



**Силабус навчальної дисципліни
«Управління start-up проєктами»**

Спеціальності	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, 215А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html університету</i>
Викладач	<i>Онищенко Світлана Володимирівна, д.е.н., проф. Скриль Віталія Вячеславівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>skrilvv3333@gmail.com 050-716-20-27</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 215А відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – є формування у студентів теоретичних знань, прикладних вмінь та навичок зі створення і управління стартап проєктами; вміння формулювати ідею власного або корпоративного бізнесу у формі стартап проєкту; презентувати ідею бізнесу перед потенційними споживачами, інвесторами й іншими зацікавленими сторонами; розробляти бізнес-план проєкту реалізації бізнес-ідеї; управляти реалізацією стартап проєкту.	
Результати вивчення навчальної дисципліни знати основні теоретичні, методичні та організаційні основи start-up проєктування; методи управління проєктами; методи вибору та обґрунтування джерел фінансування проєктів; класифікацію проєктів start-up; характеристики сервісів управління проєктами start-up; сучасні техніки бізнес-планування; інструменти пошуку інвесторів проєкту start-up; моделі фінансування проєктів start-up. Уміти обґрунтовувати ідею стартапів; визначити реальні потреби споживачів; формувати унікальну товарну пропозицію; формулювати сутність проєкту start-up; визначити необхідні ресурси та витрати для реалізації проєкту; планувати start-up проєкт; користуватися пакетами прикладних програм для планування та контролю проєктів start-up; обґрунтовувати вибір моделі фінансування проєктів start-up; здійснювати PR-супровід проєктів start-up; визначати формат представлення проєкту start-up; визначати помилки розроблення та реалізації проєктів start-up; визначати вартість проєкту start-up.	



Передумови для навчання

Передумови для вивчення дисципліни можуть бути різні навчальні дисципліни для різних спеціальностей

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Стартап екосистема. **Тема 2.** Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу. **Тема 3.** Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей. Валідація ідеї стартапу. **Тема 4.** Канва бізнес моделі. **Тема 5.** Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. **Тема 6.** Мінімально життєздатний продукт. **Тема 7.** Оцінка ринку. Аналіз конкурентів. **Тема 8.** Основи маркетингу для стартапів. **Тема 9.** Інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів. **Тема 10.** Пітчі стартапів.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, підсумковий контроль знань. <https://dist.nupp.edu.ua>

Рекомендовані джерела

1. Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко та ін.; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с.
2. Микитюк П. П. Управління проектами: Навч. пос. Тернопіль, 2017. 320 с. 4. Петренко Н.О. Управління проектами: навчальний посібник / Н.О.Петренко, Л.О. Кустрич, М.О. Гоменюк. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
3. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
4. Управління проектами: Підручник для студентів екон. спеціальностей / Г. В. Строкович; Нар. укр. акад. Х.: Вид-во НУА, 2013. 220 с.
5. Задорожна Р. П., Кепко В. М. Методологія управління проектами як основа кваліметричного аналізу. Ефективна економіка. 2021. № 8. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9160>.
6. Ден Сенор, Сол Сингер. Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива. Yakaboo Publishing, 2016, 360 с.
7. Бен Горовіц. Безжальна правда про нещадний бізнес. Розбудова бізнесу в умовах невизначеності. Наш Формат, 2015, 264 с.
8. Ерік Райз. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Vivat, 2016, 368 с.
9. Пітер Тіль. Від нуля до одиниці. Наш Формат, 2015, 232 с.
10. Стартап-екосистема України: Tech ecosystem guide і techukraine.org/ecosystem-map/
11. Olivier Serrat. The Five Whys Technique (<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27641/five-whys-technique.pdf>)
12. Брайан Трейсі. Як керують найкращі
13. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.



Система оцінювання результатів навчання Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на диференційований залік. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни (вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4426>).