

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань *27 Транспорт*
спеціальності *274 Автомобільний транспорт*
освітня кваліфікація *Магістр автомобільного транспорту*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор _____ Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № ____ від «__» _____ 2024 р.)

Полтава, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>27 Транспорт</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр автомобільного транспорту</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Анатолій МАРТИНЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

_____ Олег МАКСИМЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
інформаційних технологій та
робототехніки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради інституту
_____ Володимир ПЕНЦ

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Навчально-наукового інституту
інформаційних технологій та
робототехніки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова НМК інституту
_____ Олександр ШЕФЕР

СХВАЛЕНО

Кафедрою _____ галузевого
машинобудування та мехатроніки
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Олександр ОРИСЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми
_____ Олександр ОРИСЕНКО
« ____ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519)».

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Орисенко Олександр Вікторович – гарант освітньо-професійної програми, завідувач кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук, доцент.

Члени проєктної (робочої) групи:

Криворот Анатолій Ігорович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук;

Рогозін Іван Анатолійович – доцент кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки, кандидат технічних наук.

До розробки освітньої програми були долучені:

Батигін Д.С. – директор ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;

Левченко А.Ю. – директор ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;

Коренев С.І. – директор ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА».

Зовнішні рецензенти:

1. ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН»;
2. ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс»;
3. ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки; Кафедра галузевого машинобудування та мехатроніки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітня програма – «Автомобільний транспорт»
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методика та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методика та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти

Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: - Міністерством освіти і науки України, - сертифікат про акредитацію УД17012064 від 03.06.2020 р. - термін дії до 01.07.2024
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» або «магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми.
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку в галузі знань «Транспорт» зі спеціальності «Автомобільний транспорт» магістрів з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання задач (проблем) у галузі транспорту та дослідницькій діяльності; володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі транспорту; проведеними власними оригінальними науковими дослідженнями, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення, достатніми для захисту магістерської роботи; здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі транспорту.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих експериментальних методів досліджень у інженерній механіці, прогресивних напрямленнях розвитку автомобілебудування, формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту.

	<p>Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня на базі першого (бакалаврського) рівня становить 2700 годин (90 кредитів). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 16 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Здобувачам вищої освіти надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок передбачено проходження двох практик (виробнича, магістерська) із бюджетом часу 9 кредитів ECTS, передбачено виконання кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 24 кредити ECTS.</p> <p><i>Цикл загальної підготовки</i> (загальний бюджет часу 14 кредитів ECTS) містить обов'язкові (10 кредитів ECTS) та вибіркові (4 кредити ECTS) навчальні дисципліни.</p> <p><i>Цикл професійної підготовки</i> (із загальним бюджетом часу 76 кредитів ECTS) містить обов'язкові (57 кредитів ECTS) та вибіркові (19 кредитів ECTS) навчальні дисципліни.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 27 «Транспорт» спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт».</p> <p>Наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі транспорту. Науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків, або партій науково-технічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням нових наукових і науково-технічних знань до стадії практичного використання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Ключові слова: автомобільний транспорт, наукові та експериментальні дослідження, розрахунок, проектування, комп'ютерне моделювання, надійність.</p>
<p>Особливості та відмінності програми</p>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі автомобільного транспорту та викладання автомобільних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку автомобільного транспорту та методики проведення наукових досліджень. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого</p>

	каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці з дипломом магістра матимуть можливість обіймати первинні посади інженера у загальних відділах підприємств і організацій – виробничо-технічних, з охорони праці, нормування та інших; молодшого наукового співробітника, інженера-конструктора у проектних відділах та організаціях; викладача відповідних дисциплін у відповідних закладах освіти; менеджера у комерційних фірмах та рекламних агентствах аналогічного профілю тощо.</p> <p>Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р:</p> <p>2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка);</p> <p>2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка);</p> <p>2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка);</p> <p>2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машиннотракторного парку, дорожньо-будівельних машин на колісних шасі та мототехніки);</p> <p>2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку;</p> <p>2145.2 Інженер з інструменту;</p> <p>2145.2 Інженер з комплектації устаткування;</p> <p>2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів;</p> <p>2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів;</p> <p>2145.2 Інженер-конструктор (механіка);</p> <p>2145.2 Інженер-технолог (механіка);</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи);</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт);</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи);</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (транспорт);</p> <p>2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи);</p> <p>2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт);</p> <p>2149.2 Диспетчер служби руху;</p> <p>2149.2 Диспетчер-інструктор служби руху;</p> <p>2149.2 Інженер;</p> <p>2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів;</p> <p>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту;</p> <p>2149.2 Інженер з охорони праці;</p> <p>2149.2 Інженер з підготовки виробництва;</p>

	<p>2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок; 2149.2 Інженер з профілактичних робіт; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер з якості; 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології; 2149.2 Інженер-дослідник; 2149.2 Інженер-конструктор; 2149.2 Інженер-контролер; 2149.2 Інженер-лаборант; 2149.2 Інженер-технолог; 2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи); 2149.2 Черговий служби руху; 2310.2 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2321 Викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2320 Викладач закладів фахової передвищої освіти; 2359.2 Лектор; 2359.2 Механік-наставник.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Наукове керівництво, консультування наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи та визнаних професіоналів. Вивчення наукової методології. Лекційні курси, семінари, практичні заняття, лабораторна практика, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та із використанням інтернет-ресурсів, участь у виконанні науково-дослідних робіт, що фінансуються з різних джерел (кошти підприємств, державний бюджет України, міжнародні гранти тощо), проектна робота та індивідуальні консультації.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, захист курсових проектів та розрахунково-графічних робіт, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення</p>

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у</p>

сфері автомобільного транспорту.

ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.

ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.

ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.

ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.

ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

1.7. Програмні результати (РН)

РН1) Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН2) Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну

- діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
- PH3) Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
- PH4) Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
- PH5) Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- PH6) Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
- PH7) Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
- PH8) Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.
- PH9) Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.
- PH10) Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
- PH11) Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
- PH12) Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
- PH13) Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
- PH14) Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
- PH15) Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.
- PH16) Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.
- PH17) Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.
- PH18) Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.
- PH19) Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.
- PH20) Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного

транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH21) Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH22) Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

PH23) Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH24) Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.

PH25) Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

PH26) Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH27) Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка аудиторних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 10%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.

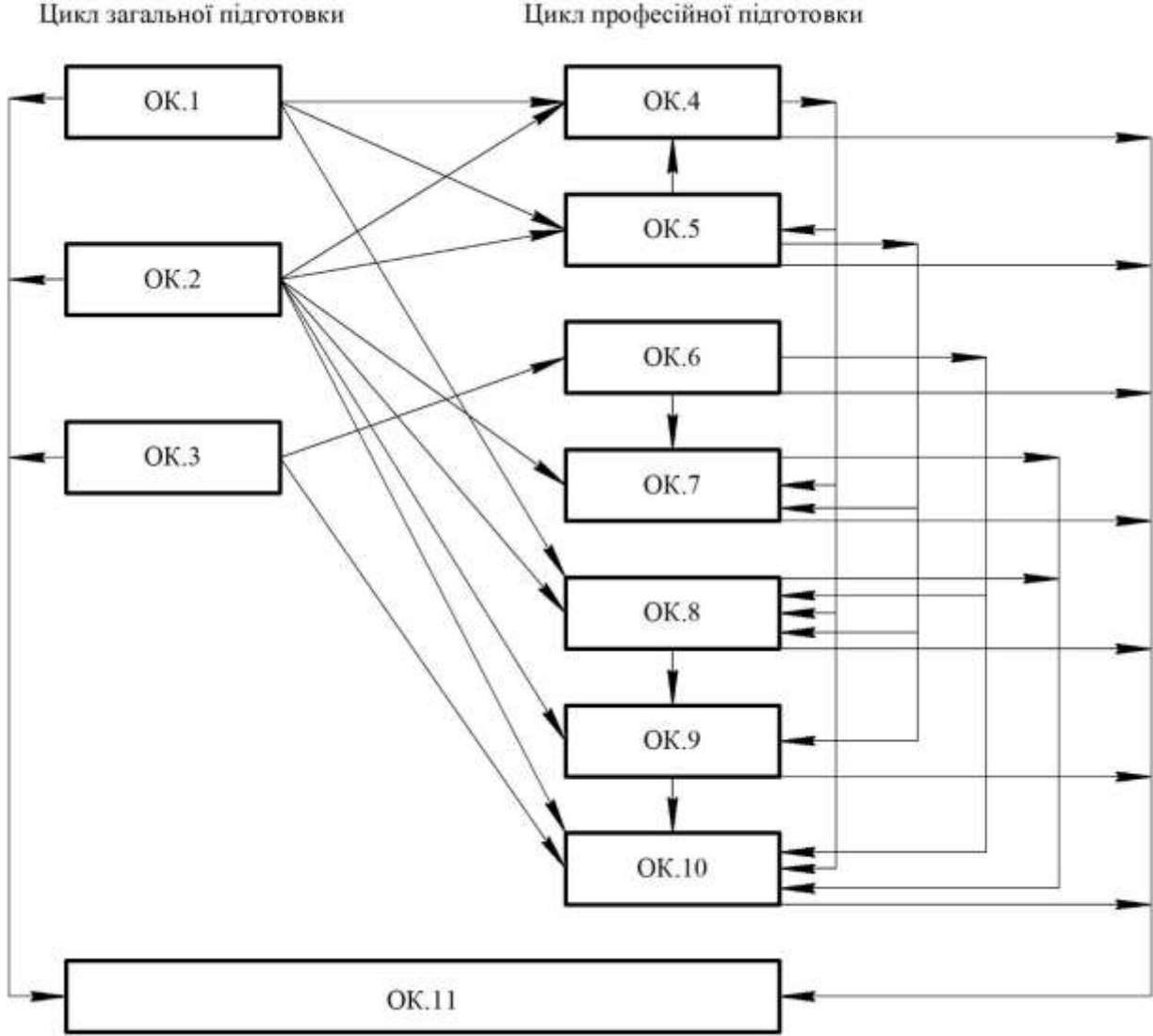
<p>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК.2	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	диф.залік
ОК.3	Ділова іноземна мова	4	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		10	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.4	Технічні основи створення машин	5	екзамен
ОК.5	Технологія виробництва та ремонту автомобілів	5	КП, екзамен
ОК.6	Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях	4	диф.залік
ОК.7	Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці	5	екзамен
ОК.8	Технологічне проектування автотранспортних підприємств і СТО автомобілів	5	КП, екзамен
ОК.9	Практика (виробнича)	3	диф.залік
ОК.10	Практика (магістерська)	6	диф.залік
ОК.11	Виконання кваліфікаційної роботи	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УМВ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Мейджор 1 (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1М1	Прогресивні напрямлення розвитку автомобілебудування	5	екзамен
1М2	Сучасні електронні системи керування автомобілем та силовою установкою	5	екзамен
1М3	Автосервіс та фірмове обслуговування автомобілів	5	екзамен
1М4	Наукові дослідження за вибраною темою	4	екзамен
Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2М1	Новітні технології в галузі	5	екзамен
2М2	Сучасні методи та системи діагностування автомобілів	5	екзамен
2М3	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	5	екзамен
2М4	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		19	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системно-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
ЗК 1					+	+	+	+		+	+
ЗК 2		+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3			+	+					+	+	+
ЗК 4		+	+						+	+	+
ЗК 5	+		+	+				+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 7		+								+	+
ЗК 8		+	+	+		+			+	+	+
ЗК 9	+							+	+	+	+
ЗК 10			+	+					+	+	+
ЗК 11		+						+	+	+	+
ЗК 12	+	+			+			+	+	+	+
ЗК 13	+	+						+	+	+	+
ЗК 14		+	+			+			+	+	+
ЗК 15				+	+	+	+	+		+	+
ФК 1				+	+	+		+	+	+	+
ФК 2	+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 3				+	+	+			+	+	+
ФК 4	+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 5	+			+	+				+	+	+
ФК 6		+		+				+	+	+	+
ФК 7		+						+	+	+	+
ФК 8				+				+	+	+	+
ФК 9									+	+	+
ФК 10	+		+		+	+		+		+	+
ФК 11		+		+	+			+		+	+
ФК 12	+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 13	+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 14		+		+		+		+	+	+	+
ФК 15	+				+		+	+	+	+	+
ФК 16		+		+	+	+		+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
PH1				+		+		+	+	+	+
PH2	+				+	+	+	+	+	+	+
PH3				+	+	+		+	+	+	+
PH4		+		+					+	+	+
PH5	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH6			+			+			+	+	+
PH7	+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH8				+	+			+	+	+	+
PH9		+		+	+	+		+	+	+	+
PH10						+		+		+	+
PH11		+	+			+		+	+	+	+
PH12				+				+	+	+	+
PH13		+		+	+	+		+	+	+	+
PH14			+					+	+	+	+
PH15	+	+		+	+		+	+	+	+	+
PH16					+			+	+	+	+
PH17				+		+		+	+	+	+
PH18								+	+	+	+
PH19	+			+				+	+	+	+
PH20						+		+	+	+	+
PH21				+	+	+	+	+	+	+	+
PH22		+	+	+				+	+	+	+
PH23		+		+	+			+	+	+	+
PH24	+				+			+	+	+	+
PH25		+		+	+	+		+	+	+	+
PH26		+						+	+	+	+
PH27		+		+		+		+	+	+	+