



Силабус навчальної дисципліни «Психологія управління»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Залік
Викладач (-і)	Кафедра психології та педагогіки, 313Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Контактна інформація викладача (-ів)	Сайко Наталія Олександрівна, д.п.н., професор
Дні занять	natsayko@gmail.com
Консультації	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Мета навчальної дисципліни – надання студентам знань сутність та особливості використання психологічних закономірностей управління. Стимулювання готовності студентів самостійно мислити, пізнавати та знаходити нестандартні рішення у житті.	
Результати вивчення навчальної дисципліни – студенти повинні набути здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в обраній професійній діяльності або в процесі навчання. Готовність студентів самостійно мислити, пізнавати та знаходити нестандартні рішення у житті. Здатність до системного мислення, виявлення закономірностей, прогнозування очікуваних результатів та оцінювання ризиків у майбутній професійній діяльності.	
Передумови для навчання Навчальний матеріал курсу спирається на базові положення дисциплін «Психологія», «Педагогіка» та ін.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Теоретичні основи психології управління в організації. Тема 2. Сучасні концепції управління персоналом організації. Тема 3. Мотивація та стимулювання персоналу. Тема 4. Принципи мотиваційної політики в організації. Тема 5. Технології поліпшення уваги та пам'яті особистості. Тема 6. Технології розвитку особистості: сильні і слабкі сторони темпераменту та характеру. Тема 7. Технології розвитку мислення та креативності. Тема 8. Технології формування емоційно-вольових якостей особистості. Тема 9. Технології самодетермінації особистості: рефлексія та спрямованість. Тема 10. Спілкування та взаємодії в організаціях.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, презентації, тести за темами, підсумковий контроль знань. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3888
Рекомендовані джерела <ol style="list-style-type: none">Сучасні технології роботи з персоналом: наук. розробка / авт.кол. : С. М. Серьогін, І. В. Шпекторенко, Н. А. Липовська та ін. - К. :НАДУ, 2010. - 48 с.Серьогін С. М. Сучасні технології роботи з персоналом : наук. розробка / авт.кол. : С. М. Серьогін, І. В. Шпекторенко, Н. А. Липовська та ін. - К. :НАДУ, 2010. - 48 с.Управління персоналом підприємства: навч. посібник / Криворучко О.М., Водолажська Т.О. – Х. : ХНАДУ, 2016. – 200 с.	



Система оцінювання результатів навчання :		
Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на диференційований залік. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни (вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)		
Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	70	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату, творчий підхід. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу..		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3888).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
2 серпня 2022 р. Протокол № 1