



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління інноваційною діяльністю»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Без обмежень по спеціальностям</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Без обмежень по освітнім програмам</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські, лабораторні) - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф, <a href="https://nupr.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html">https://nupr.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Христенко Олена Володимирівна, доцент, к.е.н., доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>khrystenko_lena@ukr.net</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>відповідно до графіку (аудиторія 323Ф)</i>

**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів комплексу знань з теорії і практики управління інноваційною діяльністю на сучасному підприємстві; формування навичок використання прийомів, способів та інструментів управління інноваційною діяльністю, що виправдали себе на практиці.

**знати:**

- сутність інноваційної діяльності підприємств та її складових, механізм управління інноваційною діяльністю підприємства;
- інноваційну культуру та її роль у формуванні інноваційно-сприятливого середовища на підприємстві;
- сутність інноваційної стратегії підприємства та етапи її формування і реалізації;
- причини та джерела інноваційних ідей;
- чинники успішності та невдач нововведень;
- ризики інноваційних проєктів: класифікація, методи аналізу та зниження;

**вміти:**

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління інноваційною діяльністю;
- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- виділяти ключові процеси у інноваційному розвитку підприємства та управляти ними;
- обирати стратегічні напрями інноваційного розвитку;
- виявляти масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності інноваційної діяльності від планових, враховувати та визначати ризики інноваційної діяльності.

**Передумови для навчання**

Попередньо опановані дисципліни: Менеджмент, Маркетинг та ін.



### Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Концептуальні засади інноваційної діяльності підприємства.
- Тема 2. Управління інноваційною діяльністю підприємства: системний підхід.
- Тема 3. Управління інноваційними процесами.
- Тема 4. Сутність та зміст інноваційного потенціалу підприємства.
- Тема 5. Методичні засади управління розвитком інноваційного потенціалу підприємства.
- Тема 6. Критерії та методичні основи вибору напрямків інноваційної діяльності підприємства.
- Тема 7. Управління ресурсним забезпеченням інноваційної діяльності підприємства.
- Тема 8. Управління інформаційним забезпеченням інноваційної діяльності підприємства.
- Тема 9. Стратегічне управління інноваційною діяльністю підприємства
- Тема 10. Стратегічне планування інноваційної діяльності підприємства
- Тема 11. Розроблення інноваційної стратегії підприємства
- Тема 12. Ризики в інноваційній діяльності підприємства. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.
- Тема 13. Державне управління та регулювання інноваційної діяльності.
- Тема 14. Регіональні важелі та інструменти управління інноваційним розвитком підприємства.
- Тема 15. Зарубіжний досвід управління інноваційно-інвестиційною діяльністю.

<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3333">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3333</a>
---	---

### Рекомендовані джерела

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. (із змінами і доповненнями). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
2. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 р. за № 3715-VI (із змінами і доповненнями). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
3. Бутко М.П., Бутко І.М. Менеджмент інноваційної діяльності: навч. посіб. К.: Патерик-ПРАЙС, 2017. 494 с.
4. Жаворонкова Г.В., Сівашенко Т.В., Скібіцька Л.І., Туз О.І. Управління інвестиціями та інноваціями: навч. посіб. К.: Кондор, 2018. 288 с.
5. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Горбовий А. Ю. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Ліпич ; Ун-т держ. фіск. служби України. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь : Унт ДФС України, 2019. 285 с.
6. Керівництво Осло 2018. Керівні принципи збору, звітності та використання даних про інновацій, 4 видання / OECD та Євростат, 2018. 300 с.
7. Литвин З. Аналіз інноваційних ризиків. Економічний аналіз. 2013. Т. 12 (3). С. 249–252. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan\\_2013\\_12%283%29\\_\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2013_12%283%29__54)
8. Shvidanenko G.O., Terliuk M.A., Budiaiev M.A. Developing an innovative model of resource efficiency for industry. *Periodyk naukowy Akademii Polonijnej*. Czestochowa: Akademia Polonijna w Czestochowie, 2017. №25(6). P. 19-127.
9. Терешко Ю.В., Петрашевська А.Д. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ, 2016. 116 с.
10. Уткіна Ю. М., Вісільова А. В. Інноваційний менеджмент на підприємствах. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2014. № 46. С. 298–302.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	20
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?id=3333>).