



Силабус навчальної дисципліни «Права людини»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>перший</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>-</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік - семестр</i>
Кафедра	<i>Кафедра публічного управління, адміністрування та права , ауд.218 а, https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html</i>
Викладач (-і)	<i>Скрильник Олена Олександрівна, к.ю.н., доц.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 218 а відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти відповідного понятійно-категоріального апарату, систему знань із сучасного інституту прав людини, його основних складових та їх характеристиками; ознайомлення із міжнародним та вітчизняним конституційним законодавством в галузі прав людини; механізмами захисту прав людини на відповідних рівнях.</p> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни Студенти повинні знати основні положення Конституції України, законів України, рішень Конституційного Суду України, постанов Пленуму Верховного Суду України з питань захисту прав людини, судової практики, Рішень Європейського Суду з прав людини; сутність правового положення людини і громадянина в конституційному та міжнародному праві; основні особливості механізмів захисту прав людини; вміти користуватися нормативно-правовими актами, застосовувати їх для захисту прав і свобод людини і громадянина; правильно визначати характер і зміст юридичних відносин; точно розуміти зміст правової норми; правильно застосовувати нормативні акти до конкретних відносин; тлумачити чинне законодавство; аналізувати тенденції юридичної практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавств</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>відсутні</p>	



Зміст навчальної дисципліни

Поняття та система загальноновизнаних прав і свобод людини та громадянина. Генезис прав людини. Правовий статус людини і громадянина. Типологія прав людини. Особисті (громадянські) права людини. Політичні права та свободи в Україні. Соціально-економічні та культурні права особи в Україні. Права жінок та дітей: законодавче забезпечення та механізми захисту. Обмеження прав та свобод особи. Юридичні гарантії та механізм захисту прав та свобод людини і громадянина. Гарантії реалізації прав та свобод. Захист прав та свобод людини і громадянина в Україні. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини. Регіональні системи захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Відповідальність за порушення прав людини.

**Сторінка
курсу на
платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua>



Рекомендовані джерела

1. Загальна декларація прав людини URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Гом'єн Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. – К.: Фенікс, 2016., – 192 с.
3. Європейський суд з прав людини. Порядок звернення / М. В. Пристинська. — К. : Право-Інформ, 2012. — 48,
4. Севостьянова Н. І. Звернення до Європейського суду з прав людини як реалізація права на правосуддя: монографія / Н. І. Севостьянова ; НУ «ОЮА». — Одеса: Фенікс, 2012. — 216 с.
5. Тертишник В. М. Конституція України. Науково-практичний коментар. Київ: Алерта, 2022. 430 с.
6. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Навчальний посібник – ЦУЛ, 2020. – 206 с.
7. Мартинюк Р. Теорія прав людини / Р. Мартинюк. – Острог: Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2008. – 250 с.
8. Пушкіна О. Система прав та свобод людини і громадянина в Україні: теоретичні і практичні проблеми забезпечення / О. Пушкіна. – К.: Логос, 2006. – 416 с.
9. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. Вид. 2-ге. випр., допов. Київ, 2015. 208 с.
10. Швець Ю.Ю. Шляхи реалізації конституційного права особи на охорону здоров'я: порівняльно-правове дослідження: монографія. 2018. 512 с.

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	
1 – 34	F	незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, лабораторних і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права 2 серпня 2022 р. протокол № 1