



Силабус навчальної дисципліни
«Домедична допомога»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>– (вільний вибір семестру)</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html</i>
Викладач (-і)	<i>Левков Анатолій Анатолійович, к. мед. н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>levkov.anatolij03@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 141 Ц відповідно до графіку</i>
<p style="text-align: center;">Мета навчальної дисципліни</p> <p>Мета навчальної дисципліни «Домедична допомога» за вимогами освітньої програми полягає у формуванні спеціальної (фахової) компетентності: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), працювати в команді, застосовувати знання у практичних, трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини, навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та здорового способу життя.</p>	



Результати вивчення навчальної дисципліни:

знати:

порядок надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів – обструкція стороннім тілом; постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини; постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; допомоги постраждалим при травматичній ампутації; постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; постраждалим при підозрі на шок; постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною; постраждалим при термічних опіках; постраждалим при загальному переохолодженні та/або відмороженні; постраждалим при судомах; постраждалим при пошкодженні очей;

вміти:

надавати домедичну допомогу дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів – обструкція стороннім тілом; постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини; постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; допомоги постраждалим при травматичній ампутації; постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; постраждалим при підозрі на шок; постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною; постраждалим при термічних опіках; постраждалим при загальному переохолодженні та/або відмороженні постраждалим при судомах; постраждалим при пошкодженні очей; постраждалим при тепловому ударі; постраждалим при ураженні електричним струмом або блискавкою; допомоги при утопленні; постраждалим при анафілаксії; постраждалим при гіпоглікемії; допомоги постраждалим з травмою.

Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія».



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Загальне вчення про хворобу. Загальні положення про надання першої медичної допомоги. Поняття про медичне сортування, його види призначення. **Тема 2. Основні захворювання дихальної системи: невідкладні стани та перша медична допомога.** Загальне вчення про хворобу. Загальні положення про надання першої медичної допомоги. Поняття про медичне сортування, його види призначення. Анатомія і фізіологія дихальної системи. Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. Гострі захворювання органів дихальної системи, етіологія, патогенез. Дихальна недостатність. Застосування гірчичників, банок, компресів для локальних змін інтенсивності кровообігу. **Тема 3. Основні захворювання серцево-судинної системи: невідкладні стани та перша медична допомога.** Анатомія і фізіологія серцево-судинної системи (ССС), її вікові особливості. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. Основні ознаки захворювань ССС. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. Профілактика захворювань ССС у дітей та підлітків. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани. Клінічна та біологічна смерть. Реанімація. **Тема 4. Травми, їх ускладнення, кровотечі в дітей і дорослих.** Закриті ушкодження. Відкриті ушкодження або рани. Травматичний шок. Поняття про кровотечі. Види кровотеч, причини та способи зупинки. **Тема 5. Перша медична допомога при пораненнях.** Рани та їх характеристика. Вогнепальні ушкодження. Ранова інфекція та її види. Класифікація ран. Фази ранового процесу. Види загоєння ран. Догляд за хворим. Поняття про асептику й антисептику. **Тема 6. Перша медична допомога при травмах кінцівок.** Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. Вивихи та їх симптоми. Синдром тривалого здавлювання (травматичний токсикоз). Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. **Тема 7. Десмургія.** Види пов'язок і способи їх накладення.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Плахтій П. Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П. Д. Плахтій, Л. С. Соколенко, Н. В. Гутарева. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2013. – 268 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2000. – 424 с.

Допоміжна

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Мурахов та ін.; За ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К. : Здоров'я, 1995. – 312 с.
2. Плахтій П. Д. Основи медичних знань. Методичні рекомендації до написання модульної контрольної роботи / П. Д. Плахтій, О. М. Зарицький, А. С. Соколенко. – Кам'янець-Подільський : ПП "Медобори-2006", 2012. – 104 с.
3. Петрик О. І. Перша медична допомога при дорожньо-транспортних пригодах : Навч.-метод. посіб. / О. І. Петрик, Р. О. Валецька. – Луцьк : РВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 234 с.
4. Петрик О. І. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять із курсу «Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань» / О. І. Петрик, Р. О. Валецька, Ю. М. Валецька. – Луцьк : РВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2003. – 235 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>