

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»
галузі знань 27 «Транспорт»
освітня кваліфікація: Бакалавр автомобільного транспорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ В. О. Онищенко

(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

_____ 2022 р.

Ректор _____ В. О. Онищенко

наказ № __ від «__» _____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) підготовки бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарств держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та результати навчання, які виражають, що саме здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Освітньо-професійну програму розроблено Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на основі стандарту вищої освіти України з галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Розроблено робочою групою у складі:

1 Криворот Анатолій Ігорович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних машин і обладнання.

2 Рогозін Іван Анатолійович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних машин і обладнання.

3 Орісенко Олександр Вікторович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівельних машин і обладнання.

Зовнішніми стейкхолдерами освітньо-професійної програми є:

1 Батигін Дмитро Сергійович – директор ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН», м. Полтава, вул. Європейська, 66.

2 Левченко Андрій Юрійович – директор ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс», м. Полтава, вул. Харківське шосе, 29.

3 Коренев Сергій Іванович – директор ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА» м. Полтава, вул. Київське шосе, 29.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра будівельних машин і обладнання. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, Освітня кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту. |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Автомобільний транспорт. |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше. |
| Цикл/рівень | FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК (рівень Національної рамки кваліфікацій) – 6 рівень / бакалавр. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або освіти на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»), ступеня фахового молодшого бакалавра. За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація. |
| Мова(и) викладання | Українська мова. |
| Термін дії освітньої програми | 5 років. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://nupp.edu.ua/ |
| 1.2 Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями з експлуатації та обслуговування широкої номенклатури автомобільного транспорту. Здатність виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань прикладної механіки – завдань динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням нової техніки і технологій.</p> | |

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань – 27 «Транспорт»,
Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт».

Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти або освіти за освітньою програмою молодшого бакалавра становить 7200 годин (240 кредитів).

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено вивчення 58 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Здобувачам вищої освіти надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок передбачено проходження чотирьох практик (навчально-ознайомча, перша технологічна, друга технологічна, фахова) із бюджетом часу 12 кредитів ECTS). Передбачено виконання кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 12 кредитів ECTS.

Цикл загальної підготовки (загальний бюджет часу 72 кредитів ECTS) містить обов'язкові (56 кредитів ECTS) та вибіркові (16 кредитів ECTS) навчальні дисципліни. **До обов'язкових дисциплін відносяться:**

Історія України та української культури, Філософія, Фізика та хімія, Психологія, Інформатика та програмування, Вища математика та математична статистика, Іноземна мова, Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, Правознавство, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізичне виховання.*

Цикл професійної підготовки (із загальним бюджетом часу 168 кредити ECTS) містить обов'язкові (124 кредитів ECTS) та вибіркові (44 кредитів ECTS) навчальні дисципліни. **До обов'язкових дисциплін відносяться:** *Вступ до фаху, Теоретична механіка, Опір матеріалів, Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, Теорія механізмів і машин, Безпека людини, Основи екології, Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка, Деталі машин, Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, Правила та безпека дорожнього руху, Електронне, електричне обладнання автомобілів та електромобілі, Гідравліка, гідро- та пневмопривод, Автомобільні двигуни, Основи наукових досліджень у галузі, Організація, планування і основи менеджменту, Автомобілі, Технологічне обладнання для діагностування, обслуговування та ремонту автомобілів, Основи технічного діагностування автомобілів, Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту, Технічна експлуатація автомобілів, Основи технології виробництва та ремонту автомобілів, Практика (навчально-ознайомча), Практика (перша технологічна), Практика (друга технологічна), Практика (фахова), Виконання*

| | |
|---|---|
| | <i>кваліфікаційної роботи.</i> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма для бакалавра |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Здобуття вищої освіти в галузі знань – 27 «Транспорт», спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт». Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі автомобільного транспорту; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту деталей та вузлів автомобілів та технологічного обладнання. |
| Особливості програми | Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Підготовлений бакалавр згідно ДК 003-2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка)</p> <p>2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка)</p> <p>2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка)</p> <p>2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів</p> <p>2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку</p> <p>2145.2 Інженер з інструменту</p> <p>2145.2 Інженер з комплектації устаткування</p> <p>2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p> <p>2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів</p> <p>2145.2 Інженер-конструктор (механіка)</p> <p>2145.2 Інженер-технолог (механіка)</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (транспорт)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт)</p> <p>2149.2 Диспетчер служби руху</p> <p>2149.2 Диспетчер-інструктор служби руху</p> <p>2149.2 Інженер</p> <p>2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів</p> <p>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту</p> <p>2149.2 Інженер з охорони праці</p> <p>2149.2 Інженер з підготовки виробництва</p> <p>2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок</p> <p>2149.2 Інженер з профілактичних робіт</p> <p>2149.2 Інженер з ремонту</p> <p>2149.2 Інженер з транспорту</p> <p>2149.2 Інженер з якості</p> <p>2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології</p> <p>2149.2 Інженер-дослідник</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2149.2 Інженер-конструктор 2149.2 Інженер-контролер 2149.2 Інженер-лаборант 2149.2 Інженер-технолог 2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи) 2149.2 Черговий служби руху 2359.2 Механік-наставник 3115 Технічні фахівці – механіки 3118 Креслярі 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3415 Технічні та торговельні представники 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3449 Інші державні інспектори</p> |
| Подальше навчання | <p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (магістр), у тому числі згідно системі перехресного вступу на спеціальностях будь-яких галузей, якщо це не заборонено законодавством, за умови успішного складання відповідних вступних випробувань.</p> |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничі практики та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів і робіт.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист фахових проектів, робіт та кваліфікаційної роботи.</p> |
| 1.6 Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ФК 8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК 16. Мати базові уявлення про різноманітність матеріалів, властивості матеріалів, володіння методами обробки матеріалів.</p> |
| 1.7 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| Результати навчання | <p>РН 1) Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 2) Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>РН 3) Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4) Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 5) Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 6) Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань</p> |

забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

РН 7) Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

РН 8) Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН 9) Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

РН 10) Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

РН 11) Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 12) Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН 13) Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН 14) Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15) Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

РН 16) Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН 17) Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 18) Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

РН 19) Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

РН 20) Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

РН 21) Організовувати дію системи звітності та обліку

| | |
|---|--|
| | <p>(управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>РН 22) Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>РН 23) Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 24) Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 25) Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p> |
| 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічна база для здійснення освітньо-наукового процесу, складається із таких лабораторій та кабінетів: Лабораторія технології ремонту та виготовлення машин та автомобілів, лабораторія двигунів внутрішнього згоряння (Б3); лабораторія будови автомобілів (Б6); лабораторія діагностування та ремонту автомобілів, лабораторія електрообладнання автомобілів і будівельних машин (Б10); лабораторія мехатроніки, комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням (Л-205); лабораторія теорії механізмів і механіки машин (207Ф); лабораторія паливно-мастильних матеріалів (Б12); лабораторія будівельних машин та обладнання, деталей машин, будівельної техніки (машинна зала) (Л-03); кабінет курсового та дипломного проектування (Л-101), лабораторія гідро- та пневмоприводів (Б7). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету. На сьогодні налічується 58 навчально-методичних комплексних розробок та 49 наукових видань. |
| 1.9 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво. |
| Міжнародна кредитна | Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації |

| | |
|---|---|
| мобільність | взаємного обміну здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

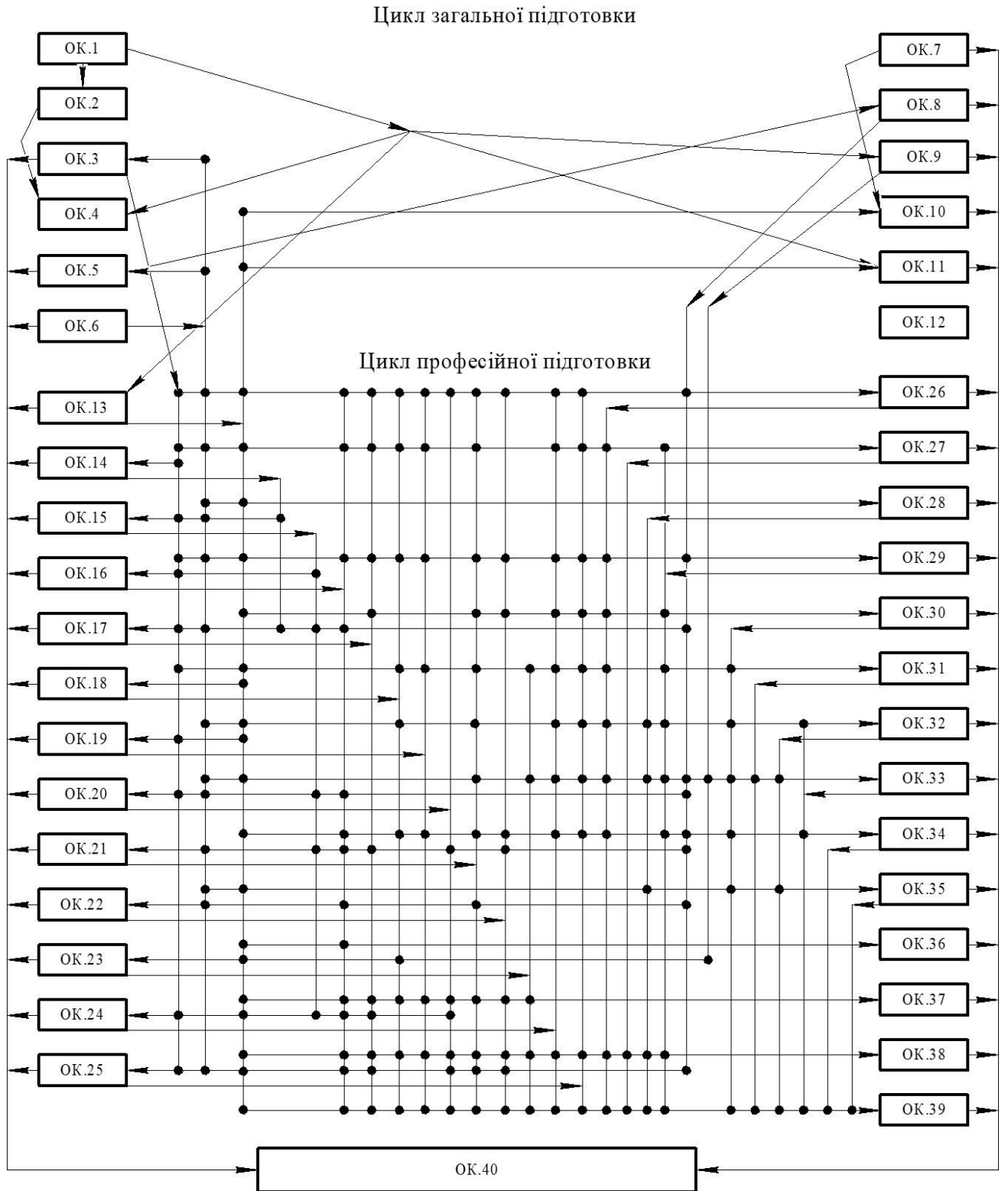
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| I. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК.1 | Історія України та української культури | 3,0 | екзамен |
| ОК.2 | Філософія | 3,0 | екзамен |
| ОК.3 | Фізика та хімія | 6,0 | екзамен |
| ОК.4 | Психологія | 3,0 | залік |
| ОК.5 | Інформатика та програмування | 3,0 | екзамен |
| ОК.6 | Вища математика та математична статистика | 10,0 | екзамен |
| ОК.7 | Іноземна мова | 8,0 | екзамен |
| ОК.8 | Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка | 6,0 | екзамен |
| ОК.9 | Правознавство | 3,0 | залік |
| ОК.10 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 8,0 | екзамен |
| ОК.11 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | екзамен |
| ОК.12 | Фізичне виховання* | | залік |
| II. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК.13 | Вступ до фаху | 3,0 | залік |
| ОК.14 | Теоретична механіка | 4,0 | екзамен |
| ОК.15 | Опір матеріалів | 4,0 | екзамен |
| ОК.16 | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | 5,0 | екзамен |
| ОК.17 | Теорія механізмів і машин | 5,0 | екзамен |
| ОК.18 | Безпека людини | 3,0 | екзамен |
| ОК.19 | Основи екології | 3,0 | екзамен |
| ОК.20 | Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка | 3,0 | екзамен |
| ОК.21 | Деталі машин | 6,0 | екзамен |
| ОК.22 | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання | 4,0 | екзамен |
| ОК.23 | Правила та безпека дорожнього руху | 3,0 | екзамен |
| ОК.24 | Електронне, електричне обладнання автомобілів та електромобілі | 4,0 | екзамен |
| ОК.25 | Гідравліка, гідро- та пневмопривод | 4,0 | екзамен |
| ОК.26 | Автомобільні двигуни | 7,0 | екзамен |
| ОК.27 | Основи наукових досліджень у галузі | 3,0 | залік |
| ОК.28 | Організація, планування і основи менеджменту | 3,0 | екзамен |
| ОК.29 | Автомобілі | 10,0 | екзамен |
| ОК.30 | Технологічне обладнання для діагностування, обслуговування та ремонту автомобілів | 4,0 | екзамен |
| ОК.31 | Основи технічного діагностування автомобілів | 4,0 | екзамен |
| ОК.32 | Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту | 3,0 | екзамен |
| ОК.33 | Технічна експлуатація автомобілів | 8,0 | екзамен |
| ОК.34 | Основи технології виробництва та ремонту автомобілів | 4,0 | екзамен |
| ОК.35 | Економіка підприємства | 3,0 | екзамен |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|
| ОК.36 | Практика (навчально-ознайомча) | 3,0 | залік |
| ОК.37 | Практика (перша технологічна) | 3,0 | залік |
| ОК.38 | Практика (друга технологічна) | 3,0 | залік |
| ОК.39 | Практика (фахова) | 3,0 | залік |
| ОК.40 | Виконання кваліфікаційної роботи | 12,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| I. Цикл загальної підготовки | | | |
| УВМ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4,0 | залік |
| УВМ 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4,0 | залік |
| УВМ 3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4,0 | залік |
| УВМ 4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4,0 | залік |
| II. Цикл професійної підготовки | | | |
| ІВМ 1 | Вибіркова дисципліна 5 | 4,0 | залік |
| ІВМ 2 | Вибіркова дисципліна 6 | 4,0 | залік |
| Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою | | | |
| 1М1 | Комп'ютерне моделювання в галузі | 7,0 | екзамен |
| 1М2 | Підйомно-транспортні машини | 6,0 | екзамен |
| 1М3 | Організація автомобільних перевезень | 6,0 | залік |
| 1М4 | Технологічні основи машинобудування | 6,0 | залік |
| 1М5 | Спеціалізований рухомий склад | 5,0 | залік |
| 1М6 | Експлуатаційні матеріали | 6,0 | екзамен |
| Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою | | | |
| 2М1 | Математичне моделювання технологічних процесів | 7,0 | екзамен |
| 2М2 | Основи конструювання і розрахунку засобів механізації переміщення вантажів | 6,0 | екзамен |
| 2М3 | Транспортно-технологічні процеси на автомобільному транспорті | 6,0 | залік |
| 2М4 | Металорізальні верстати та ріжучий інструмент | 6,0 | залік |
| 2М5 | Спеціальні та спеціалізовані автомобільні транспортні засоби | 5,0 | залік |
| 2М6 | Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів | 6,0 | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: | | 240 | |

2.2 Структурно логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти. |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначений стандартом вищої освіти України спеціальності 274- Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня та даною освітньою програмою. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

| | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | ОК.36 | ОК.37 | ОК.38 | ОК.39 | ОК.40 | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ЗК 1 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК 2 | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 3 | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 4 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 5 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 6 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 7 | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 8 | | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 9 | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 10 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК 11 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 12 | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 14 | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ФК 1 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| ФК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ФК 3 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| ФК 5 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ФК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | + | + |
| ФК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ФК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ФК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + |
| ФК 11 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| ФК 12 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | + | + |
| ФК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК 15 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ФК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

| | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | ОК.36 | ОК.37 | ОК.38 | ОК.39 | ОК.40 | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| РН 1 | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | |
| РН 2 | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 3 | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | + | |
| РН 4 | + | | + | | + | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | |
| РН 5 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | |
| РН 6 | | | | | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| РН 7 | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| РН 8 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + |
| РН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН 10 | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| РН 11 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | |
| РН 12 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + |
| РН 13 | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | |
| РН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| РН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | |
| РН 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + |
| РН 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | |
| РН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | |
| РН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | |
| РН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | + | + |
| РН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| РН 22 | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| РН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | |
| РН 24 | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | |
| РН 25 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | |

Гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних машин і обладнання.

Член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних машин і обладнання.

Член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівельних машин і обладнання

Анатолій КРИВОРОТ

Іван РОГОЗІН

Олександр ОРИСЕНКО

