



Силабус навчальної дисципліни

«Стандартизація та сертифікація»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документо-знавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Мізіна Ольга Івнівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	olamizina@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 309 відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування цілісного уявлення про стандартизацію як діяльність, що полягає у встановленні положень для загального і багаторазового застосування щодо наявних чи можливих завдань з метою досягнення оптимального ступеня впорядкування, у тому числі в документно-інформаційній сфері, а також набуття студентами знань з правових, організаційних та методичних основ стандартизації та сертифікації на національному, регіональному і міжнародному рівнях та практичного застосування нормативних документів різних категорій, гармонізованих до вимог міжнародних (ISO) та європейських (EN) стандартів.



Результати вивчення навчальної дисципліни

знати:

- понятійний апарат дисципліни;
- історію розвитку стандартизації і сертифікації;
- загальні відомості про стандартизацію, стандарт, народногосподарське значення стандартизації, види діяльності зі стандартизації;
- сутність стандартизації і сертифікації продукції і послуг;
- значення стандартизації як нормативно-правової основи у підвищенні якості та конкурентоспроможності продукції;
- особливості розвитку стандартизації та сертифікації та метрології в Україні та міжнародних систем;
- основні методи стандартизації і системи показників якості продукції;
- методологію визначення ефективності робіт зі стандартизації.

вміти:

- визначати роль і місце стандартизації у виробничому процесі;
- визначати види стандартів, їх зміст;
- користуватись стандартами по визначенню показників якості, порядку пакування, маркування та зберігання продукції;
- застосовувати нормативно-правове забезпечення, державні, галузеві та міжнародні стандарти в документно-інформаційній сфері;
- володіти методологією аналізу, пов'язаною зі стандартизацією та сертифікацією у сфері використання нормативно-технічних документів.

Передумови для навчання

Передумовами для вивчення даної дисципліни є обов'язкові навчальні дисципліни «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», а також деякі вибіркові дисципліни загальної підготовки, зокрема «Патентознавство та право інтелектуальної власності», «Історія міжнародних відносин», «Дипломатичний протокол».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність стандартизації та її роль у розвитку національної економіки країни.

Тема 2. Теоретичні та методичні основи стандартизації.

Тема 3. Державна система стандартизації в Україні.

Тема 4. Міжгалузєва система стандартизації.

Тема 5. Міжнародна система стандартизації.

Тема 6. Сутність і функції сертифікації. Контроль якості товарів і послуг. Методи оцінювання якості товарів та послуг.

Тема 7. Управління якістю товарів і послуг.

Тема 8. Міжнародна система сертифікації.

Тема 9. Нормативно-правове забезпечення стандартизації та сертифікації.

Тема 10. Уніфікація та стандартизація управлінської документації.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1233>



Рекомендовані джерела

1. Боженко Л.І., Гутта О.Й. Управління якістю, основи стандартизації та сертифікації продукції. Львів: Афіша, 2001. 172 с.
2. Державна система стандартизації України. К.: Держстандарт України, 1993.
3. Кириченко Л.С., Мережко Н.В. Основи стандартизації, метрології та управління якістю. К.: КНТЕУ, 2001. 445 с.
4. Палеха Ю.І., Смолівик І.В., Геращенко М.В. Стандартизація в документально-інформаційній, бібліотечній, архівній та видавничій справі : Навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 220 с.
5. Про стандартизацію і сертифікацію. Декрет КМУ у зб. постанов Уряду України. К.: Україна, 1993.
6. Стандартизація, сертифікація і метрологія / Під ред. Є.В. Тарасенко. К.: КНТЕУ, 2001. 99 с.
7. Тур О. Проблеми стандартизації термінології в сучасному документознавстві [Електронний ресурс] / О. Тур, Т. Шевченко. Режим доступу: <http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=39551>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності)

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	10
Виконання тестових завдань	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1233>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства
4 серпня 2022 р. Протокол № 1