



Силабус навчальної дисципліни
«Мотивація поведінки та діяльності людини»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3,4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, 108А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Васюта Вікторія Борисівна, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Vasuta_V_B@meta.ua</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 108А відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи професійних компетентностей на основі оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо розуміння основних категорії та закономірностей мотиваційної сфери людини, особливостей мотивації її поведінки та діяльності

Результати вивчення навчальної дисципліни – знати: зміст мотивацій як головного показника професійної майстерності успішного керівника; розуміти поведінку людини; форми проявів мотивації особистості в діяльності організації.

вміти: враховувати мотивацію поведінки особистості в роботі конкретного колективу; використовувати знання мотивації в процесі комунікації; ефективно здійснювати управлінську діяльність через мотивацію, яка забезпечує процес спонукання особи до дієвості, спрямованої на досягнення особистих цілей чи цілей організації; успішно вирішувати проблемні ситуації, які періодично виникають у практичній діяльності, впливати на поведінку людей.

володіти: основними поняттями теорії мотивації; методами корекції мотиваційної поведінки особистості.

Передумови для навчання

Курс «Мотивація поведінки та діяльності людини» розрахований для студентів всіх спеціальностей, для яких важливим є вміння використовувати знання мотивації в процесі комунікації, а саме, впливати на формування конструктивної мотивації поведінки людини; враховувати мотивацію поведінки особистості в роботі конкретного колективу; складати характеристику мотиваційної сфери; надавати рекомендації щодо оптимального мотивування особистості, що дозволить вирішувати проблеми мотивації в умовах конфлікту та застосовувати теоретичні знання з теорії мотивації у прикладних галузях.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття мотивації. Мотиваційна сфера особистості. **Тема 2.** Змістовні теорії мотивації. **Тема 3.** Процесуальні теорії мотивації. **Тема 4.** Види мотивації за основними групами потреб. **Тема 5.** Управління мотивацією. Особистість як об'єкт мотиваційного управління. **Тема 6.** Методи нематеріального мотивування особистості. **Тема 7.** Ділове оцінювання персоналу та його



мотивуюча роль.		
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тестові завдання для контролю знань https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4144	
Рекомендовані джерела		
1. Васюта В.Б. Мотивування персоналу. Навчальний посібник. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 140 с. 2. Колот А.М., Цимбалюк С.О. Мотиваційний менеджмент: підручник. К.: КНЕУ, 2014. 479 с. 3. Лугова В.М., Голубев С.М. Основи самоменеджменту та лідерства: навч.посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. 4. Мотивування персоналу: навч. посіб. [М.Д. Ведерніков, О.А. Гарват, О.О. Чернушкіна, І.М. Кравець, О.М. Баксалова, Е.А. Атаманюк, Р.Ф. Атаманюк, О.В. Хитра]. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2014. 254 с. 5. Психологія особистості: навчальний посібник; за заг. ред. Є.М. Суліми. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. 338 с. 6. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник [Т.І. Балановська, М.В. Михайліченко, А.В. Троян]. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. 466 с. 7. Барановська Л.В., Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навч. посібник. К.: НАУ, 2016. 248 с. 8. Файнзібельт Л.С., Жуковська О.А., Якимчук В.С. Теорія прийняття рішень: підручник. К.: Освіта України, 2018. 246 с. 9. Бакаленко О.А. Психологія управління: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. 10. Балабанова Л. В., Сардак О.В. Управління персоналом: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 468 с.		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 30 балів, за результатами підсумкового контролю 70 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 35 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті	70	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на		



заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4144>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Економіки, підприємництва та маркетингу»
Протокол від «30» січня 2023 року №1