



Силабус навчальної дисципліни
«Український складник у науково-технічному поступі людства»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>-</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційний залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра українознавства, культури та документознавства, 214-П, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</i>
Викладач (-і)	<i>Нарадько Андрій Валерійович, к.і.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>ferrum.andrew@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 214-П відповідно до графіку</i>

Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Історія науки і техніки» є надання студентам знань про історію формування, розвитку і трансформації наукового світогляду, рушійні сили і механізми докорінних зрушень в уявленнях людства про навколишній світ, простежити конкретні обставини, в яких здійснювались ці зрушення, злами, перебудови наукової картини світу, розкрити суперечливість і незрозумілість в поясненні тих чи інших подій у зародженні та розвитку науки і техніки.

Результати вивчення навчальної дисципліни

У результаті вивчення дисципліни «Український складник у науково-технічному поступі людства» студент повинен **знати**:

Моральні, культурні наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій. Вміти працювати в команді. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти**: знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. Вільно спілкуватися з професійних проблем усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

Передумови для навчання

Оволодіння знаннями з навчальної дисципліни «Історія науки і техніки» ґрунтується на знаннях, уміннях та навичках, одержаних під час вивчення курсу «Історія України» у школі.



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Категоріальний апарат навчальної дисципліни. Неолітична революція та формування нової технічної основи розвитку суспільства. **Тема 2.** Наука й техніка на українських землях часів Русі. **Тема 3.** Наукова революція епохи Відродження та Предмодерну на українській землях. **Тема 4.** Науково-технічна революція Нового часу та її вплив на Україну. **Тема 5.** Класична наука епохи Модерну на українських землях у складі інших держав. **Тема 6.** Некласична наука першої половини ХХ ст. та її вплив на українську науку. **Тема 7.** Українська наука і техніка другої половини ХХ-ХХІ ст.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, презентації, завдання до семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів.

Рекомендовані джерела

1. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В., Гаращенко Л.Б. Історія науки й техніки: навч. посіб. Київ: Каравела, 2020. 240 с.
2. Бесов Л. М. Наука і техніка в історії суспільства: навч. посіб. Х.: Золоті сторінки, 2001. 464 с.
3. Бесов Л. М. Історія науки і техніки / Л. М. Бесов. — Харків, 2005.
4. Аптекарь М. Д. История инженерной деятельности: учеб. пособ. К.: Арістрей, 2003. 568 с.
5. Арист Л. М. Дерзновенный мир изобретений .К.: 2007. 320 с.
6. Вергунов В.А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. К.: Аграрна наука, 2006.
7. Гриффен Л. А. Феномен техніки К.: Центр пам'ятниковедення НАН України, 2013. 252 с.
8. Малиновський Б. Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні. К.: Інтерлінк, 2004. 216 с.
9. Малиновський Б.М. Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні. К.: Вид-во «Рада», 2001.
10. Михайличенко О.В. Історія науки і техніки: навчальний посібник. Суми : СумДПУ, 2013.
11. Огурцов А.П. Історія світової науки і техніки: навчальний посібник. 2-е вид. К., 2000.
12. Онищенко О. Г. Історія інженерної діяльності: навч. Посіб. Полтава: ПолтДТУ, 2000. 167 с.
13. Онопрієнко В.І. Історія української науки: курс лекцій. К.: Варта, 2010.
14. Палій В.М. Національна Академія наук України. 1918-2008. Персональний склад. – К.: Фенікс, 2008.
15. Пікашова Т. Д. Основи історії науки і техніки. К., 1997.
16. Сергійчук В. Що дала Україна світові. К.: ПП Сергійчук М.І., 2008.
17. Храмов Ю.О. Фізика. Історія фундаментальних ідей, теорій та відкриттів. К.: Фенікс, 2012.
18. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник. 4-те вид. К. : Знання, 2004.
19. Шендеровський В. Нехай не гасне світ науки. К.: Вид-во «Рада», 2003.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за залік 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на семінарському занятті	70
Диференційний залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	Незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до семінарських занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу та нового матеріалу зі списку рекомендованої та додаткової літератури.

Присутність здобувачів вищої освіти на семінарських і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни