

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Автомобільний транспорт»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»  
галузі знань 27 «Транспорт»  
освітня кваліфікація: Магістр автомобільного транспорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ В. О. Онищенко  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В. О. Онищенко

наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) підготовки магістра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарств держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки магістра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та результати навчання, які виражають, що саме здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Освітньо-професійну програму розроблено Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Розроблено робочою групою у складі:

1 Орисенко Олександр Вікторович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівельних машин і обладнання;

2 Васильєв Олексій Сергійович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних машин і обладнання.

3 Рогозін Іван Анатолійович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних машин і обладнання.

Зовнішніми стейкхолдерами освітньо-професійної програми є:

1 Батигін Дмитро Сергійович – директор ТОВ «Компанія СТАР ЛАЙН», м. Полтава, вул. Європейська, 66.

2 Левченко Андрій Юрійович – директор ТОВ «Дилерська компанія «Автосервіс-Альянс», м. Полтава, вул. Харківське шосе, 29.

3 Коренев Сергій Іванович – директор ТОВ «АУДІ-ЦЕНТР-ПОЛТАВА» м. Полтава, вул. Київське шосе, 29.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра будівельних машин і обладнання.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр, Освітня кваліфікація: магістр автомобільного транспорту.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Автомобільний транспорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 5 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень. Національна рамка кваліфікації – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавра».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1,5 роки.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://nupp.edu.ua/">http://nupp.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку в галузі знань «Транспорт» зі спеціальності «Автомобільний транспорт» магістрів з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання задач (проблем) у галузі транспорту та дослідницькій діяльності; володінням методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі транспорту; проведеними власними оригінальними науковими дослідженнями, результати яких мають ознаки наукової новизни, теоретичного та практичного значення, достатніми для захисту магістерської роботи; здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі транспорту.</p>	

### 1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальний бюджет часу на вивчення дисциплін другого (магістерського) рівня на базі першого (бакалаврського) рівня становить 2700 годин (90 кредитів). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено вивчення 16 навчальних дисциплін (циклу загальної та професійної підготовки). Здобувачам вищої освіти надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок передбачено проходження двох практик (виробнича, магістерська) із бюджетом часу 9 кредитів ECTS, передбачено виконання кваліфікаційної роботи із бюджетом часу 24 кредити ECTS.</p> <p><i>Цикл загальної підготовки</i> (загальний бюджет часу 14 кредитів ECTS) містить обов'язкові (10 кредитів ECTS) та вибіркові (4 кредити ECTS) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: «Економіка підприємства», «Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях», «Ділова іноземна мова».</p> <p><i>Цикл професійної підготовки</i> (із загальним бюджетом часу 76 кредитів ECTS) містить обов'язкові (57 кредитів ECTS) та вибіркові (19 кредитів ECTS) навчальні дисципліни. До обов'язкових дисциплін відносяться: «Технічні основи створення машин», «Технологія виробництва та ремонту автомобілів», «Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях», «Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці», «Технологічне проектування автотранспортних підприємств і СТО автомобілів», Практика (виробнича), Практика (магістерська), Виконання кваліфікаційної роботи; вибіркові навчальні дисципліни блоку №1 за освітньою програмою включають: «Прогресивні напрямлення розвитку автомобілебудування», «Сучасні електронні системи керування автомобілем та силовою установкою», «Автосервіс та фірмове обслуговування автомобілів», «Наукові дослідження за вибраною темою»; вибіркові навчальні дисципліни блоку №2 за освітньою програмою включають: «Новітні технології в галузі», «Сучасні методи та системи діагностування автомобілів», «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі», «Методологія наукових досліджень».</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістра

<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Здобуття вищої освіти в галузі 27 «Транспорт» спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт». Наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі транспорту. Науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків, або партій науково-технічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням нових наукових і науково-технічних знань до стадії практичного використання у сфері автомобільного транспорту.
<b>Особливості програми</b>	Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівці з дипломом магістра матимуть можливість обіймати первинні посади інженера у загальних відділах підприємств і організацій – виробничо-технічних, з охорони праці, нормування та інших; молодшого наукового співробітника, інженера-конструктора у проектних відділах та організаціях; викладача відповідних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах I рівня акредитації; викладача професійно-технічних і вищих закладів освіти; менеджера у комерційних фірмах та рекламних агентствах аналогічного профілю тощо.</p> <p>Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р.</p> <p>2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка)  2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка)  2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка)  2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машиннотракторного парку, дорожньо-будівельних машин на колісних шасі та мототехніки)  2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку  2145.2 Інженер з інструменту  2145.2 Інженер з комплектації устаткування  2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів  2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів  2145.2 Інженер-конструктор (механіка)  2145.2 Інженер-технолог (механіка)  2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)  2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт)  2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи)  2149.1 Науковий співробітник (транспорт)  2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи)  2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт)  2149.2 Диспетчер служби руху  2149.2 Диспетчер-інструктор служби руху  2149.2 Інженер  2149.2 Інженер з комплектації устаткування й матеріалів  2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту</p>

	<p>2149.2 Інженер з охорони праці  2149.2 Інженер з підготовки виробництва  2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок  2149.2 Інженер з профілактичних робіт  2149.2 Інженер з ремонту  2149.2 Інженер з транспорту  2149.2 Інженер з якості  2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології  2149.2 Інженер-дослідник  2149.2 Інженер-конструктор  2149.2 Інженер-контролер  2149.2 Інженер-лаборант  2149.2 Інженер-технолог  2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи)  2149.2 Черговий служби руху  2310.2 Асистент  2310.2 Викладач закладу вищої освіти  2321 Викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти  2320 Викладач закладів фахової передвищої освіти  2359.2 Лектор  2359.2 Механік-наставник</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах, провідних вищих закладах освіти та науково-дослідних центрах галузі транспорту. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (доктора філософії).</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Наукове керівництво, консультування наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи та визнаних професіоналів. Вивчення наукової методології. Лекційні курси, семінари, практичні заняття, лабораторна практика, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та із використанням інтернет-ресурсів, участь у виконанні науково-дослідних робіт, що фінансуються з різних джерел (кошти підприємств, державний бюджет України, міжнародні гранти тощо), проектна робота та індивідуальні консультації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, захист курсових проектів та розрахунково-графічних робіт, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.  ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.  ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.  ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.  ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.  ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.  ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.  ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.  ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).  ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.  ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.</p>

	<p>ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.</p> <p>ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.</p>
<b>1.7 Нормативний зміст підготовки вищої освіти, сформований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	<p>РН1) Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН2) Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН3) Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p>РН4) Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</p> <p>РН5) Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН6) Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН7) Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН8) Демонструвати здатність відповідати за розвиток</p>



професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

PH9) Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

PH10) Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH11) Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

PH12) Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH13) Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

PH14) Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH15) Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

PH16) Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

PH17) Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

PH18) Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

PH19) Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.

PH20) Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH21) Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH22) Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

PH23) Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH24) Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання,

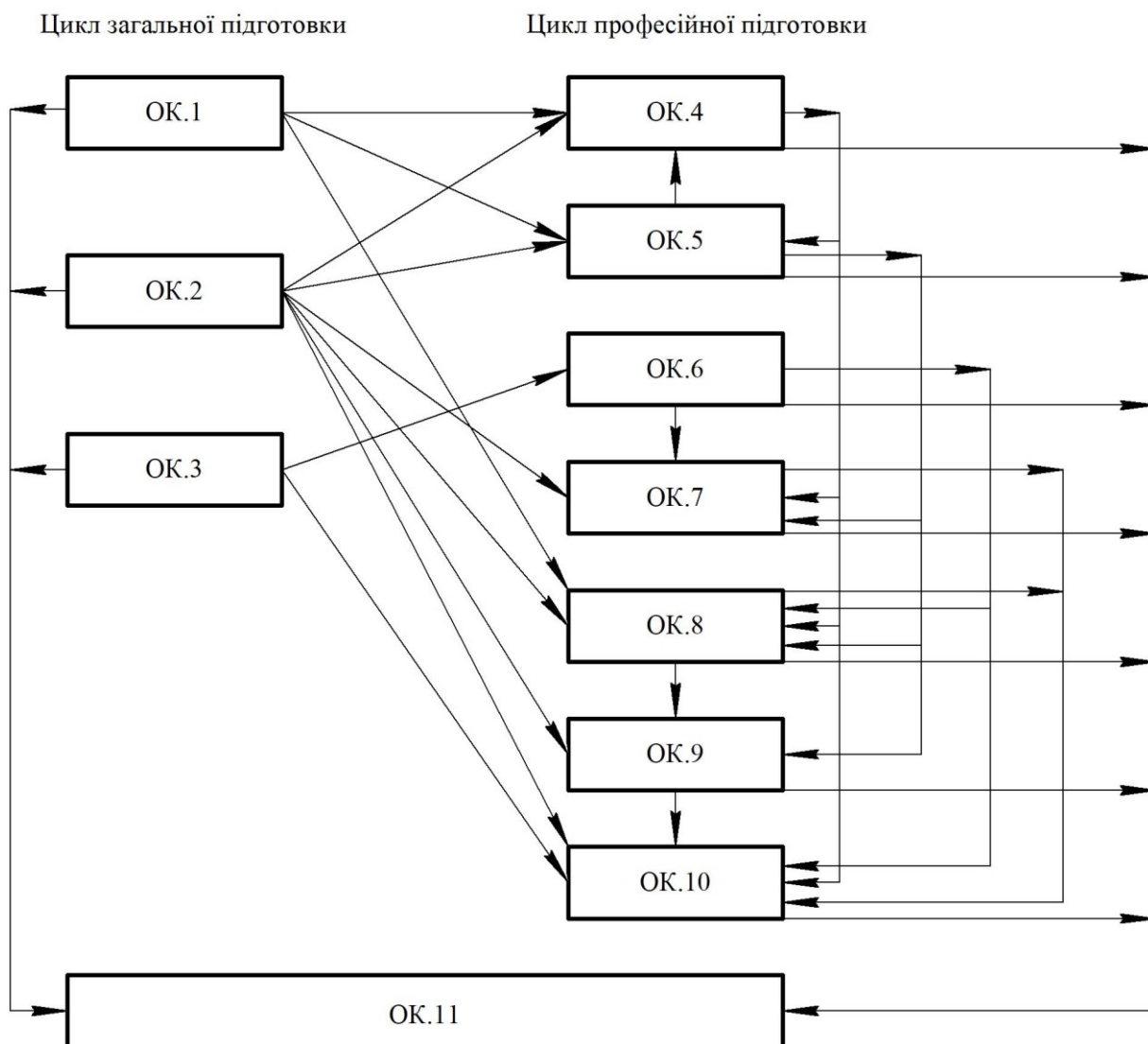
	<p>виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH25) Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>PH26) Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>PH27) Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p>
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК.1</b>	Економіка підприємства	3	екзамен
<b>ОК.2</b>	Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	3	залік
<b>ОК.3</b>	Ділова іноземна мова	4	залік
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК.4</b>	Технічні основи створення машин	5	екзамен
<b>ОК.5</b>	Технологія виробництва та ремонту автомобілів	5	екзамен
<b>ОК.6</b>	Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях	4	залік
<b>ОК.7</b>	Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці	5	екзамен
<b>ОК.8</b>	Технологічне проектування автотранспортних підприємств і СТО автомобілів	5	екзамен
<b>ОК.9</b>	Практика (виробнича)	3	залік
<b>ОК.10</b>	Практика (магістерська)	6	залік
<b>ОК.11</b>	Виконання кваліфікаційної роботи	24	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>УМВ 1</b>	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою</b>			
<b>1М1</b>	Прогресивні напрямлення розвитку автомобілебудування	5	екзамен
<b>1М2</b>	Сучасні електронні системи керування автомобілем та силовою установкою	5	екзамен
<b>1М3</b>	Автосервіс та фірмове обслуговування автомобілів	5	екзамен
<b>1М4</b>	Наукові дослідження за вибраною темою	4	екзамен
<b>Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою</b>			
<b>2М1</b>	Новітні технології в галузі	5	екзамен
<b>2М2</b>	Сучасні методи та системи діагностування автомобілів	5	екзамен
<b>2М3</b>	Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	5	екзамен
<b>2М4</b>	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системно-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
<b>ЗК 1</b>					+	+	+	+		+	+
<b>ЗК 2</b>		+		+	+	+		+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>			+	+					+	+	+
<b>ЗК 4</b>		+	+						+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+		+	+				+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>	+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>		+								+	+
<b>ЗК 8</b>		+	+	+		+			+	+	+
<b>ЗК 9</b>	+							+	+	+	+
<b>ЗК 10</b>			+	+					+	+	+
<b>ЗК 11</b>		+						+	+	+	+
<b>ЗК 12</b>	+	+			+			+	+	+	+
<b>ЗК 13</b>	+	+						+	+	+	+
<b>ЗК 14</b>		+	+			+			+	+	+
<b>ЗК 15</b>				+	+	+	+	+		+	+
<b>ФК 1</b>				+	+	+		+	+	+	+
<b>ФК 2</b>	+	+		+		+		+	+	+	+
<b>ФК 3</b>				+	+	+			+	+	+
<b>ФК 4</b>	+	+		+	+			+	+	+	+
<b>ФК 5</b>	+			+	+				+	+	+
<b>ФК 6</b>		+		+				+	+	+	+
<b>ФК 7</b>		+						+	+	+	+
<b>ФК 8</b>				+				+	+	+	+
<b>ФК 9</b>									+	+	+
<b>ФК 10</b>	+		+		+	+		+		+	+
<b>ФК 11</b>		+		+	+			+		+	+
<b>ФК 12</b>	+	+		+	+			+	+	+	+
<b>ФК 13</b>	+	+		+	+			+	+	+	+
<b>ФК 14</b>		+		+		+		+	+	+	+
<b>ФК 15</b>	+				+		+	+	+	+	+
<b>ФК 16</b>		+		+	+	+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11
РН1				+		+		+	+	+	+
РН2	+				+	+	+	+	+	+	+
РН3				+	+	+		+	+	+	+
РН4		+		+					+	+	+
РН5	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН6			+			+			+	+	+
РН7	+	+		+	+	+		+	+	+	+
РН8				+	+			+	+	+	+
РН9		+		+	+	+		+	+	+	+
РН10						+		+		+	+
РН11		+	+			+		+	+	+	+
РН12				+				+	+	+	+
РН13		+		+	+	+		+	+	+	+
РН14			+					+	+	+	+
РН15	+	+		+	+		+	+	+	+	+
РН16					+			+	+	+	+
РН17				+		+		+	+	+	+
РН18								+	+	+	+
РН19	+			+				+	+	+	+
РН20						+		+	+	+	+
РН21				+	+	+	+	+	+	+	+
РН22		+	+	+				+	+	+	+
РН23		+		+	+			+	+	+	+
РН24	+				+			+	+	+	+
РН25		+		+	+	+		+	+	+	+
РН26		+						+	+	+	+
РН27		+		+		+		+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник проектної групи, кандидат технічних наук,  
доцент, завідувач кафедри будівельних  
машин і обладнання

Олександр ОРИСЕНКО

Член проектної групи, кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри будівельних  
машин і обладнання

Олексій ВАСИЛЬСВ

Член проектної групи, кандидат технічних наук,  
доцент кафедри будівельних машин і  
обладнання

Іван РОГОЗІН