



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Прикладні методики мануальних технік»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>– (вільний вибір семестру)</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н., доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>talgardat@gmail.com</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія 141 Ц відповідно до графіку</i>
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> «Прикладні методики мануальних технік» ознайомлення студентів із прикладними мануальними техніками, які дозволять у різних життєвих ситуаціях розширити можливості пристосування організму до надмірних навантажень, швидкого відновлення, запобігати появі травматизму, збільшити тривалість спортивного довголіття.</p>	
<p><b>Результати вивчення навчальної дисципліни.</b> У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методики проведення мануальних технік при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем;</li><li>- особливості методик дитячого масажу; показання і протипоказання до масажу; методичні особливості масажу для дітей 1-го року та дітей 1-3 років життя; масаж при підвищеному або зниженому м'язовому тонусі; масаж при кишкових кольках, запорах; масаж при клишоногості та плоскостопості.</li></ul> <p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування та набуття практичних навичок, зокрема:</p> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вміти проводити сеанс як загального масажу так і масажу окремих частин тіла, дотримуючись відведеного належного масажного часу; володіти практичними прийомами і технікою апаратного масажу; проводити самомасаж різних частин тіла;</li></ul>	



- застосовувати на практиці методики проведення мануальних технік при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем;
- володіти технікою дитячого масажу відповідно до віку та показань і протипоказань.

### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної терапії».

### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Основні поняття і принципи мануальних технік. Організація роботи лабораторії мануальної терапії. Правила роботи мануального терапевта.

**Тема 2.** Механізми впливу мануальної терапії на опорно-руховий апарат і м'язову систему.

**Тема 3.** Техніка основних і допоміжних прийомів різних мануальних технік.

**Тема 4.** Східні мануальні методики у сучасній профілактичній терапії

**Тема 5.** Акупресура та її особливості проведення на різних ділянках тіла.

**Тема 6.** Акупунктура для зняття стресу при перевантаженні та перевтомі.

**Тема 7.** Міофасціальний реліз для оздоровлення при гіподинамії.

**Тема 8.** Краніосакральна терапія, особливості впливу на організм людини.

**Тема 9.** Мануальна терапія у поєднанні із немедикаментозними засобами відновлення.

**Тема 10.** Ароматерапія та мануальні техніки як профілактичний засіб при перевтомі та у стресових ситуаціях.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2829>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька / Вид.: «Медицина», 2020. – 568 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: вибрані лекції для студентів / [Абрамов В. В., Клапчук В. В., Смирнова О. Л. та ін.]; за ред. проф. В. В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів ІУ рівнів акредитації : навчальний посібник / [Абрамов В. В., Клапчук В. В., Магльований А. В. та ін.]; за ред. проф. В. В. Клапчука та проф. А. В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 124 с
4. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина: навч. посіб. / Михайло Федорович Хорошуха, Олександр Олександрович Приймаков / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 309 с.



### Допоміжна

1. Ігровий масаж як засіб оздоровлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у різних формах роботи з фізичного виховання в режимі дня: метод. реком. / уклад.: Л. Г. Кириленко, Л. О. Голуб; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Каф. теорії і методики фіз. виховання, адаптивної та масової фізичної культури. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. – 94 с.
2. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник / Марченко О. К. – Київ: Олімпійська література, 2006. – 196 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація / Мухін В. М. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.
4. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів: навчальний посібник / О. В. Пешкова. – Харків: СПДФО, 2011. – 312 с.
5. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	



### **Політика навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2829>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 30 січня 2023 р.  
Протокол № 11