

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *27 Транспорт*

спеціальності *274 Автомобільний транспорт*

освітня кваліфікація *Бакалавр автомобільного транспорту*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор _____ Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>27 Транспорт</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр автомобільного транспорту</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
інформаційних технологій та
робототехніки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Володимир ПЕНЦ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
інформаційних технологій та
робототехніки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК інституту
_____ Олександр ШЕФЕР

СХВАЛЕНО

Кафедрою _____ галузевого
машинобудування та мехатроніки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Олександр ОРИСЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми
_____ Анатолій КРИВОРОТ
« ____ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Криворот Анатолій Ігорович – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук;

Члени проєктної (робочої) групи:

Рогозін Іван Анатолійович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук;

Орисенко Олександр Вікторович – завідувач кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Батигін Д.С. – директор ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;

Левченко А.Ю. – директор ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;

Коренев С.І. – директор ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;
2. ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;
3. ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки; Кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітня програма – «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури

	<p>автомобільного транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки та 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: – Міністерством освіти і науки України; – Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 17011851. – термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освіти на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»), ступеня фахового молодшого бакалавра. За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію спеціальності.
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями з експлуатації та обслуговування широкої номенклатури автомобільного транспорту. Здатність виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань прикладної механіки – завдань динаміки, міцності, стійкості,

	<p>раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням нової техніки і технологій.</p>
<p>1.3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти або освіти за освітньою програмою молодшого бакалавра становить 7200 годин (240 кредитів). Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено вивчення 58 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Здобувачам вищої освіти надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок передбачено проходження чотирьох практик (навчально-ознайомча, перша технологічна, друга технологічна, фахова) із бюджетом часу 12 кредитів ECTS). Передбачено виконання кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 12 кредитів ECTS. Цикл загальної підготовки (загальний бюджет часу 86 кредитів ECTS) містить обов'язкові (70 кредитів ECTS) та вибіркові (16 кредитів ECTS) навчальні дисципліни.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань – 27 «Транспорт», спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт». Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі автомобільного транспорту; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту деталей та вузлів автомобілів та технологічного обладнання. Ключові слова: автомобільний транспорт, конструкція, експлуатація, діагностика, ремонт, станції технічного</p>

	обслуговування, проектування, комп'ютерне моделювання, надійність, розрахунок.
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі автомобільного транспорту та викладання автомобільних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку автомобільного транспорту та методики проведення наукових досліджень. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Підготовлений бакалавр згідно ДК 003-2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка)</p> <p>2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка)</p> <p>2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка)</p> <p>2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів</p> <p>2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку</p> <p>2145.2 Інженер з інструменту</p> <p>2145.2 Інженер з комплектації устаткування</p> <p>2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p> <p>2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів</p> <p>2145.2 Інженер-конструктор (механіка)</p> <p>2145.2 Інженер-технолог (механіка)</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (транспорт)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт)</p> <p>2149.2 Диспетчер служби руху</p> <p>2149.2 Диспетчер-інструктор служби руху</p> <p>2149.2 Інженер</p> <p>2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів</p> <p>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту</p>

	<p>2149.2 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з підготовки виробництва 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2149.2 Інженер-дослідник 2149.2 Інженер-конструктор 2149.2 Інженер-контролер 2149.2 Інженер-лаборант 2149.2 Інженер-технолог 2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи) 2149.2 Черговий служби руху 2359.2 Механік-наставник 3115 Технічні фахівці – механіки 3118 Креслярі 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3415 Технічні та торговельні представники 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3449 Інші державні інспектори</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничі практики та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів і робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Форми контролю: письмові экзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних, графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання єдиного державного кваліфікаційного</p>

	<p>іспиту.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p>

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.

ФК 3. Здатність проведення вимірального експерименту і обробки його результатів.

ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

ФК 16. Мати базові уявлення про різноманітність матеріалів, властивості матеріалів, володіння методами обробки матеріалів.

1.7. Програмні результати (РН)

- РН 1) Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
- РН 2) Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
- РН 3) Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
- РН 4) Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- РН 5) Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
- РН 6) Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
- РН 7) Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
- РН 8) Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- РН 9) Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
- РН 10) Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
- РН 11) Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі

- експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН 12) Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
- РН 13) Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
- РН 14) Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
- РН 15) Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
- РН 16) Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- РН 17) Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН 18) Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
- РН 19) Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
- РН 20) Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
- РН 21) Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
- РН 22) Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
- РН 23) Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- РН 24) Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
- РН 25) Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка аудиторних годин
--	---

	<p>науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 18%.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Матеріально-технічна база для здійснення освітньо-наукового процесу, складається із таких лабораторій та кабінетів: Лабораторія технології ремонту та виготовлення машин та автомобілів, лабораторія двигунів внутрішнього згорання (Б3); лабораторія будови автомобілів, лабораторія діагностування та ремонту автомобілів, лабораторія електрообладнання автомобілів і будівельних машин (Б10); лабораторія механотроніки, комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням (Л-205); лабораторія теорії механізмів і механіки машин (207Ф); лабораторія паливно-мастильних матеріалів (Б12); лабораторія будівельних машин та обладнання, деталей машин, будівельної техніки, лабораторія гідро- та пневмоприводів (машинна зала) (Л-03); кабінет курсового та дипломного проектування (Л-101).</p>
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету</p>

	«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

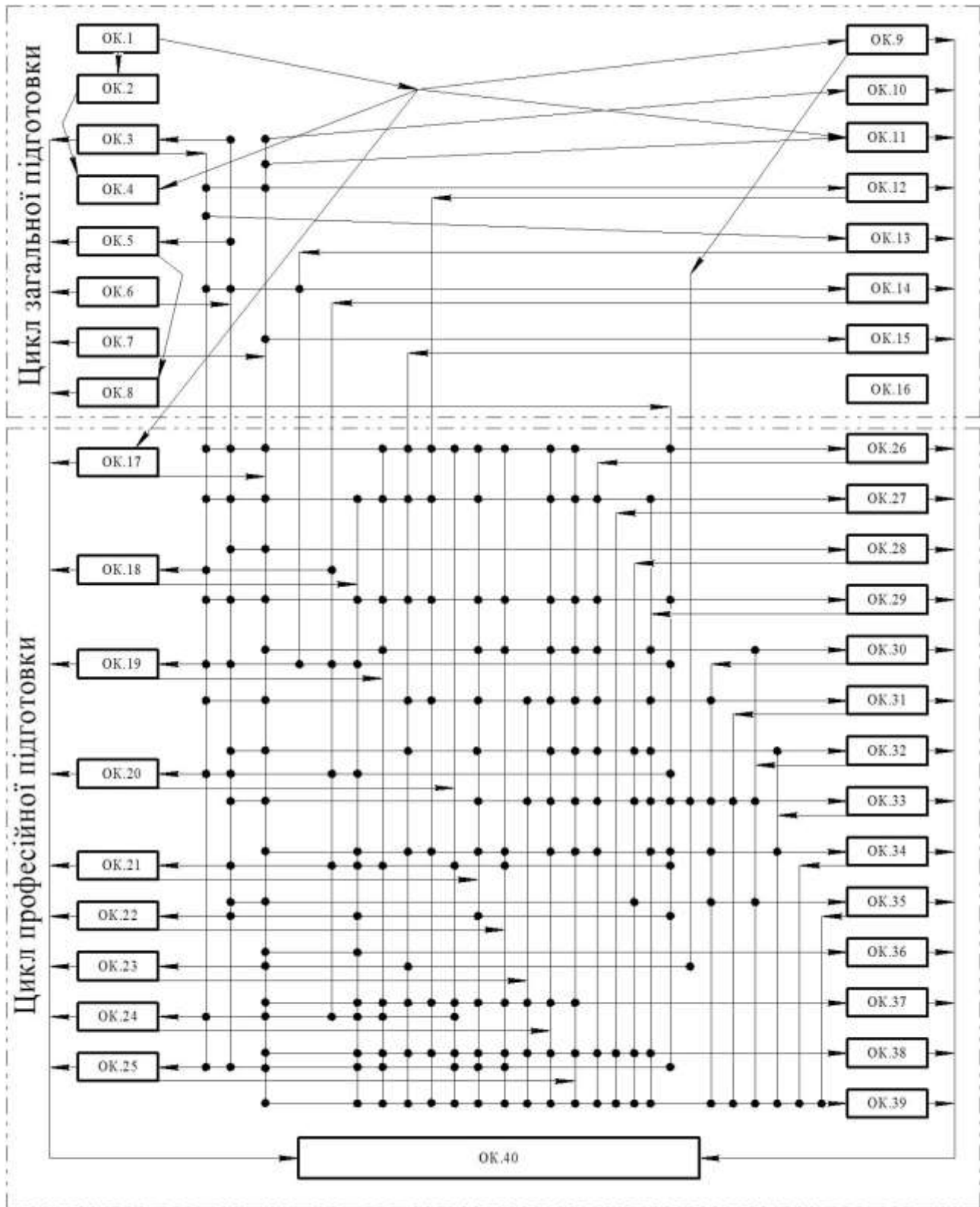
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Історія України та української культури	3,0	екзамен
ОК.2	Філософія	3,0	екзамен
ОК.3	Фізика та хімія	6,0	екзамен
ОК.4	Психологія	3,0	диф. залік
ОК.5	Інформатика	3,0	екзамен
ОК.6	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	10,0	екзамен
ОК.7	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК.8	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	екзамен
ОК.9	Правознавство	3,0	диф. залік
ОК.10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	екзамен
ОК.11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК.12	Основи екології	3,0	диф. залік
ОК.13	Теоретична механіка	5,0	екзамен
ОК.14	Опір матеріалів	3,0	екзамен
ОК.15	Безпека людини	3,0	диф. залік
ОК.16	Фізичне виховання*		диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		70	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.17	Вступ до фаху	3,0	диф. залік
ОК.18	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5,0	екзамен
ОК.19	Теорія механізмів і машин	5,0	КП, екзамен
ОК.20	Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка	3,0	екзамен
ОК.21	Деталі машин	6,0	КП, екзамен
ОК.22	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	екзамен
ОК.23	Правила та безпека дорожнього руху	3,0	екзамен
ОК.24	Електронне, електричне обладнання автомобілів та електромобілі	4,0	екзамен
ОК.25	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	4,0	екзамен
ОК.26	Автомобільні двигуни	7,0	КР, екзамен
ОК.27	Основи наукових досліджень у галузі	3,0	екзамен
ОК.28	Організація, планування і основи менеджменту	3,0	екзамен
ОК.29	Автомобілі	10,0	КП, екзамен
ОК.30	Технологічне обладнання для діагностування, обслуговування та ремонту автомобілів	4,0	екзамен
ОК.31	Основи технічного діагностування автомобілів	4,0	екзамен
ОК.32	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	3,0	екзамен
ОК.33	Технічна експлуатація автомобілів	8,0	КП, екзамен
ОК.34	Основи технології виробництва та ремонту	4,0	екзамен

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	автомобілів		
ОК.35	Економіка підприємства	3,0	екзамен
ОК.36	Практика (навчально-ознайомча)	3,0	диф. залік
ОК.37	Практика (перша технологічна)	3,0	диф. залік
ОК.38	Практика (друга технологічна)	3,0	диф. залік
ОК.39	Практика (фахова)	3,0	диф. залік
ОК.40	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		110	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф. залік
УВМ 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф. залік
УВМ 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф. залік
УВМ 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ 1	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф. залік
ІВМ 2	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф. залік
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М1	Комп'ютерне моделювання в галузі	7,0	екзамен
1М2	Організація автомобільних перевезень	6,0	екзамен
1М3	Технологічні основи машинобудування	6,0	екзамен
1М4	Підйомно-транспортні машини	6,0	КП, екзамен
1М5	Спеціалізований рухомий склад	5,0	диф. залік
1М6	Експлуатаційні матеріали	6,0	екзамен
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2М1	Тривимірне комп'ютерне конструювання	7,0	екзамен
2М2	Транспортно-технологічні процеси в галузі	6,0	екзамен
2М3	Верстати та обладнання для виготовлення деталей автомобілів	6,0	екзамен
2М4	Дорожні машини	6,0	КП, екзамен
2М5	Спеціальні автомобільні транспортні засоби	5,0	диф. залік
2М6	Хімотологія	6,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначений стандартом вищої освіти України спеціальності 274- Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня та даною освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40		
ЗК 1	+	+		+																																				+		
ЗК 2			+					+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3			+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+		+																	+	+	+	+	+	+	+	+													+	
ЗК 5											+																														+	
ЗК 6					+	+														+																					+	
ЗК 7			+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+		+			+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		+												+	
ЗК 9								+											+	+	+	+				+	+										+	+	+	+	+	
ЗК 10				+																																		+	+	+	+	
ЗК 11				+																									+													
ЗК 12							+		+	+																																
ЗК 13									+																																	
ЗК 14	+			+												+	+												+												+	
ФК 1									+								+						+							+	+		+	+				+	+	+	+	
ФК 2																				+				+	+	+				+								+	+	+	+	
ФК 3						+																				+														+	+	+
ФК 4																									+					+					+	+				+	+	
ФК 5											+															+				+	+		+	+	+	+				+	+	
ФК 6												+			+					+	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	
ФК 7																													+					+	+					+	+	
ФК 8																													+					+	+				+	+		
ФК 9																													+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ФК 10																														+	+									+	+	
ФК 11					+			+											+	+	+	+				+	+		+		+		+	+				+	+	+	+	
ФК 12											+																		+								+			+		
ФК 13																									+	+	+			+		+		+	+			+	+	+	+	
ФК 14																									+	+		+		+		+						+	+	+	+	
ФК 15						+																				+			+											+	+	+
ФК 16																			+				+											+			+	+	+	+	+	

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40			
PH 1						+							+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 2							+			+	+											+	+																				
PH 3					+			+					+	+					+	+	+	+				+	+	+						+	+							+	
PH 4	+		+		+								+	+			+		+	+	+	+				+	+	+		+												+	
PH 5																+														+					+	+		+					
PH 6					+				+				+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 7			+			+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH 8									+															+							+	+		+	+			+	+	+	+	+	
PH 9																					+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 10			+			+						+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH 11																					+	+	+							+				+	+								
PH 12											+					+						+	+									+	+	+	+	+					+	+	
PH 13					+				+												+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	
PH 14																														+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 15																														+				+				+				+	+
PH 16																																		+	+							+	+
PH 17																														+					+	+							+
PH 18																																		+	+	+	+				+	+	
PH 19																																	+	+		+							
PH 20																																+	+		+					+	+		+
PH 21																														+							+						
PH 22									+		+																			+				+		+							
PH 23																										+	+	+			+						+			+	+	+	+
PH 24			+			+							+	+											+	+	+	+		+							+						
PH 25		+		+	+															+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	