



Силабус навчальної дисципліни
«Інженерно-геодезичні роботи в будівництві»

Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2, або 3, або 4 курс
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні роботи – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213-А (https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-zemleustroyu-ta-silskikh-budivel.html)
Викладач (-і)	Мищенко Роман Анатолійович, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ab.Mishchenko_RA@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 213-А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань і умінь щодо вирішення комплексу геодезичних робіт, які виконуються при вишукуванні, проектуванні, будівництві й експлуатації інженерних споруд	
Результати вивчення навчальної дисципліни У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : – основні теоретичні положення предмета, види геодезичних вимірювань і зйомок, основні вимоги до точності геодезичних вимірювань, геодезичних робіт на різних стадіях будівництва. Уміти : – кваліфіковано використовувати результати геодезичних робіт, і зокрема, вільно читати топографічні плани та карти, на їх основі розв'язувати відповідні задачі графічного й математично-розрахункового характеру, самостійно виконувати нескладні геодезичні вимірювання та роботи пов'язані з вирішенням типових будівельних задач, спільно з геодезичною службою будівництва, обґрунтовано визначати завдання з проведення інженерно-геодезичних робіт на об'єкті з урахуванням вимог будівельних норм та допусків.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: Вища математика	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Особливості проведення інженерно-геодезичних робіт. Опорні інженерно-геодезичні мережі. Тема 2. Топографо-геодезичні вишукування Тема 3. Геодезичні розмічувальні роботи. Тема 4. Геодезичне забезпечення монтажних робіт. Тема 5. Геодезичний моніторинг будівель.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3802



Рекомендовані джерела

1. Войтенко С.П. Інженерна геодезія. Підручник. – К.: Знання, 2012. – 574 с.
2. Баран П.І. Топографія та інженерна геодезія : підруч. для студ. геодез. і негеодез. спец. ВНЗ / П.І. Баран, М.П. Марущак. – К. : Знання України, 2015. – 463 с.
3. Волосецький Б.І. Інженерна геодезія. Підручник. Львів: 2003 – 143с.
4. Юрковський Р.Г. Основи інженерної геодезії /С.П. Войтенко, Г.М. Литвин, Н.Р. Вильда-нова, І.А. Маліна – Одеса: ОДАБА, 2014 – 217с.
5. Стукальський В.П. Інженерна геодезія. – Одеса 2006 – 202с.
6. ДБН В.1.3 – 2:2010. Геодезичні роботи в будівництві. К. Мінрегіонбуд України. 2010. – 69с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	5
Індивідуальні завдання (реферати, доповіді)	10
Виконання лабораторних робіт	55
Залік	30
Максимальна кількість балів	100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі	

Сума балів за всі види навчальної діяльності

90 - 100	A	Оцінка за національною шкалою
82 - 89	B	відмінно
74 - 81	C	добре
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни