



Силабус навчальної дисципліни «Нутриціологія»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
☐ Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	– (вільний вибір семестру)
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач	Гордієнко Оксана Валеріївна. ksanagord@ukr.net
Контактна інформація викладача	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – формування інтегральної компетентності майбутнього фізичного терапевта, що визначена вимогами освітньої програми, а саме: формування здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів психолого-педагогічних наук, а також у досягненні програмних результатів навчання: застосовувати у професійній діяльності знання з основ раціонального харчування та аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
<p style="text-align: center;">Результати вивчення навчальної дисципліни</p>	
<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципи нутриціології в питаннях визначення будови і ролі окремо взятих компонентів харчування;- особливості біотехнології, що дозволили отримувати в чистому вигляді фізіологічно і, отже, фармакологічно активні компоненти майже з будь-якого біосубстрату.	
<p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none">- проводити інтеграцію з іншими науками про харчування;- встановити роль нутрієнтів, а також еубіотиків у процесі запобігання захворюванням;- усунення дефіцит життєво необхідних речовин за допомогою раціонального харчування;- складати індивідуальні схеми раціону харчування;- підвищувати неспецифічну резистентність організму людини.	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p>	
Попередньо опановані дисципліни: «Основи здоров'я».	



Зміст навчальної дисципліни

Організація раціонального харчування як складова здорового способу життя. Тема 1. Історія розвитку харчування. Теорії та концепції харчування. **Тема 2.** Основні складові компоненти їжі (білки, жири, вуглеводи, мікро- і макроелементи, вода і питний режим), фізіолого-гігієнічне значення нутрієнтів. **Тема 3.** Загальна характеристика основних продуктів харчування. Контамінанти. **Тема 4.** Роль збалансованого раціонального харчування у формуванні та зміцненні здоров'я (раціональне харчування, режими харчування, складання й розрахунок добового раціону). Особливості харчування різних груп населення.

Спеціальні розділи фізіології, гігієни харчування та дієтології. Тема 5. Значення лікувально-дієтичного харчування у відновленні здоров'я (характеристика основних дієт, спеціальних лікувальних дієт, розвантажувальних дієт). **Тема 6.** Нетрадиційні види харчування (пост і голодування як фактори оздоровлення, вегетаріанське харчування, сировідіння, роздільне харчування, харчування за групами крові, харчування у системі вчення йогів). Альтернативні теорії та концепції харчування, українська народна та традиційна кухня, лікувальне харчування. **Тема 7.** Харчові добавки та їх вплив на здоров'я. Роль алкогольних напоїв, наркотичних засобів, кави, паління у харчуванні людини. **Тема 8.** Хвороби, що передаються аліментарним шляхом (харчові токсикоінфекції, сальмонельоз, дизентерія, ботулізм, бруцельоз, трихінельоз, гельмінти). **Тема 9.** **Теорії та концепції харчування.** Ознайомити студентів з основами раціонального харчування та концепцією здорового харчування.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2691>

Рекомендовані джерела

1. Бобрицька В. І. Харчування і здоров'я / В. І. Бобрицька // Валеологія : навч. посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / В. І. Бобрицька [та ін.] ; за ред. В. І. Бобрицької. – Полтава, 2000. – С. 7-59.
2. Гігієна харчування з основами нутриціології : підручник : у 2 кн. / за ред. В. І. Ципріяна. – К. : Медицина, 2007.
3. Валеологія питання / под ред. В. П. Петленко // Основи валеології : учеб. пособие : в 3-х кн. Кн. 1 / под ред. В. П. Петленко. – К., 1998. – Ч. 4. – С. 336-420.
4. Грибан В. Г. Їжа та режим харчування / В. Г. Грибан // Валеологія : підручник / В. Г. Грибан ; [рец.: Р. І. Сибірна, П. О. Неруш, О. Є. Самойлов]. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К., 2012. – С. 91-95.
5. Фізіологія харчування : підручник / Л. Ф. Павлоцька [та ін.]. – Суми : Унів. кн., 2011. – 472 с. : табл., рис.
6. Фізіологія харчування. Практикум : навч. посіб. / [Л. Ф. Павлоцька, Н. В. Дуденко, Є.Я. Левітін]. – Суми : Унів. кн., 2012. – 151 с. : табл.
7. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування : підручник / Н. М. Зубар. – К. : Центр учб. л-ри, 2010. – 330 с

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 80 балів, за результатами підсумкового контролю 20 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на лекції		10
Виконання завдань на практичному занятті		60
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2691)</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 30.01.2023 р.
Протокол № 11