



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Практикум з міні-футболу»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Спеціальність</b>   | Без обмежень за спеціальностями  |
| <b>Освітня програма</b>  | Без обмежень за освітніми програмами   |
| <b>Освітній рівень</b>   | перший (бакалаврський)   |
| <b>Статус дисципліни</b>   | вибіркова  |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська   |
| <b>Курс / семестр</b>  | 2,3 курс/ 3,4,5 семестр  |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>   | 4  |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>  | Лекції - 10 год.   |
|  | Практичні - 30 год.  |
|  | Самостійна робота - 80 год.  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>   | Залік  |
| <b>Кафедра</b>   | Фізичної культури та спорту. Каб. 144, корпус Ц<br><a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a>   |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Воробйов Олексій Васильович, старший викладач  |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>  | e-mail: pcsform@ukr.net  |
| <b>Дні занять</b>  | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу  |
| <b>Консультації</b>  | аудиторія 143 Ц відповідно до графіку  |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b> – Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння сучасними знаннями з основних засад теорії та методики міні-футболу, техніко-тактичних дій, формування здатності до організації змагальної діяльності з міні-футболу різних груп населення, розуміння форм і методів відповідної спрямованості.  |  |
| <b>Результати навчання</b> повинні знати:- загальні основи теорії міні-футболу; засоби, методи та принципи спортивної підготовки у міні-футболі;- структуру тренувального процесу у міні-футболі;- основні форми організації навчально-тренувальної діяльності у міні-футболі;- класифікацію прийомів техніки гри і тактичних дій у міні-футболі; - основи фізичної підготовки футболістів. <b>Вміти</b> :- планувати навчально-тренувальний процес; - організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття футболістів у ДЮСШ, колективах фізичної культури;- організовувати та проводити змагання з міні-футболу. |  |
| <b>Передумови для навчання</b> «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика викладання футболу», «Теорія та методика викладання легкої атлетики», «Теорія та методика дитячо-юнацького спорту», «Педагогіка», «Психологія» з якими встановлені міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.   |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| Тема 1. Вступ в навчальну дисципліну «Практикум з міні-футболу».   |  |
| Тема 2. Основні поняття та терміни у міні-футболі. Правила гри у міні-футболі.   |  |
| Тема 3. Засоби, методи та принципи спортивної підготовки у міні-футболу.   |  |
| Тема 4. Структура тренувального процесу у міні-футболі.  |  |
| Тема 5. Організація занять та специфіка у різних сферах діяльності.  |  |
| Тема 6. Основні форми організації навчально-тренувальної діяльності у міні-футболі.  |  |
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>  | Розміщено:<br>робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.<br><a href="https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=863">https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=863</a> |



**Рекомендовані джерела.**

1. 1. Курс лекцій з дисципліни «Практикум з міні-футболу» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Воробйов О.В.. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 164 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Практикум з міні-футболу» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Воробйов О.В.. – Полтава : Національний університет імені Юрія



3. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. — 15с.  
4. Футбол: Правила змагань /ФІФА; – Київ.: Terra-спорт, 2014 – 72 с.

**Система оцінювання результатів навчання :**

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни**

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД:

| <b>Види навчальної роботи</b>                    | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|--|------------------------------------|
| Робота на лекції                                 | <b>0</b>                           |
| Виконання завдань на практичному занятті         | <b>40</b>                          |
| Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді) | <b>30</b>                          |
| Залік  | <b>30</b>                          |
| <b>Максимальна кількість балів</b>               | <b>100</b>                         |

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100                                     | A           | відмінно                      |
| 82 - 89                                      | B           | добре                         |
| 74 - 81                                      | C           |                               |
| 64 - 73                                      | D           | задовільно                    |
| 60 - 63                                      | E           |                               |
| 35 - 59                                      | FX          |                               |
| 1 - 34                                       | F           | незадовільно                  |

**Політики навчальної дисципліни :**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=863>