



Силабус навчальної дисципліни
«Методи теорії дослідження операцій в логістиці»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Лабораторні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Вищої та прикладної математики, аудиторія 208П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html
Викладач (-і)	Лисенко Микола Володимирович, к.ф.-м.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	fem.lysenko@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 208П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення студентами оптимізаційних методів та моделей, що використовуються при розв'язанні логістичних задач, та одержання навичок реалізації цих моделей та методів за допомогою комп'ютерно-інформаційних технологій. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентностей: Знання основ математичного апарату для розв'язування прикладних задач; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
Результати вивчення навчальної дисципліни Розв'язувати транспортну задачу та її модифікації за допомогою пакету Excel; Оптимізувати план розподілу замовлень між перевізниками; Визначати оптимальне місце розташування розподільчого центру; Розробляти оптимальну стратегію управління запасами.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: Вища математика, Інформатика	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретико–методологічні та методичні основи оптимізації логістичних рішень. Тема 2. Оптимізація плану перевезень продукції. Тема 3. Оптимізація плану поставок продукції до споживачів з урахуванням відпускної ціни на продукцію у різних постачальників. Тема 4. Оптимізація плану розподілу замовлень на перевезення між перевізниками. Тема 5. Оптимізація календарного плану виробництва, зберігання та поставок продукції. Тема 6. Допоміжні оптимізаційні задачі на транспортній мережі. Тема 7. Оптимальний вибір місця розташування розподільчого центру. Тема 8. Оптимізація рішень щодо управління запасами: однопродуктова задача. Тема 9. Основні модифікації однопродуктової задачі управління запасами. Тема 10. Оптимізація рішень щодо управління багатопродуктовими запасами.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=36



Рекомендовані джерела

1. Воропай Н.Л. та ін. Економіко-математичні методи та моделі: Навчальний посібник. (за заг. редакцією Мацкул В.М.). 2018. Одеса: ОНЕУ. 404 с.
2. Савченко Л.В., Григорак М.Ю. Економіко-математичні методи в логістиці. Навч. посіб. 2016. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 284 с.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання лабораторних робіт	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>).



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»