



Силабус навчальної дисципліни
«Основи фізичної рекреації та туризму»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | Без обмежень за спеціальностями |
| Освітня програма | Без обмежень за освітніми програмами |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 5 курс; 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 20 год. |
| | Практичні - 20 год. |
| | Самостійна робота - 80 год. |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Кафедра | Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html |
| Викладач (-і) | Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | e-mail: larpolt_turizm@ukr.net |
| Дні занять | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | аудиторія 143 Ц відповідно до графіку |
| Мета навчальної дисципліни | – є оволодіння сучасними знаннями з основних засад теорії та методики фізичної рекреації та туризму, формування здатності до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення, організації власного змістовного дозвілля. |
| Передумови для навчання є навчальні дисципліни | є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія та методика викладання гімнастики» |
| Зміст навчальної дисципліни. | ЗМ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ Тема 1. Сфера рекреації і туризму у фізичній культурі Тема 2. Історія виникнення та розвиток фізичної рекреації та туризму. Тема 3. Напрями, види та форми рекреації та туризму. Змістовий модуль 2. РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ. Тема 4. Поняття про рекреаційно-оздоровчу діяльність. Технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять. Тема 5. Рекреаційно-оздоровча діяльність з школярами Тема 6. Рекреаційно-оздоровча діяльність з дорослим населенням Тема 7. Рекреаційний потенціал народних рухливих ігор Змістовий модуль 3. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ. Тема 8. Рекреаційні ресурси світу та України. Тема 9. Система підготовки кадрів з рекреації та туризму. |
| Сторінка курсу на платформі Moodle | Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3160 |
| Рекомендовані джерела. | |
| 1. Курс лекцій з дисципліни «теорія та методика фізичної рекреації» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня магістр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 200 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Основи оздоровчо-рекреаційного туризму» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня магістр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 68 с. | |



3. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму [Текст]: [навч.-метод. посіб. для закладів освіти] / В.Д. Дехтяр. – К. : Науковий світ, 2018. – 204 с.

4. Загальні основи адаптивного фізичного виховання: навчальний посібник/ Н. В.Москаленко, А. О.Ковтун, О. А. Алфьоров, О. І. Кравченко та ін. –Дніпропетровськ : ДДІФК, 2013. – 137 с.

– **Система оцінювання результатів навчання:** Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

| Види навчальної роботи | Мак кількість балів |
|---|---------------------|
| Робота на лекції | |
| Виконання завдань на практичному занятті | 40 |
| Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді, презентації) | 30 |
| залік | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | задовільно |
| 60 - 63 | E | |
| 35 - 59 | FX | |
| 1 - 34 | F | незадовільно |

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3160>