



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Друга іноземна мова (німецька мова – початковий рівень)»**

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами
<b>Освітній рівень</b>	перший рівень вищої освіти (бакалавр)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	німецька
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
	Практичні - 40 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319Ц <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Бондар Наталія Василівна, к.філол.н.,ст.викл.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	natalija-bondar@ukr.net
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни - розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні А1-А2 (Початковий рівень) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.</p>	
<p><b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> – володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; <b>знати</b> основні значення вивчених лексичних одиниць; особливості структури простих речень; основні норми мовного етикету (репліки-кліше);</p> <p><b>Уміти</b> сприймати німецькомовний текст безпосередньо та через медіа засоби, складати первинне уявлення про зміст почутого; здійснювати аудіювання текстів у межах програмної тематики та рівня складності; вести бесіду-діалог відповідно до програмної тематики та комунікативної функції; робити самостійні усні монологічні повідомлення загальним обсягом до 10 речень; читати й розуміти зміст текстів з пройденої тематики; знати систему відмінювання німецької мови</p>	
<b>Передумови для навчання</b> «Іноземна мова».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> ВКАЗАТИ ПЕРЕЛІК ТЕМ, НАПРИКЛАД	
<p><b>Змістовий модуль 1. Презентація. Особисте життя</b> Вступ. Хто ти? Знайомство. Опис зовнішності. Професії та заняття. Сім'я. Захоплення та інтереси.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Щоденне життя.</b> Продуктовий магазин. Котра година? На вокзалі. Торговий центр. Мій минулий рік.</p>	



<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820</a>
---	--



### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Anneli B. Deutsch üben. Hören & Sprechen B1 – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2019. – 138 S.
1. Anneli B. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B1 – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2018. – 146 S.
2. Schritte Neu 1 international. Niveau A1/1 : Kursbuch und Arbeitsbuch / Daniela Niebisch [und andere]. - München : Hueber Verlag, 2016. - [204] s. + 1 CD-ROM. - (Deutsch als Fremdsprache).
3. Schritte Neu 2 international. Niveau A1/2 : Kursbuch und Arbeitsbuch / Daniela Niebisch [und andere]. - München : Hueber Verlag, 2016. - [208] s. + 1 CD-ROM. - (Deutsch als Fremdsprache).
4. Schritte Neu 3 international. Niveau A2/1 : Kursbuch und Arbeitsbuch / Silke Hilpert [und andere]. - München : Hueber Verlag, 2017. - [220] s. + 1 CD-ROM. - (Deutsch als Fremdsprache).
5. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Band 4. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1998. – 912 S.
6. Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. – 239 S.

#### Додаткова:

1. Brinitzer M., Damm V. Grammatik sehen: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. – 117 S.
2. Dreke M., Prestes Salgueiro S. Wortschatz und Grammatik. Üben mit Bildern. – Berlin, München: Langenscheidt, 2004. – 98 S.
3. Dreyer – Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik- Neubearbeitung. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 360 S.
4. Fiedler B. Lesen mit Lust. – Puchheim, 1995. – 64 S.
5. Götz, Lutz. Die deutsche Rechtschreibung. – Köln: Carl Müller Verlag, 2004. – 1073 S.
6. Kees van Eunen, Jacques Moreau, Filip de Nys, Barbara Stenzel, May Wildenbeest. Grammatikbogen. Funktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht DaF. – Berlin – München – Wien – Zürich – New York: Langenscheidt, 1994. – 192 S.
7. Lohfert, Walter, Scherling Theo. Wörter – Bilder – Situationen zu 20 Sachfeldern für die Grundstufe Deutsch als Fremdsprache. – Berlin, München: Langenscheidt, 2004. – 48 S.
8. Schrum dirum: Kinderzeitschrift. – 2002. – H. 11. – 32 S.
9. Swerlowa O. Grammatik und Konversation: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. – Berlin – München – Wien – Zürich – New York: Langenscheidt, 2002. – 114 S.
10. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. – 520 с.
11. Німецька мова як друга іноземна. Deutsch durch Lieder. Навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції на базі автентичного пісенного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. – 102 с.
12. Німецька мова як друга іноземна. Wir üben Aussprache. Навчальний посібник для формування у студентів 1-2 курсів фонетичних навичок на базі автентичного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова, Н.В. Шапочка. - Запоріжжя: ЗНУ, 2010. – 93 с.
13. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми. – Київ: А.С.К., 2001. – 400 с.
14. Сидоров В.О. LOGIN 1 Deutsch für Germanistikstudenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2014. – 344 с.
15. Щепань Н.П., Лабовкіна Г.А. Німецька мова: Підручник. – Чернівці, 2003. – 500 с.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль. Упродовж вивчення курсу передбачаються:

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються так (розподіл орієнтовний): робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) та самостійна робота – до 70 балів).

Присутність на заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль.** Підсумковим контролем є семестровий екзамен у 3 семестрі. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»».

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820>).



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*