



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історія української філософської**  
**думки»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Спеціальність</b>  | Без обмежень за спеціальностями   |
| <b>Освітні програми</b>   | Без обмежень за освітніми програмами  |
| <b>Освітній рівень</b>  | Перший (бакалаврський)  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Вибіркова   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>   | 2 курс, 3 семестр   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>  | 4   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>   | Лекції - 20 год.  |
|   | Практичні - 20 год.   |
|   | Самостійна робота - 80 год.   |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>  | Диференційований залік  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра українознавства, культури та документознавства<br>214 П, <a href="https://nupr.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupr.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a> університету |
| <b>Викладачі</b>  | Вощенко В.Ю., к.і.н., доцент  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>  | <a href="mailto:vikavosenko@gmail.com">vikavosenko@gmail.com</a>  |
| <b>Дні занять</b>   | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу   |
| <b>Консультації</b>   | Аудиторія 214П відповідно до графіку  |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b> оволодіння знаннями про основні закономірності історичного розвитку української філософії, її місце та значення у світовому культурно-історичному процесі, загальноприйняті наукові концепції її вивчення, методологічні принципи дослідження, діяльність видатних вітчизняних мислителів.  |   |
| <b>Результати вивчення навчальної дисципліни:</b><br>- знати ключові історичні етапів розвитку української філософії, основних її представників та їхні ідеї;<br>- уміти формувати власну думку щодо розмаїття філософських ідей у вітчизняній філософії; усвідомлювати місце української філософії у розвитку світової та європейської філософської традиції.  |   |
| <b>Передумови для навчання</b>  |   |
| Передумовою вивчення дисципліни є навчальний курс «Філософія».  |   |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>  |   |
| <b>Тема 1.</b> Міфологічна свідомість праукраїнців як підґрунтя вітчизняної філософії. <b>Тема 2.</b> Філософська думка у культурі Київської Русі. <b>Тема 3.</b> Гуманістичні та реформаційні ідеї в українській філософській думці. <b>Тема 4.</b> Філософія України доби бароко. Києво-Могилянська академія. <b>Тема 5.</b> Філософія Григорія Сковороди. <b>Тема 6.</b> Філософія українського Просвітництва та романтизму. <b>Тема 7.</b> Київська релігійно-філософська школа. Філософія Памфіла Юркевича. <b>Тема 8.</b> Українська академічна філософія та основні напрями розвитку філософської думки в Україні у ХІХ – першій половині ХХ століття. <b>Тема 9.</b> Філософія України другої половини ХХ століття. <b>Тема 10.</b> Сучасні українська філософія ХХІ століття: проблеми та перспективи. |   |
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>   | Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, презентації, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсової роботи, тести за темами, підсумковий модульний контроль.  |



### Рекомендовані джерела

1. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Філософія. Навчальний посібник. Друге видання, виправлене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 596 с.
3. Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I—III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.
4. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
5. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.
6. Лузан А. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
7. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. К: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
8. Татаркевич В. Історія філософії. В трьох томах (Переклад з польської А. Шкраб'юка). Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. – Львів: Свічадо, 1999. – 568 с. – С. 5-222.
9. Філософія: Навчальний посібник / І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко, І.В.Бойченко, В.Л.Розумний та ін. За ред. І.Ф.Надольного – К.: Вікар, 1997 – С. 5 – 30.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



| <b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>               |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Види навчальної роботи</b>                                    | <b>Мах кількість балів</b> |
| Виконання завдань на семінарському занятті, тестування за темами | <b>70</b>                  |
| Диференційований залік   | <b>30</b>                  |
| <b>Максимальна кількість балів</b>                               | <b>100</b>                 |

| <b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b> |                    |                                      |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>  | <b>Оцінка ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b> |
| 90 - 100   | A                  | відмінно                             |
| 82 - 89  | B                  | добре                                |
| 74 - 81  | C                  |                                      |
| 64 - 73  | D                  | задовільно                           |
| 60 - 63  | E                  |                                      |
| 35 - 59  | FX                 | незадовільно                         |
| 1 - 34   | F                  |                                      |

**Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на семінарських і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
українознавства, культури та документознавства 04 серпня 2022 р.  
Протокол № 1.