



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна екологія та екоетика»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>Вільний майнор</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські, лабораторні) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд 109П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html</i>
Викладач (-і)	<i>Смоляр Наталія Олексіївна, к.б.н.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>smolarnar@ukr.net</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 109П відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – формування екологічної свідомості студентів та закріплення знань і вмінь стосовно соціосфери (сфери суцільної виробничої діяльності, охопленої людською працею) та соціоекосистем (соціально-екологічної системи) та ролі екологічної свідомості у вирішенні екологічних проблем довкілля та їх запобіганні, зокрема й на засадах екологічної етики.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- основні положення, теоретичні наукові та практичні засади соціальної екології;
- причини і наслідки розвитку локальних, регіональних і глобальних екологічних криз;
- стан природних ресурсів та їх використання, основні форми і особливості антропогенного впливу на довкілля;
- основи раціонального природокористування і охорони компонентів біосфери;
- структуру і ознаки соціоекосистем;
- особливості взаємовідносин в системі «людина – природа» на різних історичних етапах розвитку людства;
- глобальні соціоекологічні проблеми та шляхи їх вирішення;
- основи соціально-економічних взаємодій;
- моральні аспекти взаємодії людини, суспільства, природи;
- основи екологічної психології;
- основи екоетики;
- основи соціоекологічної політики;
- форми і напрями формування екологічної свідомості людини.

вміти:

- володіти термінологією дисципліни;
- з'ясувати причини та передбачати наслідки основних соціоекологічних проблем;
- аналізувати соціоекологічну ситуацію будь-якого регіону чи території;
- виконувати нескладні екологічні узагальнення (розрахунки);



- здійснювати аналіз і формулювати висновки щодо конкретних соціоекологічних ситуацій;
- визначати рівні екологічних ризиків;
- ефективно користуватися екологічними довідниками, нормативними документами та іншою екологічною документацією;
- виконувати функції членів громадських експертних комісій з екологічних питань галузевого рівня та членів громадських організацій природоохоронного характеру;
- розв'язувати вправи та задачі з екологічної етики;
- застосовувати отримані знання для реалізації практичних завдань у галузі соціальної екології, охорони природи, екологічного просвітництва.

Передумови для навчання

Вибіркова навчальна дисципліна «Соціальна екологія та екоетика» базується на знаннях наступних дисциплін: біологія, географія, етика, суспільствознавство, історія, «Основи екології».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Соціальна екологія як наука в системі пізнання природи. **Тема 2.** Роль сучасної людини в біосферних процесах. **Тема 3.** Соціальна екологія як наука про соціоекосистеми. **Тема 4.** Вплив промислових аварій і катастроф на екологічну ситуацію у світі та Україні. **Тема 5.** Глобальні соціоекологічні проблеми та шляхи їх вирішення. **Тема 6.** Екологічні аспекти соціально-демографічних проблем. **Тема 7.** Соціально-економічні аспекти екології. **Тема 8.** Соціально-політичні аспекти екології. **Тема 9.** Духовно-моральне виховання в процесі екологічного просвітництва. **Тема 10.** Мета і умови забезпечення екологічної інформаційно-просвітницької діяльності. **Тема 11.** Екологічний та природоохоронний рух в Україні. **Тема 12.** Міжнародний екологічний рух. **Тема 13.** Екоетика як сучасна природоохоронна концепція. **Тема 14.** Принципи екоетики у вирішення екологічних проблем довкілля.



Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання для міжсесійного та підсумкового контролю знань https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?id=163034	
Рекомендовані джерела		
1. Адаменко О.М. Соціальна екологія. Івано-Франківськ, 2019. 2. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. 354 Біоетика та біобезпека: Підручник / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв. К.: Здоров'я, 2013. 45 6 с. 3. Назарук М.М. Основи екології та соціоекології. Львів : Афіша, 2018. 4. Основи соціоекології / за ред. Г.О. Бачинського. К., 1995. 5. Салтовський О.І. Основи соціальної екології: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 382 с. 6. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч. посібник / Ф.В. Вольвач, М.І. Дробноход, В.Г. Дюканов та ін.; за ред..М.І. Дробнохода. К., 2002.		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на лекції		10
Виконання завдань на практичному занятті		50
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)		10
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	А	відмінно
82 - 89	В	добре
74 - 81	С	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?id=163034>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»
02 серпня 2022 р. Протокол № 1