



**Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційний менеджмент»**

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	перший
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html Facebook: https://www.facebook.com/kafedraMIL/ Instagram: https://www.instagram.com/kafedramil_nupp/
Викладач (-і)	Харченко Юрій Анатолійович, к.т.н., доцент кафедри менеджменту і логістики
Контактна інформація викладача (-ів)	yurankhar@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	відповідно до графіку (аудиторія 323Ф)

Мета навчальної дисципліни – надати майбутнім фахівцям теоретичні знання та практичні навички про інформаційно-аналітичні засоби та їх застосування для вирішення проблем управління.

Результати вивчення дисципліни:

Знати:

сутність, зміст і значення інформаційного менеджменту в системі управління підприємством;

класифікацію та особливості інформаційних ресурсів;

методи визначення інформаційних потреб підприємства для потреб менеджменту;

склад інформаційної інфраструктури підприємства та вимоги до неї;

принципи та стратегії створення й розвитку інформаційної інфраструктури підприємства;

принципи управління ІТ відповідно до міжнародних стандартів і методологій;

організацію роботи інформаційної служби підприємства;

сутність економічної ефективності інформаційних систем і технологій та проблеми її оцінювання.

Вміти:

визначати потреби в інформаційних ресурсах для потреб управління підприємством;

організовувати та здійснювати інформаційну діяльність на будь-якому об'єкті;

розробляти основні принципи тактики та стратегії організації у галузі інформаційних технологій;



оцінювати рівень інформатизації об'єкта;
аналізувати та реорганізувати діяльність підприємства для підвищення рівня його інформатизації;
визначати інформаційні потреби користувачів для потреб управління;
обирати готові інформаційно-технологічні рішення та обґрунтовувати свій вибір;
оцінювати та аналізувати економічну ефективність інформаційних систем і технологій за різними методиками;
управляти проектами упровадження систем інформаційного менеджменту будь-якого рівня складності;
виявляти і використовувати резерви підвищення ефективності інформаційної діяльності підприємства.

Передумови для навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційний менеджмент» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та особливості інформаційного менеджменту
Тема 2. Завдання інформаційного менеджменту
Тема 3. Планування в інформаційній системі менеджменту.
Тема 4. Основи управління інформаційною службою підприємства.
Тема 5. Особливості управління персоналом в галузі інформатизації.
Тема 6. Управління життєвим циклом інформації.
Тема 7. Стратегічне планування в середовищі інформаційної системи підприємства.
Тема 8. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності.
Тема 9. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності.
Тема 10. Тема 10. Управління капіталовкладеннями в сфері інформатизації.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

Рекомендовані джерела

Базова

1. Новаківський І.І., Грибик І.І., Смолінська Н.В. *Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід: підручник*. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 440 с.
2. *Інформаційні системи і технології: навч. посіб.* / П.М. Павленко та ін. Київ: НАУ, 2013. 324 с.
3. Бутенко Т.А., Сирий В.М. *Інформаційні системи та технології: навч. посіб.* Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.
4. Сусіденко В. *Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб.* Київ: ЦНЛ, 2019. 224 с.
5. Спрінсян В.Г., Бірюкова Т.Л. *Ресурси та технології інформаційного менеджменту: навч. посіб.* Одеса: ОНПУ, 2012. 248 с.



Допоміжна

1. Офісні технології : навч. посіб. / О.Г. Трофименко та ін. Одеса: Фенікс, 2019. 207 с.
2. Шило С.Г., Щербак Г.В., Огурцова К.В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 220 с.
3. Яценко Р.М., Ніколаєв І.В. Інформаційні системи в логістиці: навч. посіб. Харків: ХНЕУ, 2012. 232 с.
4. Microsoft Visual Basic for Applications (VBA) URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/> (дата звернення 10.08.2022).
5. Практичний підручник з макросів Excel URL: <https://uk.myservername.com/excel-macros-hands-tutorial> (дата звернення 10.08.2022).

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мак. кількість балів
Робота на лекції		5
Виконання завдань на практичному занятті		20
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)		10
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90--100	A	відмінно
82--89	B	добре
74--81	C	
64--73	D	задовільно
60--63	E	
35--59	FX	незадовільно
1--34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»