



## Силабус навчальної дисципліни

### «Доступність та універсальний дизайн»

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год. Практичні - 20 год. Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра архітектури будівель та дизайну, аудиторія 215-П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivelta-dizainu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-arkhitekturi-budivelta-dizainu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Новосельчук Наталія Євгенівна, к. арх., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:ab.Novoselchuk_NE@nupp.edu.ua">ab.Novoselchuk_NE@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 215-П відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – оволодіння студентами теоретичними і практичними знаннями по проектуванню архітектурно-містобудівного та дизайнерського середовища з врахуванням принципів доступності та універсального дизайну.</p>	
<p><b>Результати вивчення навчальної дисципліни.</b> У результаті вивчення курсу «Доступність та універсальний дизайн» студент повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– міжнародні, вітчизняні законодавчі та нормативні акти з питань доступності та універсального дизайну;</li><li>– основні принципи доступності та універсального дизайну;</li><li>– основні вимоги щодо формування комфортного середовища для маломобільних груп населення;</li><li>– застосовування принципів універсального дизайну на практиці;</li></ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– використовувати чинне законодавство, яке регулює забезпечення архітектурної, транспортної і інформаційної доступності в Україні, в практичній роботі;</li><li>– проводити аудит доступності будівель і прилеглої території;</li><li>– застосовувати принципи безбар'єрності при проектуванні архітектурно-містобудівного середовища;</li><li>– використовувати принципи доступності та універсального дизайну при проектуванні різних типів цивільних будівель;</li><li>– враховувати потреби людей з інвалідністю при проведенні дослідницької та наукової роботи.</li></ul>	
Передумови для навчання	



### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Проблема доступності та універсального дизайну в Україні. Тема 2. Законодавчо-нормативне забезпечення формування безбар'єрного середовища. Тема 3. Розвиток універсального дизайну. Тема 4. Безбар'єрність архітектурно-містобудівного середовища. Тема 5. Проектування громадських будівель з урахуванням принципів доступності та універсального дизайну. Тема 6. Проектування житлового середовища з урахуванням принципів доступності та універсального дизайну. Тема 7. Пристосування міського простору до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями та з урахуванням принципів універсального дизайну. Тема 8. Універсальний дизайн окремих типів громадських будівель.

#### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Національна стратегія зі створення безбар'єрного простору в Україні <https://www.minregion.gov.ua/base-law/grom-convers/elektronni-konsultatsiyi-zgromadskisty/roekt-rozporjadzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayiny-pro-zatverdzhennyanacziionalnoyi-strategiyi-zi-stvorennya-bezbaryernogo-prostoru-v-ukrayini/>
2. ДБН В.2.2-40:2018 України Інклюзивність будівель і споруд .Основні положення К.: Мінрегіонбуд України, 2018. – 96 с.
3. Азін В. О., Байда Л. Ю., Грибальський Я. В., Красюкова-Еннс О. В. Доступність та універсальний дизайн : навч.-метод. посіб./ за заг. ред. Байди Л. Ю., КрасюковоїЕннс О. В. — К., 2013. —128с.
4. Елін Д.Д. Включення в розуміння сучасного суспільства / Д.Д. Елін, Т.М. Пахолькіна, Е.А. Маддулін // Nauchforum.ru: Інтернет-ред. 2016. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_humanities/11\(39\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/11(39).pdf)
5. Формування безперешкодного середовища для маломобільних груп населення. Навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальностей 6.060101 “Промислове та цивільне будівництво” та 6.060101 “Міське будівництво і господарство” /Укл.: Ю.П. Єгоров, Л.В. Полікарпова, Д.Л. Надточий. – Запоріжжя, 2012. – 154 с.
6. Архіпова К.К., Єгоров Ю.П., Полікарпова Л.В. Проектування архітектурного середовища з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями: навч.-метод. посібник. Запоріжжя : ЗДІА, 2018 р. 140с.

#### Допоміжна

1. Азін В. О., Байда Л. Ю., Грибальський Я. В., Красюкова-Еннс О. В. Доступність та універсальний дизайн : навч.-метод. посіб./ за заг. ред. Байди Л. Ю., КрасюковоїЕннс О. В. — К., 2013. —128с.
2. Інвалідність та суспільство: навч.-метод. посібник. / за заг. редакцією Байди Л.Ю., Красюкової-Еннс О.В. Київ, 2012. 216 с. URL: [https://edu.helsinki.org.ua/sites/default/files/userfiles/posibnik\\_invalidnist\\_ta\\_suspilstv.pdf](https://edu.helsinki.org.ua/sites/default/files/userfiles/posibnik_invalidnist_ta_suspilstv.pdf)
3. Рау В. Безбар'єрне будівництво на майбутнє. 1-е ред. Берлін, 2008. 366 с.
4. Створення безбар'єрного середовища та соціальна інклюзія: світовий досвід для України. Київ : Національний інститут стратегічних досліджень, 2000. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-01/dopovid.pdf>
5. Презентація Мінрегіону про безбар'єрне середовище. URL: [https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/12/Prezentatsiya\\_3.12.18.pdf3](https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/12/Prezentatsiya_3.12.18.pdf3)



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної