



Силабус навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська мова – середній рівень)»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>перший рівень вищої освіти (бакалавр)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
	<i>Практичні - 40 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html</i>
Викладач (-і)	<i>Гунченко Юлія Вікторівна, ст.вickl.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>yuliiagunchenko@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 319Ц відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни - розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В1+ (середній рівень рівень) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- основні засоби вираження мовної інтенції;- основні семантичні моделі висловлювань; основні способи словотворення;- особливості структури простих і складних речень; інтонацію комунікативних типів речень;- ознаки вивчених граматичних явищ (іменників, видо-часових форм дієслів, модальних дієслів, прикметників, прислівників, займенників, числівників, прийменників);- різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції у реченні;- основні норми мовного етикету (репліки-кліше, найбільш поширена оцінна лексика);- значення володіння іноземними мовами в сучасному світі, особливості культури англійських країн, подібності і відмінності в традиціях України та англійських країн; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- сприймати англійський текст безпосередньо та через медіа засоби, складати первинне уявлення про зміст почутого;- розпізнавати частини мови на компаративному рівні;- здійснювати аудіювання різностильових текстів у межах програмної тематики та рівня складності, аналізувати та коментувати прослуханий матеріал;- вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;- робити самостійні усні монологічні повідомлення;	



- читати й розуміти зміст текстів з пройденої тематики, нескладні уривки з художніх текстів;
- володіти основними методами лінгвістичного аналізу;
- адекватно реагувати у різних комунікативних ситуаціях, дотримуючись правил комунікативної відповідності та мовної правильності.
- текстів;
- володіти основними методами лінгвістичного аналізу;
- адекватно реагувати у різних комунікативних ситуаціях, дотримуючись правил комунікативної відповідності та мовної правильності.

Передумови для навчання

«Іноземна мова».

Зміст навчальної дисципліни

ВКАЗАТИ ПЕРЕЛІК ТЕМ, НАПРИКЛАД

Змістовий модуль 1. Your Life

Introductions and Personal Information. Things happen. A place to live. Luck. Healthy living. Getting there. Food. Disasters. Changes. Crime.

Змістовий модуль 2. The Surrounding World.

The environment. Personality. Traditions. Making progress. The movies. Expectations. Priorities. Turning points. Air travel. Finance.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Верба Г., Верба Л. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 1995.
2. Hutchinson, Tom. English for Life. Student's book (Intermediate). Oxford University Press, 2007.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use Cambridge Un. Press, 1994.
4. Pedman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1997.

Допоміжна

1. Бондаренко Є.В., Долгополова Я.В./Під ред. А.В. Клімішина. Англійсько мова в таблицях і схемах: Навчальний посібник-довідник. Х.: Ранок, 2001.
2. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. 5-те видання. К.: Арий, 2012.
3. Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови. Вінниця, НОВА КНИГА, 2003.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Посібник з практичної граматики для I курсу. Вінниця: Нова книга, 2005.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Посібник з практичної граматики для 2 курсу. Вінниця: Нова книга, 2007.
6. Naylor-Helen with Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambr. Univ. Press, 1998.

19. Інформаційні ресурси

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading>



<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/apps>



Система оцінювання результатів навчання		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість
Виконання завдань на практичному занятті		70
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль. Упродовж вивчення курсу передбачаються:</p> <p>1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються так (розподіл орієнтовний): робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) та самостійна робота – до 70 балів).</p> <p>Присутність на заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.</p> <p>Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.</p> <p>2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є семестровий екзамен у 3 семестрі. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»».</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820).</p>		



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»