



Силабус навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська - нижче за середній рівень)»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	перший рівень вищої освіти (бакалавр)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	англійська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год. Практичні - 40 год. Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд 319Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Середа Алла Валеріївна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	alla.koshlata@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни - : формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентності студентів в рамках комунікативного та компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання, формування інтерактивних навичок і вмінь усного мовлення; забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного спілкування</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни – знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- ключові та часто вживані лексичні та фразеологічні одиниці відповідно до програмної тематики;- граматичні категорії усіх частин мови та особливості вживання дієслів у відповідному часі й стані;- стилістичні та аргументативні прийоми, притаманні розмовному стилю мовлення. <p>вміти: (а) аудіювання:</p> <ul style="list-style-type: none">- виділяти основну думку прослуханого тексту;- визначати композиційну структуру тексту;- визначати та тлумачити точку зору, відношення та емоційний стан, того хто говорить;- виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;- декодувати інформацію з усного в інші форми дискурсу. <p>(б) говоріння:</p> <ul style="list-style-type: none">- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях повсякденного спілкування;- висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності;- володіти засобами зв'язності та цілісності на лексичному та граматичному рівнях;- володіти стилістичними прийомами, притаманними розмовному стилю мовлення;- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі.	



Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни є дисципліна «Іноземна мова».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Introductions and nationalities.. Тема 2. Jobs. Тема 3. Routine and lifestyle. Тема 4. Life stories. Тема 5. Travel and transport. Тема 6. Locations and events. Тема 7. Seeing the world. Тема 8. Describing people and things. Тема 9. TV programmes and news. Тема 10. Health matters. Тема 11. Food Тема 12. Shops Тема 13. Money . Тема 14. Holidays and free time. Тема 15. Working life Тема 16. Home life. Тема 17. Describing things and events Тема 18. Feelings. Тема 19. Seeing old friends. Тема 20. Module control work

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

Рекомендовані джерела

Базова

1. Верба Г., Верба Л. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 1995.
2. Hutchinson, Tom. English for Life. Student's book (Pre-Intermediate). Oxford University Press, 2007.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use Cambridge Un. Press, 1994.

Допоміжна

1. Бондаренко Є.В., Долгополова Я.В./Під ред. А.В. Клімішина. Англійсько мова в таблицях і схемах: Навчальний посібник-довідник. Х.: Ранок, 2001.
2. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. 5-те видання. К.: Арий, 2012.
3. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Посібник з практичної граматики для I курсу. Вінниця: Нова книга, 2005.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Посібник з практичної граматики для 2 курсу Вінниця: Нова книга, 2007..
5. Naylor-Helen with Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambr. Univ. Press, 1998.

19. Інформаційні ресурси

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/category/language-level/beginner-a1>



Система оцінювання результатів навчання		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 35 балів.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті	70	
Залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає роботу з підручником, аудіо файлами, рекомендованою літературою.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни</p>		