



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Домедична допомога в екстремальних і кризових станах»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>– (вільний вибір семестру)</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Левков Анатолій Анатолійович, к. мед. н., доцент <a href="mailto:levkov.anatolij03@gmail.com">levkov.anatolij03@gmail.com</a></i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія 141 Ц відповідно до графіку</i>

**Мета навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни «Домедична допомога в екстремальних і кризових станах» за вимогами освітньої програми полягає у формуванні спеціальної (фахової) компетентності: надання домедичної допомоги дорослим та дітям при ситуаціях, що загрожують життю; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), працювати в команді, застосовувати знання у практичних, трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини, навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та здоровому способу життя.

**Результати вивчення навчальної дисципліни:**

**знати:**

порядок надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів – обструкція стороннім тілом; постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини; постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; допомоги постраждалим при травматичній ампутації; постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; постраждалим при підозрі на шок; постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною; постраждалим при термічних опіках; постраждалим при загальному переохолодженні та/або відмороженні; постраждалим при судомах; постраждалим при пошкодженні очей;



**вміти:**

надавати домедичну допомогу дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів – обструкція стороннім тілом; постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини; постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; допомоги постраждалим при травматичній ампутації; постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; постраждалим при підозрі на шок ; постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною; постраждалим при термічних опіках; постраждалим при загальному переохолодженні та/або відмороженні постраждалим при судомах; постраждалим при пошкодженні очей; постраждалим при тепловому ударі; постраждалим при ураженні електричним струмом або блискавкою; допомоги при утопленні; постраждалим при анафілаксії; постраждалим при гіпоглікемії; допомоги постраждалим з травмою.

**Передумови для навчання**

Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія».

**Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Порядок надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; **Тема 2.** Порядок надання домедичної допомоги при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів - обструкція стороннім тілом; **Тема 3** Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; **Тема 4.** Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини;. Закриті ушкодження. Відкриті ушкодження або рани. Травматичний шок. **Тема 5.** Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; Ранова інфекція та її види. Класифікація ран. Фази ранового процесу. Види загоєння ран. Догляд за хворим. Поняття про асептику й антисептику. **Тема 6.** Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; **Тема 7.** Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при травматичній ампутації.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>



**Рекомендовані джерела**

**Базова**

1. Плахтій П. Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П.Д. Плахтій, Л. С. Соколенко, Н. В. Гутарєва. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2013. – 268 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2000. – 424 с.

**Допоміжна**

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Мурахов та ін.; За ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К. : Здоров'я, 1995. – 312 с.
2. Плахтій П. Д. Основи медичних знань. Методичні рекомендації до написання модульної контрольної роботи / П. Д. Плахтій, О. М. Зарицький, А. С. Соколенко. – Кам'янець-Подільський : ПП "Медобори-2006", 2012. – 104 с.
3. Петрик О. І. Перша медична допомога при дорожньо-транспортних пригодах : Навч.-метод. посіб. / О. І. Петрик, Р. О. Валецька. – Луцьк : РВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 234 с.
4. Петрик О. І. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять із курсу «Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань» / О. І. Петрик, Р.О. Валецька, Ю. М. Валецька. – Луцьк : РВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2003. – 235 с.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимальну 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>