



Силабус навчальної дисципліни
«Правові основи цифрової та інформаційної безпеки»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	перший
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	-
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра	Кафедра публічного управління, адміністрування та права , ауд.218 а, https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html
Викладач (-і)	Глебова Алла Олександрівна, к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 218 а відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – полягає у поглибленні правових знань, розвитку практичних умінь і навичок щодо питань нормативно-правового регулювання цифрової та інформаційної безпеки особи, суспільства, держави.	
Результати навчання : знати: зміст та складові інформаційної та кібербезпеки; принципи інформаційної безпеки; особливості інформаційної безпеки особи, держави та суспільства в сучасну цифрову епоху; правові проблеми глобальної мережі Інтернет та державної в інформаційній сфері; вміти: застосовувати способи та методи протидії інформаційним загрозам; використання комплексу заходів захисту щодо цілісності, доступності та конфіденційності інформації; ідентифікації та реагування на кібератаки; якісного інформування громадян щодо питань інформаційної безпеки; захисту від негативних інформаційних впливів.	
Передумови для навчання	
відсутні	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Права і свободи людини і громадянина в інформаційній сфері. Тема 2. Законодавство в сфері цифрової та інформаційної безпеки. Тема 3. Міжнародний досвід правового регулювання інформаційної безпеки. Тема 4. Інформаційна безпека особи, держави та суспільства. Тема 5. Доступ до публічної інформації та захист персональних даних. Тема 6. Правові способи захисту та протидії деструктивним інформаційним впливам. Тема 7. Правові аспекти забезпечення кібербезпеки. Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства в сфері цифрової та інформаційної безпеки.

**Сторінка
курсу на
платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua>



Рекомендовані джерела

1. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 червня 1996 року. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
2. Закон України «Про національну безпеку України» від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#n355>
3. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України» від 5 жовтня 2017 року № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19>
4. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» від 5 липня 1994 року № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 року № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
6. Закон України «Про захист персональних даних» від 1 червня 2010 року № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
7. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
8. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017>
9. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції: Навчальний посібник / В. А. Ліпкан, Ю. Є. Максименко, В. М. Желіховський. К.: КНТ, 2016. 280 с.
10. Інформаційна безпека: навчальний посібник / Ю. Я. Бобало, І. В. Горбатий, М. Д. Кіселичник, А. П. Бондарев, С. С. Войтусік, А. Я. Горпенюк, О. А. Немкова, І. М. Журавель, Б. М. Березюк, Є. І. Яковенко, В. І. Отенко, І. Я. Тишик. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 580 с.
11. Вишня В. Б. Основи інформаційної безпеки : навч. посібник / В. Б. Вишня, О. С. Гавриш, Е. В. Рижков. Дніпро : Дніпроп. держ.ун-т внутріш. справ, 2020. 128 с.
12. Інформаційна безпека особи, держави та суспільства в сучасну цифрову епоху. НАУДС.

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	



60 – 63	Е	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права 2 серпня 2022 р. протокол № 1