



**Силабус навчальної дисципліни
«Фінансова діагностика бізнесу»**

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, аудиторія 209А, 215А, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html
Викладач (-і)	Онищенко Світлана Володимирівна, д.е.н., професор; Маслій Олександра Анатоліївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	s07onyshchenko@gmail.com rigachaleksa@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 206А, 208А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань і практичних навичок діагностики фінансово-господарської діяльності та внутрішніх резервів зміцнення фінансового стану бізнесу.	
Результати вивчення навчальної дисципліни	
У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:	
знати:	
– зміст, цілі, інструменти та методи проведення фінансової діагностики бізнесу;	
– основні елементи і характеристику комплексного оцінювання фінансових відносин, фінансових ресурсів і їх потоків, причинно-наслідкових зв'язків і методів їх дослідження;	
– призначення та склад фінансової звітності підприємства та методіку її аналізу;	
– порядок розрахунку системи показників для діагностики рівня фінансової стабільності бізнесу;	
вміти:	
– використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної та інших наук для діагностики фінансового стану бізнесу;	
– обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для виявлення динаміки основних показників фінансово-господарської діяльності, з'ясування закономірностей, причин та факторів, що спричинили вплив на їх розмір, зміну;	
– збирати, аналізувати та пояснювати інформацію про фінансовий стан бізнесу, розраховувати економічні та фінансові показники;	
– застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансової діагностики бізнесу;	
– інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію для розробки практичних рекомендацій з підвищення фінансово-економічної ефективності бізнесу.	
Передумови для навчання	
До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття мінімальних загальноєкономічних знань.	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи фінансової діагностики бізнесу. **Тема 2.** Інформаційне забезпечення діагностики фінансового стану. **Тема 3.** Експрес-аналіз балансу. **Тема 4.** Аналіз та оцінювання майна суб'єкта бізнесу. **Тема 5.** Капітал підприємства як об'єкт фінансової діагностики бізнесу. **Тема 6.** Діагностика фінансової стійкості. **Тема 7.** Характеристика ділової активності бізнесу. **Тема 8.** Діагностика прибутковості та рентабельності бізнесу.

Сторінка курсу на платформі Moodle Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, підсумковий контроль знань. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3908>

Рекомендовані джерела

1. Кашена Н.Б. Фінансова діагностика : навч. посібник. Х. : ХДУХТ, 2018. 196 с.
2. Перезовова І. В., Даляк Н. А. Бізнес-діагностика : навч. посіб. Івано-Франківськ, 2018.
3. Філіна Г. І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч. посіб. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 424 с.
4. Швиданенко Г.О., Дмитренко А. І. Бізнес-діагностика: практикум: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2015. 160 с.
5. Onyshchenko S.V., Glushko A.D. Additive deterministic models of enterprises activity financial results factor analysis. Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. Полтава : Пусан А.Ф., 2019. Ч. 1. С. 30-32.
6. Школьник І.О., Боярко І. М., Дейнека О. В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. К: «Центр учбової літератури», 2019. 368 с.
7. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. Дата оновлення: 10.08.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
8. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності». Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. Дата оновлення: 10.08.2021. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на диференційований залік.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	40
Індивідуальні завдання	30
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3908>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри фінансів,
банківського бізнесу та оподаткування від 07.02.2023 р. №7