



Силабус навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (німецька мова – базовий рівень)»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>перший рівень вищої освіти (бакалавр)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>німецька</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
	<i>Практичні - 40 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html</i>
Викладач (-і)	<i>Різник Юлія Юріївна, викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>howerla2015@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 319Ц відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни - розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В1 (Базовий рівень) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни реалізуються відповідно до програмних результатів навчання у знаннях основних значень вивчених лексичних одиниць (слів, словосполук); основних способів словотворення (афіксація, словоскладання, конверсія); особливостей структури простих і складних речень іноземної мови; інтонації різних комунікативних типів речень; ознак вивчених граматичних явищ (видочасових форм дієслів, модальних дієслів і їх еквівалентів, артиклів, іменників, ступенів порівняння прикметників і прислівників, займенників, числівників, прийменників); основних норм мовного етикету (репліки-кліше, найбільш поширена оцінна лексика), прийняті в країні мови, що вивчається; значення іноземних мов у сучасному світі, особливостей способу життя, побуту, культури країни, мова якої вивчається (усвітньо відомі пам'ятки, видатні люди і їх внесок у світову культуру), подібностей і відмінностей в традиціях своєї країни і країни, мова якої вивчається, а також умінь сприймати іншомовне мовлення безпосередньо та через медіа засоби, складати первинне уявлення про зміст почутого; розпізнавати частини мови (за загальними значеннями, питаннями і граматичними ознаками) на компаративному рівні; здійснювати аудіювання різностильових текстів у межах програмної тематики та рівня складності, аналізувати та коментувати прослуханий матеріал; вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції; робити самостійні усні монологічні повідомлення згідно з тематикою курсу. Обсяг висловлювання – 10-15 речень; читати й розуміти зміст текстів з пройденої тематики, нескладні уривки з художніх текстів; володіти основними методами лінгвістичного аналізу; користуватися науковою, довідковою, методичною літературою; уміти аналізувати фонетичну і граматичну системи німецької мови, користуючись системою основних понять і термінів; знати систему відмінювання німецької мови, а також її граматичні категорії.</p>	
<p>Передумови для навчання «Іноземна мова»</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. ЩОДЕННЕ ЖИТТЯ Мої плани. Місто. Як ти провів робочий тиждень і що плануєш на вихідних? Відпустка. Туристичні подорожі. Тарифікація і оплата. Моя квартира. Житло. Погода. Лікарня.</p>	



Змістовий модуль 2. ПРОФЕСІЙНЕ ЖИТТЯ Біографічні дані. Улюблена література. Екранізація роману. Німецькі лауреати нобелівської премії. Телефонний дзвінок. Академічне життя. Наука. Свята. Різдво та традиції.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820
Рекомендовані джерела	
Базова	
<ol style="list-style-type: none">1. Anneli B. Deutsch üben. Hören & Sprechen B1– Ismaning: Max Hueber Verlag, 2019. – 138 S2. Anneli B. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B1 – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2018. – 146 S.3. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Band 4. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1998. – 912 S.4. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 3 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. 168 S.5. Hilpert S., Kerner M. u.a. Schritte 4 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 184 S.6. Niebisch D., Penning-Hiemstra S. u.a. Schritte international Neu 3+4. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 179 S.7. Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. – 239 S.8. Sicher! Niveau B1+ [Electronic resource]: digitales Unterrichtspaket. - München : Hueber Verlag, 2014. - (DVDROM). - (Deutsch als Fremdsprache)	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none">1. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник-порадник для германістів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 352 с.2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. – 520с.3. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми. – Київ: А.С.К., 2001. – 400 с.4. Сидоров В.О. LOGIN1 Deutsch für Germanistikstudenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2014. – 344 с.5. Німецька мова як друга іноземна. Deutsch durch Lieder. Навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції на базі автентичного пісенного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. – 102 с6. Німецька мова як друга іноземна. Wir üben Aussprache. Навчальний посібник для формування у студентів 1-2 курсів фонетичних навичок на базі автентичного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова, Н.В. Шапочка. - Запоріжжя: ЗНУ, 2010. – 93 с.7. Щєбань Н.П., Лабовкіна Г.А. Німецька мова: Підручник. – Чернівці, 2003. – 500 с.8. Brinitzer M., Damm V. Grammatik sehen: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. – 117 S.9. Dreke M., Prestes Salgueiro S. Wortschatz und Grammatik. Üben mit Bildern. – Berlin, München: Langenscheidt, 2004. – 98 S.10. Dreyer – Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik- Neubearbeitung. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 360 S.11. Fiedler B. Lesen mit Lust. – Puchheim, 1995. – 64 S.12. Götze, Lutz. Die deutsche Rechtschreibung. – Köln: Karl Müller Verlag, 2004. – 1073 S.13. Kees van Eunen, Jacques Moreau, Filip de Nys, Barbara Stenzel, May Wildenbeest. Grammatikbogen. Funktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüssel für den Unterricht DaF. – Berlin – München – Wien – Zürich – New York: Langenscheidt, 1994. – 192 S.14. Lohfert, Walter, Scherling Theo. Wörter – Bilder – Situationen zu 20 Sachfeldern für die Grundstufe Deutsch als Fremdsprache. – Berlin, München: Langenscheidt, 2004. – 48 S.	



15. Schrumdirum: Kinderzeitschrift. – 2002. – Н. 11. – 32 S.

16. Swerlowa O. Grammatik und Konversation: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. – Berlin – München – Wien – Zürich – New York: Langenscheidt, 2002. – 114 S.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 – 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль. Упродовж вивчення курсу передбачаються:

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються так (розподіл орієнтовний): робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) та самостійна робота – до 70 балів).

Присутність на заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється відповідно до вимог Положення «Про семестровий контроль у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820>).