



## Силабус навчальної дисципліни

### «Комплексні плани просторового розвитку територій територіальних громад»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, 213А
Викладач (-і)	Литвиненко Тетяна Петрівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	litta2510@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 202А відповідно до графіку

**Мета навчальної дисципліни** – «Комплексні плани просторового розвитку територій територіальних громад» — надати студентам необхідний обсяг знань в галузі забезпечення сталого розвитку територіальної громади з додержанням принципу збалансованості державних, громадських та приватних інтересів та з урахуванням концепції інтегрованого розвитку території територіальної громади. , що базується на застосуванні основоположних засад та практичних прийомів містобудівної діяльності.

#### Результати вивчення навчальної дисципліни

Студенти повинні **знати**: основи районного планування, розселення і розвитку виробництва, просторового розвитку території територіальної громади; основи планування і забудови населених пунктів, ландшафтного проектування, окремих функціональних зон; порядок формування вихідних даних, розроблення містобудівної та землепорядної частини Комплексного плану. **Вміти**: аналізувати функціонування і розвиток територій громад, розташування населених пунктів, їх планування та забудову; виконувати розрахунки поселенської мережі та окремих населених пунктів; оцінювати природно-кліматичні умови і їх вплив на територію громади; користуватися нормативною, довідковою та навчальною літературою при обробці результатів вишукувань та розробленні проекту.

#### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: Вища математика, економіка будівництва

**Тема 1.** Територіальний аспект формування ТГ та їх просторовий розвиток. **Тема 2.** Загальні положення та нормативно-правове забезпечення розроблення комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади. **Тема 3.** Вихідні дані для розроблення комплексного плану та джерела вихідної інформації для його розроблення. **Тема 4.** Формування завдання на розроблення комплексного плану **Тема 5.** Склад та правила розроблення комплексного плану **Тема 6.** Процедури розроблення містобудівної документації на місцевому рівні **Тема 7.** Проектні рішення комплексного плану **Тема 8.** Застосування геоінформаційних технологій та формування електронного документа **Тема 8.** Застосування геоінформаційних технологій та формування електронного документа **Тема 9.** Стратегічна екологічна оцінка ТГ **Тема 10.** Комунікування процесу розроблення комплексних планів, інших видів містобудівної документації на місцевому рівні



<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, практичних занять, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3725">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3725</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	

1. Закон України від 27.05.2021 № 711-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text>
2. Закон України від 07.07.2011 № 3613-VI «Про Державний земельний кадастр» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-06#Text>
3. Закон України від 01.07.2004 № 1952-IV «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text>



4. Закон України від 07.02.2002 № 3059-III «Про Генеральну схему планування території України» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3059-14#Text>

5. Закон України від 28.02.2019 № 2697-VIII «Про Основні засади (стратегію) державної

#### Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	30
Виконання завдань на практичному занятті	30
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	10
Виконання лабораторних робіт	
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

#### Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?id=171120> ).