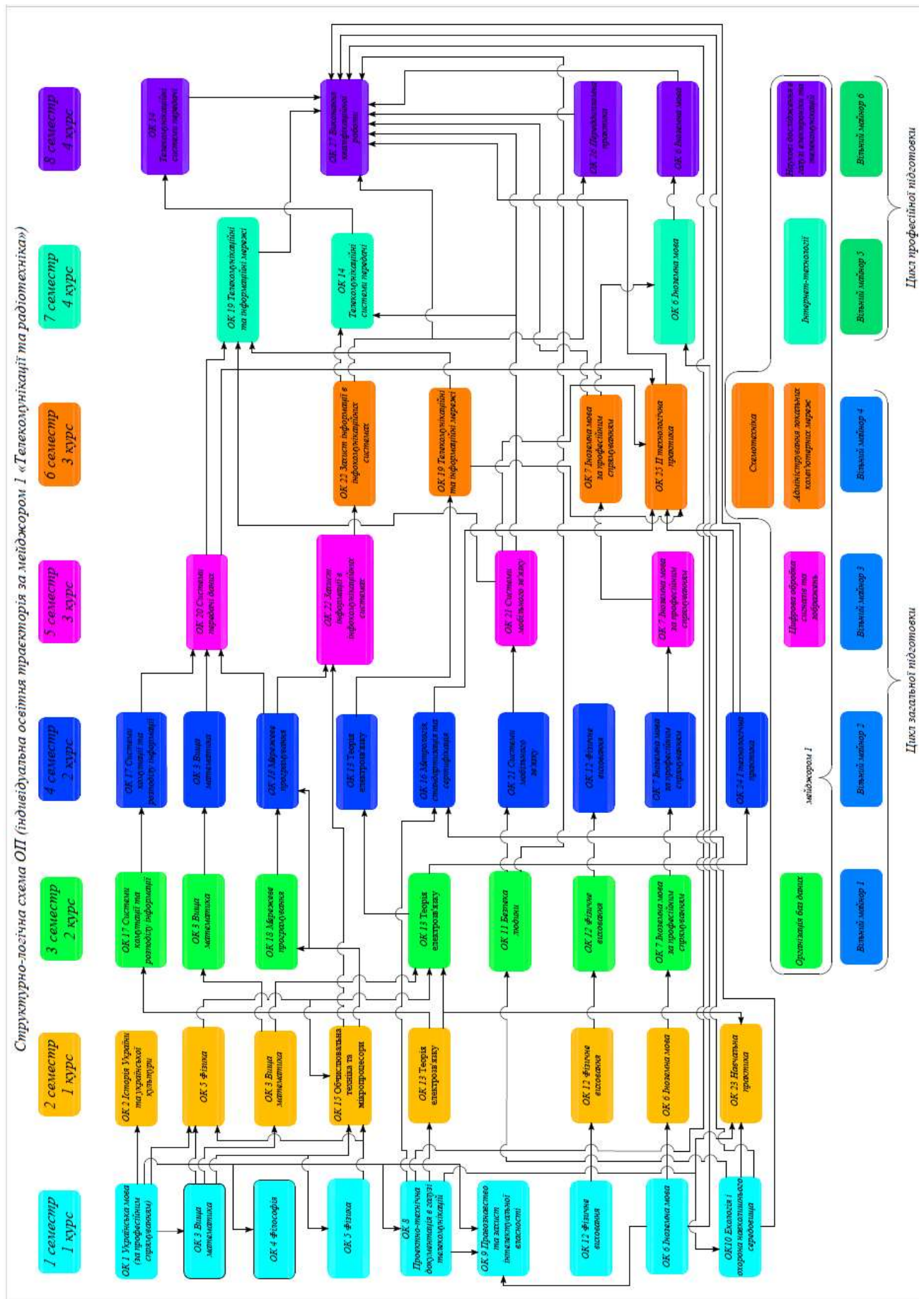
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 3	Вища математика	14	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Фізика	10	екзамен
ОК 6	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 8	Проектно-технічна документація в галузі телекомунікацій	5	екзамен
ОК 9	Правознавство та захист інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 10	Екологія і охорона навколишнього середовища	3	екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		64	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12	Теорія електрозв'язку	10	КП, екзамен
ОК 13	Телекомунікаційні системи передачі	14	КП, екзамен
ОК 14	Обчислювальна техніка та мікропроцесори	5	екзамен
ОК 15	Метрологія, стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ОК 16	Системи комутації та розподілу інформації	8	екзамен
ОК 17	Мережеве програмування	10	екзамен
ОК 18	Телекомунікаційні та інформаційні мережі	14	КП, екзамен
ОК 19	Системи передачі даних	6	екзамен

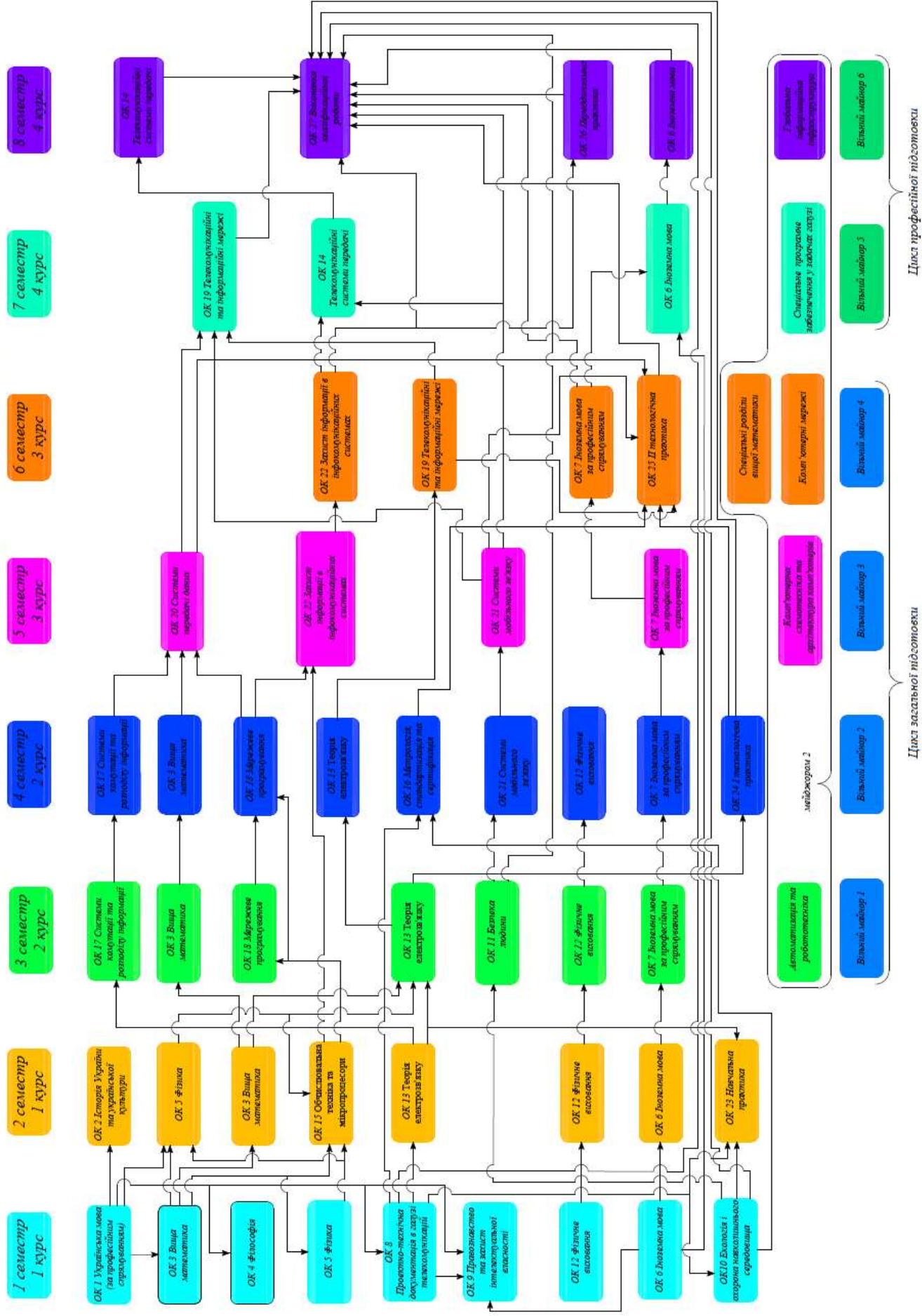
ОК 20	Системи мобільного зв'язку	10	КП, екзамен
ОК 21	Захист інформації в інфокомунікаційних системах	8	КП, екзамен
ОК 22	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 23	I технологічна практика	3	диф. залік
ОК 24	II технологічна практика	3	диф. залік
ОК 25	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 26	Виконання кваліфікаційної роботи	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		113	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ 1	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
ІВМ 2	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
Мейджор 1 Інформаційні системи, мережі та цифрова обробка сигналів			
1М1	Організація баз даних	6	диф. залік
1М2	Інтернет-технології	6	диф. залік
1М3	Схемотехніка	6	диф. залік
1М4	Адміністрування локальних комп'ютерних мереж	6	диф. залік
1М5	Наукові дослідження в галузі електроніки та телекомунікацій	6	диф. залік
1М6	Цифрова обробка сигналів та зображень	6	диф. залік
Мейджор 2 Автоматизація, обчислювальні системи та програмні рішення			
2М1	Автоматизація та робототехніка	6	диф. залік
2М2	Спеціальне програмне забезпечення у задачах галузі	6	диф. залік
2М3	Спеціальні розділи вищої математики	6	диф. залік

2М4	Комп'ютерні мережі	6	диф. залік
2М5	Глобальна інформаційна інфраструктура	6	диф. залік
2М6	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	6	диф. залік
Мейджор 3 Інтелектуальні енергетичні системи та цифрові рішення в енергозабезпеченні			
3М1	Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії	6	диф. залік
3М2	Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	6	диф. залік
3М3	Електроніка та мікросхемотехніка сонячних та вітрових електростанцій	6	диф. залік
3М4	Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	6	диф. залік
3М5	Інтелектуальні енергетичні системи та мережі	6	диф. залік
3М6	Метрологія та засоби обліку електроенергії	6	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки:		60	
ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	диф. залік
ІОК 2	Безпека людини	3	диф. залік
Загальний обсяг інших освітніх компонент:		3	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Телекомунікації та радіотехніка»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційному проекті (роботі) не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1			•	•		•						•		•			•				•	•					•
ЗК 2			•						•	•	•		•		•	•	•	•	•					•	•	•	•
ЗК 3									•	•		•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 4									•	•		•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 5	•	•							•																		
ЗК 6					•																	•	•	•	•	•	
ЗК 7			•	•		•	•			•					•							•		•	•	•	•
ЗК 8			•	•									•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 9									•		•												•	•	•	•	
ЗК 10																							•	•	•	•	
ЗК 11		•								•																	
ЗК 12		•			•					•			•					•									
ЗК 13								•	•	•					•							•	•	•	•	•	•
ПК 1																•		•			•						
ПК 2		•	•													•		•			•						
ПК 3			•									•	•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПК 4														•			•		•		•	•	•	•	•	•	•
ПК 5							•		•	•					•												•
ПК 6													•		•	•		•	•					•	•	•	
ПК 7									•															•	•	•	•
ПК 8														•			•		•	•	•	•		•	•	•	•
ПК 9										•			•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	
ПК10																•		•		•				•	•	•	
ПК11									•				•			•		•						•	•	•	•
ПК12													•					•	•					•	•	•	
ПК13											•					•								•	•	•	
ПК14	•						•	•		•												•	•	•	•	•	•
ПК15			•						•				•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

[illegible]