



Силабус навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська мова – початковий рівень)»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>перший рівень вищої освіти (бакалавр)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 0 год.</i>
	<i>Практичні - 40 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд 319Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	<i>Сирота Юлія Олександрівна, к.філол.н, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>yulia_syrota@yahoo.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 319Ц відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни : засвоєння лексичного мінімуму та основних граматичних правил англійської мови, необхідних для формування вмінь та навичок читання та розуміння простих текстів, сприйняття та розуміння усного мовлення, ведення нескладних діалогів, графічних та орфографічних умінь і навичок, розвитку зв'язного усного та письмового мовлення, навичок основ перекладу; формування іншомовної комунікативної компетенції, тобто здатності й реальної готовності студентів здійснювати іншомовне спілкування й досягати взаєморозуміння з носіями інших культур, а також розвиток і виховання студентів засобами навчального предмета.	



Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні значення вивчених лексичних одиниць; основні способи словотворення;
- особливості структури простих і складних речень; інтонацію комунікативних типів речень;
- ознаки вивчених граматичних явищ (іменників, вищо-часових форм дієслів, модальних дієслів, прикметників, прислівників, займенників, числівників, прийменників);
- основні норми мовного етикету (репліки-кліше, найбільш поширена оцінна лексика);
- значення володіння іноземними мовами в сучасному світі, особливості культури англомовних країн, подібності і відмінності в традиціях України та англомовних країн;

уміти:

- сприймати англійський текст безпосередньо та через медіа засоби, складати первинне уявлення про зміст почутого;
 - розпізнавати частини мови на компаративному рівні;
 - здійснювати аудіювання простих текстів у межах програмної тематики та рівня складності, аналізувати та коментувати прослуханий матеріал;
 - вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
 - робити самостійні усні монологічні повідомлення загальним обсягом – 10-15 речень;
 - читати й розуміти зміст текстів з пройденої тематики, нескладні уривки з художніх текстів;
 - володіти основними методами лінгвістичного аналізу;
 - користуватися науковою, довідковою, методичною літературою;
 - уміти аналізувати фонетичну і граматичну системи англійської мови, користуючись системою основних понять і термінів;
- знати систему часів англійської мови, а також її граматичні категорії

Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни є дисципліна «Іноземна мова».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Introducing yourself. Тема 2. Family. Тема 3. Countries. Тема 4. Personal information. Тема 5. Things. Тема 6. Food. Тема 7. Free time. Тема 8. Lifestyles. Тема 9. Daily routines. Тема 10. Work. Тема 11. Descriptions. Тема 12. The body. Тема 13. Activities. Тема 14. Places. Тема 15. Clothes. Тема 16. Travel. Тема 17. Past routines. Тема 18. Past events. Тема 19. Life stories. Тема 20. Last weekend.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4098>



Рекомендовані джерела

Базова

1. Верба Г., Верба Л. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 1995.
2. Hutchinson, Tom. English for Life. Student's book (Beginner). Oxford University Press, 2007.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use Cambridge Un. Press, 1994.

Допоміжна

1. Бондаренко Є.В., Долгополова Я.В./Під ред. А.В. Клімішина. Англійська мова в таблицях і схемах: Навчальний посібник-довідник. Х.: Ранок, 2001.
2. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. 5-те видання. К.: Арий, 2012.
3. Парашук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови. Вінниця, НОВА КНИГА, 2003.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Посібник з практичної граматики для I курсу. Вінниця: Нова книга, 2005.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Посібник з практичної граматики для 2 курсу. Вінниця: Нова книга, 2007.
6. Eckersley and Macaulay. Brighter Grammar. М.: Международные отношения, 1992.
7. Matyushkina-Guerke T.I. Advanced Practical Grammar in Patterns. М.: Высшая школа, 1990.
8. Naylor-Helen with Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambr. Univ. Press, 1998.

19. Інформаційні ресурси

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/category/language-level/beginner-a1>



Система оцінювання результатів навчання		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 35 балів.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті	70	
Залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає роботу з підручником, аудіо файлами, рекомендованою літературою.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4098</p>		