

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 242 «Туризм»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»  
освітня кваліфікація: «Бакалавр з туризму»**

**Затверджено вченою радою**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ В.О. Онищенко

(протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2022 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ В.О. Онищенко

(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Полтава 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Черниш Ірина Володимирівна – гарант освітньо-професійної програми, професор кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор економічних наук, професор;

Бакало Надія Віталіївна – член проектної групи, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Білоусова Анастасія Юріївна – член проектної групи, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук;

Буряк Альона Анатоліївна – член проектної групи, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Маховка Вікторія Михайлівна – член проектної групи, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, кандидат економічних наук.

Стейкхолдери:

1. Мережа готелів Reikartz Hotel Group (вул. Європейська, 7, м. Полтава, 36000);
2. Хостел «DREAM Hostel Poltava» (вул. Європейська, 7, м. Полтава, тел.: +38(068)4042255; +38(050)4042255; e-mail: poltava@dream-hostels.com);
3. ПрАТ «КІЙ АВІА», Полтавська філія (вул. Небесної Сотні, 7, м. Полтава, Полтавська область, 36014);
4. Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації, (вул. Соборності, 45, м. Полтава, 36014);
5. Полтавська торгово-промислова палата (вул. Автобазівська, 7, м. Полтава, Україна, 36000, тел. +38 (0532) 50-50-87);
6. Державний історико-культурний заповідник «Поле Полтавської битви» (вул. Шведська Могила, 32, м. Полтава, е-mail: [poltavskabytva@gmail.com](mailto:poltavskabytva@gmail.com));
7. Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського (вул. Конституції, 2, м. Полтава, тел.: +38 (0532) 56-24-67, e-mail: poltava\_local\_museum@ukr.net);
8. ФОП Челембієнко К. С. (вул. Пушкіна, 15, м. Полтава, 36000);
9. ФОП Тищенко Валерія Валеріївна ТА «Баунті» (бульвар Пушкіна, 11, м. Кременчук, Полтавська область, 39600);
10. ФОП Смірнова Н. С. кафе «New York Street Pizza» (вул. Соборна, 8/18, м. Кременчук, Полтавська область, 39600);
11. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (просп. Науки, 9-А, м. Харків, 61166);
12. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018, тел.: +38(0342) 75-23-51);
13. Університет «North» (Trg dr. Žarka Dolinara 1, 48000, Корпрівніца, Хорватія);
14. Odlar Yurdu Universiteti (2 Koroğlu Rəhimov küçəsi, Bakı, Азербайджан).

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація : бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл /рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст». За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.nupp.edu.ua">www.nupp.edu.ua</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття здобувачем вищої освіти знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці. Особливістю освітньої програми є орієнтація на розвиток туристичної сфери на національному та регіональному рівні, що визначається її прикладним характером.</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність –242 Туризм <i>Об'єкт вивчення:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття : туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична</p>

	<p>діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> <p>Програма орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.</p> <p>Обсяг освітньої програми для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ECTS.</p> <p>75% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1068 від 4 жовтня 2018 р.</p> <p>Практика складає 9 кредитів ECTS.</p> <p>Обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів ECTS.</p> <p>Обсяг вибіркового компонентів становить 60 кредитів ECTS.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для бакалаврів.</p> <p>Набуття теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій для здійснення ефективної практичної діяльності у сфері туризму.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та</b></p>	<p>Загальна програма: «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного</p>

<b>спеціалізації</b>	зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника. Спеціальність: «Туризм».
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма враховує тенденції розвитку туризму на національному та міжнародному ринках, регіональну специфіку туристичних та рекреаційних ресурсів. Освітня програма, що реалізується, враховує концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку (принципи UNWTO), що підкреслює її практичне та регіональне спрямування.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно класифікатора професій ДК 003: 2010 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 1455.1 Менеджер (управитель) у готельному господарстві 2481.2 Екскурсовод 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із туристичної безпеки
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних результатів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий і самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, презентації, есе, ділові кейси, курсові роботи, звіти з практик, атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності

K01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел.

K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

K09. Вміння виявляти, ставити і вишукувати проблеми.

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K12. Навички міжособистісної взаємодії.

K13. Здатність планувати та управляти часом.

K14. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці

K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

K31. Здатність розуміти особливості специфікації різних форм та видів туризму, застосовувати регіональний підхід у формуванні туристичного продукту

К32. Здатність забезпечувати реалізацію стратегічних пріоритетів діяльності туристичного підприємства при формуванні мінімально можливих витрат.

К33. Здатність розуміти концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку.

#### **Програмні результати навчання**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

ПР23. Застосовувати практичні навички у формуванні туристичного продукту з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону.

ПР24. Застосовувати технології адміністрування, лідерства та ефективних комунікацій в діяльності туристичного підприємства.

ПР25. Здатність просувати вітчизняний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок.

ПР26. Аналізувати діяльність туристичного підприємства та використовувати результати аналізу задля досягнення мети діяльності з мінімально можливими витратами.

ПР27. Застосовувати у практичній діяльності концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку, з врахуванням її регіонального спрямування.

<b>1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі наукові-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму є штатними співробітниками; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонент, що реалізуються в межах ОП, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» відповідають ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності у ЗВО
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам процесу надання освітніх послуг під час навчання за освітньо-професійною програмою. Приміщення, які використовуються у процесі навчання відповідають санітарно-технічним нормам
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітня програма забезпечена НМКД, які мають всі необхідні структурні елементи для здійснення освітньої діяльності. Навчальна, виробнича і переддипломна практика забезпечена методичними вказівками. В наявності є методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується процесом співпраці із провідними ЗВО України шляхом забезпечення підвищення кваліфікації викладачів, обміну викладачами і здобувачами вищої освіти у відповідності до угод про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» із Європейськими університетами та іншими зарубіжними ЗВО-партнерами, участю у програмі «Erasmus +»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком



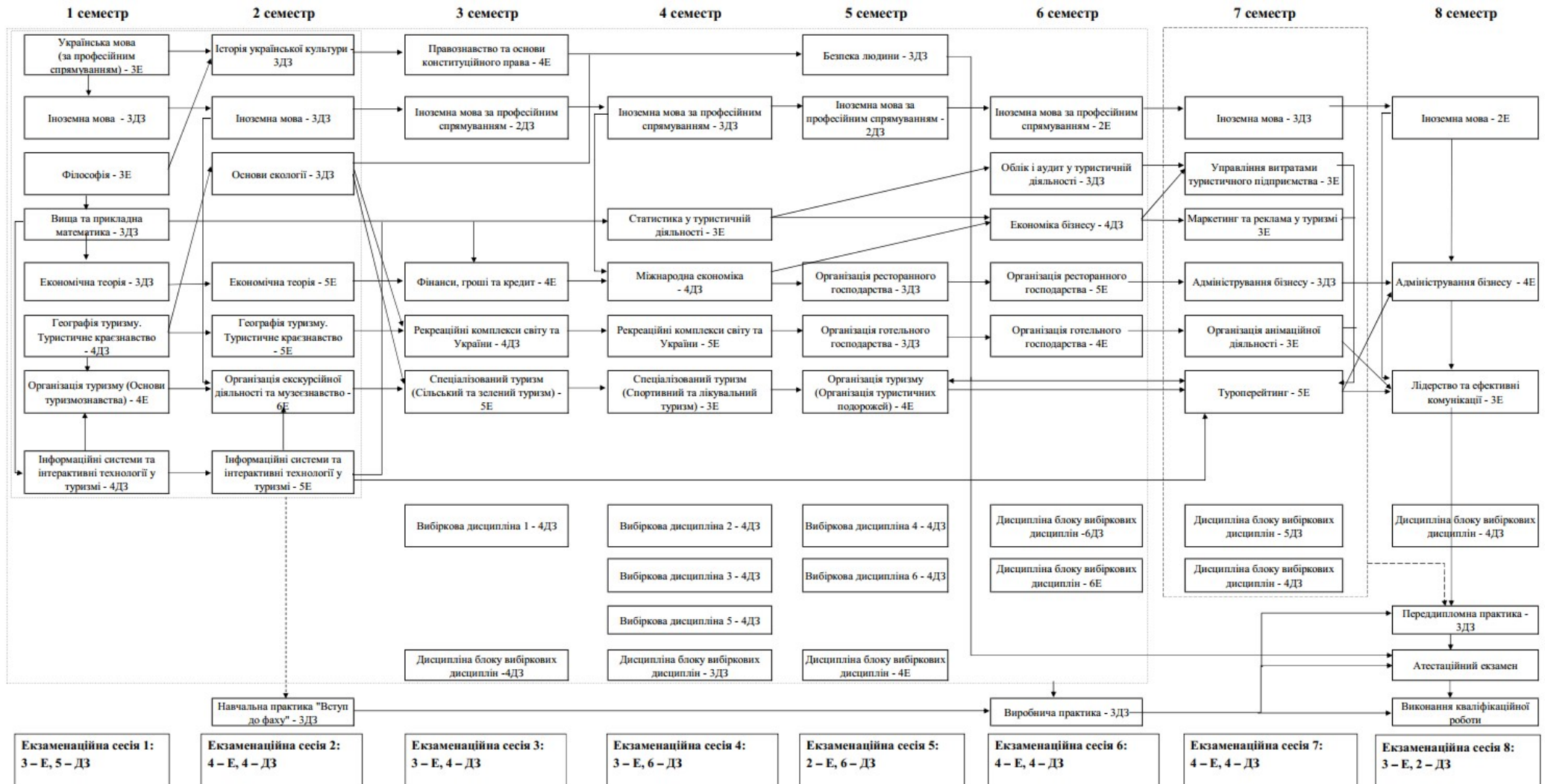
## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	№ Дисципліни	Назва дисципліни	Кількість кредитів в ECTS	Звітність
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
1.	ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Е
2.	ОК 2	Основи екології	3	ДЗ
3.	ОК 3	Філософія	3	Е
4.	ОК 4	Історія української культури	3	ДЗ
5.	ОК 5	Статистика у туристичній діяльності	3	Е
6.	ОК 6	Економічна теорія	8	ДЗ, Е
7.	ОК 7	Вища та прикладна математика	3	ДЗ
8.	ОК 8	Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	9	ДЗ, Е
9.	ОК 9	Правознавство та основи конституційного права	4	Е
10.	ОК 10	Іноземна мова	11	ДЗ, Е
11.	ОК 11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	ДЗ, Е
12.	ОК 13	Безпека людини	3	ДЗ
13.	ОК 14	Фінанси, гроші та кредит	4	Е
14.	ОК 15	Фізичне виховання		ДЗ
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
15.	ОК 16	Географія туризму. Туристичне краєзнавство	9	ДЗ,Е
16.	ОК 17	Рекреаційні комплекси світу та України	9	ДЗ,Е
17.	ОК 18	Управління витратами туристичного підприємства	3	Е
18.	ОК 19	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	Е
19.	ОК 20	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	4	Е
20.	ОК 21	Організація анімаційної діяльності	3	Е
21.	ОК 22	Організація готельного господарства	7	ДЗ, Е
22.	ОК 23	Організація ресторанного господарства	8	ДЗ, Е
23.	ОК 24	Маркетинг та реклама у туризмі	3	Е
24.	ОК 25	Адміністрування бізнесу	7	ДЗ,Е
25.	ОК 26	Облік і аудит у туристичній діяльності	3	ДЗ
26.	ОК 27	Економіка бізнесу	4	ДЗ
27.	ОК 28	Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	5	Е
28.	ОК 29	Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	3	Е
29.	ОК 30	Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство	6	Е
30.	ОК 31	Міжнародна економіка	4	ДЗ

31.	ОК 32	Лідерство та ефективні комунікації	3	Е
32.	ОК 33	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	ДЗ
33.	ОК 34	Виробнича практика	3	ДЗ
34.	ОК 35	Переддипломна практика	3	ДЗ
35.	ОК 36	Виконання кваліфікаційної роботи	15	Захист
36.	ОК 37	Туроперейтинг	5	Е
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
37.	УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	ДЗ
38.	УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	ДЗ
39.	УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	ДЗ
40.	УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	ДЗ
<b>Всього</b>			16	
41.	ІВМ5	Вибіркова дисципліна 5	4	ДЗ
42.	ІВМ6	Вибіркова дисципліна 6	4	ДЗ
<b>Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою</b>				
43.	1М1	Правове регулювання туристичної діяльності	3	ДЗ
44.	1М2	Організація праці менеджера туристичного підприємства	6	Е
45.	1М3	Методи прийняття управлінських рішень	6	ДЗ
46.	1М4	Тренінг-курс "Амадеус"	5	ДЗ
47.	1М5	Підприємництво та бізнес-культура	4	ДЗ
48.	1М6	Логістика туристичних потоків	4	ДЗ
49.	1М7	Страховання у туризмі	4	Е
50.	1М8	Інфраструктура туризму	4	ДЗ
<b>Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою</b>				
51.	2М1	Господарське право	3	ДЗ
52.	2М2	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	Е
53.	2М3	Інновації у туристичній діяльності	6	ДЗ
54.	2М4	Менеджмент міжнародного туризму	5	ДЗ
55.	2М5	Психологія та конфліктологія у туристичній діяльності	4	ДЗ
56.	2М6	Бренд-менеджмент	4	ДЗ
57.	2М7	Діловий етикет і протокол у туристичній діяльності	4	ДЗ
58.	2М8	Тайм-менеджмент	4	ДЗ
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>			<b>240</b>	

## 2.2. Структуро-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в інституційному репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою.

Атестація завершується врученням документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з туризму.

#### 4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
K01	*								*																								*					
K02			*	*		*						*		*	*			*										*					*					
K03		*		*					*				*													*							*					
K04			*		*	*	*						*				*									*							*					
K05		*													*	*												*										
K06					*		*	*									*															*		*	*	*		
K07									*		*		*				*			*										*			*	*			*	
K08								*												*		*		*	*							*	*	*				
K09			*											*			*			*	*	*	*	*	*								*	*	*	*		
K10	*										*	*																	*			*	*	*				
K11										*	*																							*	*	*		
K12														*						*				*	*							*	*	*	*	*		
K13																				*		*		*	*				*			*	*	*	*	*	*	
K14														*						*		*		*	*							*	*	*	*	*		
K15															*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	
K16						*	*						*				*			*	*	*	*	*					*			*	*	*	*	*	*	
K17					*		*	*							*	*	*			*															*	*	*	*
K18					*								*				*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K19															*	*		*	*	*								*	*					*	*	*	*	*
K20																*				*	*	*	*					*						*	*	*	*	*
K21																	*			*	*	*	*	*			*						*	*	*	*	*	*
K22													*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K23												*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K24					*			*							*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K25								*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K26																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K27																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K28										*	*																		*			*	*	*	*	*	*	*
K29								*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K30													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K31													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K32													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K33		*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	
ПР01									*			*	*					*																*	*	*	
ПР02						*							*		*			*	*														*	*	*	*	*
ПР03															*	*		*									*	*	*				*	*	*	*	*
ПР04															*	*																				*	
ПР05					*		*	*							*	*																				*	
ПР06																			*	*	*	*						*	*	*				*			*
ПР07																	*		*	*				*				*	*	*					*	*	*
ПР08					*			*					*				*	*	*		*	*	*		*	*								*	*	*	*
ПР09								*				*						*	*	*	*	*	*			*	*		*	*				*	*	*	*
ПР10													*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	
ПР11	*									*	*																							*	*		
ПР12	*		*								*									*	*		*						*		*		*	*	*		
ПР13	*										*	*	*					*	*							*			*		*		*	*	*	*	*
ПР14			*	*																*											*	*	*	*	*	*	
ПР15			*	*		*							*	*	*	*		*			*		*		*							*	*	*	*	*	*
ПР16				*					*			*	*		*		*	*									*					*	*	*	*	*	*
ПР17										*															*	*					*	*	*	*	*	*	*
ПР18							*	*				*			*				*						*	*						*	*	*	*	*	*
ПР19	*		*		*		*				*						*								*	*				*				*	*	*	*
ПР20		*	*		*	*	*					*	*	*				*			*	*		*	*			*			*			*	*	*	*
ПР21							*		*			*					*							*	*			*			*			*	*	*	*
ПР22		*										*		*						*	*		*					*	*							*	*
ПР23															*	*			*	*	*	*					*	*	*			*	*	*	*	*	*
ПР24																*								*	*				*				*	*	*	*	*
ПР25															*			*	*					*	*			*		*			*	*	*	*	*
ПР26													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР27		*													*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньо-професійної програми  
Члени проектної групи

Ірина ЧЕРНИШ  
Надія БАКАЛО  
Анастасія БІЛОУСОВА  
Альона БУРЯК  
Вікторія МАХОВКА