



Силабус навчальної дисципліни
«Військова топографія»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2, або 3, або 4 курс
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні роботи – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213-А (https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-zemleustroyu-ta-silskikh-budivel.html)
Викладач (-і)	Мищенко Роман Анатолійович, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Mishchenko_RA@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 213-А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань і умінь впевнено орієнтуватися на будь-якій місцевості, за будь-якої погоди і пори року, за картою та без карти; здатність вірно враховувати тактичні особливості місцевості, використовувати топографічні і спеціальні карти, фотодокументи місцевості, виконувати розрахунки за картою з урахуванням міжнародних стандартів.	
Результати вивчення навчальної дисципліни У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати завдання та способи розвідки місцевості, порядок орієнтування та порядок роботи з компасом на місцевості. Вміти орієнтуватися на місцевості, вести спостереження і оглядати місцевість, складати схему орієнтирів. Набути первинних навичок у орієнтуванні на місцевості	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Вища математика	
Зміст навчальної дисципліни Розділ 1. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ БЕЗ КАРТИ. Розділ 2. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ ЗА КАРТОЮ. Розділ 3. ВИМІРЮВАННЯ ЗА ТОПОГРАФІЧНОЮ КАРТОЮ. Розділ 4. АЕРОЗНІМКИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ВІЙСЬКАХ. Розділ 5. РОЗВІДКА ТА СКЛАДАННЯ СХЕМ МІСЦЕВОСТІ	
Сторінка курсу на платформі Moodle	



Рекомендовані джерела

1. Шмаль С.Г., Прохоров О. А., Савков П.А., Толлок І.В., Гудзь А.М., Полець О.П., Військова топографія. Видання 5-е, перероблене та доповнене – К.: "Видавництво Ліра-К", 2017. – 643 с.: іл.
2. А.І. Олещенко, Є.А. Башкатов, С.Ю. Поляков, С.М. Мельник. Місцевість. Орієнтування та вимірювання на ній без карти: навчальний посібник. – Х.: НАНГУ, 2016. – 87 с.
3. А.І. Олещенко, Є.А. Башкатов, С.Ю. Поляков, С.М. Мельник. Орієнтування та вимірювання за топографічною картою: навчальний посібник. – Х.: НАНГУ, 2016. – 156 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимальну 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	5
Індивідуальні завдання (реферати, доповіді)	10
Виконання лабораторних робіт	55
Залік	30
Максимальна кількість балів	100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі	

Сума балів за всі види навчальної діяльності

90 - 100	A	Оцінка за національною шкалою
82 - 89	B	відмінно
74 - 81	C	добре
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни