



Силабус навчальної дисципліни
«Академічна доброчесність»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>другий</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік - 1 семестр</i>
Кафедра	<i>Кафедра публічного управління, адміністрування та права , ауд.218 а, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html</i>
Викладач (-і)	<i>Скрильник Олена Олександрівна к.ю.н., доц.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 218 а відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів усвідомлення важливості етики та моралі в науковій сфері, розуміння етичних норм і правил, що регулюють наукову діяльність, а також розвиток вмінь та навичок для дотримання цих норм і правил у своїй науковій роботі. Крім того, метою є формування в студентів високого рівня відповідальності, чесності та інтегритету як ключових складових успішної наукової діяльності.</p> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни</p> <p>студенти повинні знати: основні положення національних та міжнародних нормативно-правових актів у сфері академічної доброчесності та авторського права, прояви академічної доброчесності, методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності без порушення академічної доброчесності та авторського права, заходи щодо запобігання академічному плагіату в навчальних закладах.</p> <p>вміти: застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності та авторського права; добросовісно здійснювати наукові дослідження та наукову діяльність відповідно до принципів академічної доброчесності без</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Правознавство», «Право інтелектуальної власності», «Етика»</p>	



Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Академічна доброчесність: поняття, ознаки та властивості

ТЕМА 2. Поняття плагіату. Його різновиди. Плагіат у науковій діяльності.

ТЕМА 3. Коректна робота з джерелами наукового дослідження. Шляхи запобігання науковому плагіату.

ТЕМА 4. Нормативно-правові засади боротьби з плагіатом у освітньому процесі

ТЕМА 5. Порушення принципів академічної доброчесності обман, списування, плагіат.

ТЕМА 6. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі.

**Сторінка
курсу на
платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4222>



Рекомендовані джерела

1. Конституція України : від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР : станом на 1 січ. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Академічне письмо: 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження : [презентація] / Віктор Дроздов ; Ізмаїльський державний гуманітарний університет. [2019]. – 22 слайди. URL: <https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view>
5. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
6. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
7. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеса Гончара, 2013. 44 с
8. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с
9. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>
10. Основні вимоги до написання наукової статті : методичні рекомендації / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти ; укладачі: Шевчук Г. З., Гаврилук Л. І., Гаврилук Т. В. Луцьк, 2016. 76 с. URL: <http://vippo.org.ua/files/pedposhyk/naukovistat-1557135224.pdf>

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Виконання завдань на практичному занятті

Максимальна кількість балів

50

Екзамен/Залік

50

Максимальна кількість балів

100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, лабораторних і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3741>

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права 2 серпня 2022 р. Протокол № 1