



Силабус навчальної дисципліни

«Інноваційне підприємництво та управління start-up проектами»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | Без обмежень за спеціальностями |
| Освітня програма | Без обмежень за освітніми програмами |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 20 год. |
| | Практичні - 20 год. |
| | Самостійна робота - 80 год. |
| Форма підсумкового контролю | Диференційований залік |
| Кафедра | економіки, підприємництва та маркетингу, аудиторія 108А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html |
| Викладач | Міняйленко Інна Валентинівна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача | fem.minyaylenko@nupp.edu.ua |
| Дні занять | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | аудиторія 108А відповідно до графіку |
| <p>Мета навчальної дисципліни – формування системи знань щодо особливостей інноваційного підприємництва і практичних навичок у створенні і управлінні інноваційними проектами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки інноваційних проектів.</p> <p>Результати вивчення навчальної дисципліни:</p> <p>знати:</p> <p>теоретичні і методичні основи інноваційного підприємництва, основні принципи роботи стартап екосистеми, державну інноваційну політику; правове, нормативно-методичне й інформаційне забезпечення інноваційного підприємництва, форми і методи його організації; специфічні методи, інструменти фінансування та оцінювання ефективності стартап проектів, особливості складання інноваційних проектів і інноваційної діяльності на підприємстві;</p> <p>вміти: формувати команду стартапу та розподілити в ній ролі, оцінювати підприємницькі якості, використовувати інструменти дизайн мислення, обирати оптимальний варіант з запропонованих інноваційних проектів, розуміти роль інноваційної політики як засобу підвищення ефективності підприємницької діяльності і виробництва конкурентоздатної продукції, виявляти найефективніші напрямки оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, розробляти інноваційні заходи і управляти start-up проектами.</p> <p>володіти: інструментами для формування та валідації моделі інноваційного підприємництва, знаннями базових юридичних аспектів управління стартапами, особливостями створення презентацій, основними принципами пітчів.</p> | |



Передумови для навчання

Курс «Інноваційне підприємництво та управління start-up проектами» розрахований для студентів економічних та інженерних спеціальностей, для яких важливими навичками є робота над власними проектами. Проходження цього курсу значно розширює можливості студентів для професійного розвитку, а також дає опцію створення власного підприємства ще під час навчання в університеті.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва. **Тема 2.** Особливості процесу створення та формування попиту на інновації. **Тема 3.** Інноваційна політика фірми. **Тема 4.** Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції. **Тема 5.** Система управління інноваційним підприємництвом. **Тема 6.** Сучасні організаційні форми реалізації стартап проектів. **Тема 7.** Фінансування інноваційних процесів та стартап проектів. **Тема 8.** Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва. **Тема 9.** Моніторинг інновацій. **Тема 10.** Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом та стартап проектами.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань, методичні вказівки до підготовки практичних занять та завдань для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2534>

Рекомендовані джерела

1. Гой І., Смелянська Т. Підприємництво: навч. посібник. К.: ЦНЛ, 2019. 368 с.
2. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.
3. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів: «Новий світ - 2000», 2020. 427 с.
4. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / авт. кол. : Ю. М. Бажал, І. В. Бакушевич, У. Венесаар та ін. / за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Бажала. К. : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 280 с.
5. Гус В.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Рівне: НУВГП, 2018. 125 с.
6. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф., І.М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми, 2018. 572 с.
7. Гуторов О.І., Михайлова Л.І., Шарко І.О., Турчіна С.Г., Киричок О.В..Управління інноваціями : навч. посібник. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного та модульного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – диференційованого заліку 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|------------------------------------|---------------------|
| Поточний контроль знань | 50 |
| Модульний контроль | 20 |
| Диференційований залік | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | задовільно |
| 60 - 63 | E | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно |
| 1 - 34 | F | |

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2534>).