



## Силабус навчальної дисципліни

### «МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ РОЗРОБКИ СТАРТАПІВ В ІТ ГАЛУЗІ»

<b>Спеціальність</b>	<i>Без обмежень за спеціальностями</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Без обмежень за освітніми програмами</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>перший (бакалавр)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, аудиторія л104, <a href="https://nupr.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsivnikh-tekhnologiy-i-sistem.html">https://nupr.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsivnikh-tekhnologiy-i-sistem.html</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Канімон Алла Мирославівна, д.п.н., професор</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>kits_seminar@ukr.net</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія л104, відповідно до графіку</i>
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – ознайомити студентів із основними методами та засобами роботи по створенню стартапів в ІТ галузі, вироблення студентами умінь, пов'язаних зі здійсненням управління дослідженнями і розробками, впровадженням і комерціалізацією ІТ стартапів.</p>	
<p><b>Результати вивчення навчальної дисципліни:</b></p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теорію та методи створення стартапів в області інформаційних технологій;</li><li>• структуру предметної області та розуміння професійної діяльності;</li><li>• методику пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li><li>• основи державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності та визначення можливостей підприємницької діяльності</li></ul> <p>вміти;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• генерувати стартап – ідеї в галузі інформаційних технологій;</li><li>• складати бізнес-план;</li><li>• перетворювати стартап – ідеї в галузі інформаційних технологій в перспективний інноваційний бізнес;</li><li>• розробляти в межах іт стартапу сучасних професійно-спрямованих новацій;</li><li>• оцінювати перспективи його впровадження та реалізації в конкурентних умовах ринку ІТ галузі;</li><li>• доводити ІТ стартапи до інвестиційного етапу, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li></ul>	



### Передумови для навчання

Передумови для вивчення дисципліни - перелік дисциплін, які були вивчені раніше, а саме: Програмування, ООП, менеджмент програмних продуктів, проектування ІС.

Перелік раніше здобутих результатів навчання: Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в команді. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність приймати обґрунтовані рішення

### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття, основні характеристики та етапи розвитку стартапів

Тема 2. Аналіз успішних зарубіжних і українських ІТ стартапів на світовому ринку.

Тема 3. Методи та засоби створення ІТ стартапів.

**Сторінка курсу  
на платформі  
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=302>

### Рекомендовані джерела

1. Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.uaib.com.ua](http://www.uaib.com.ua).

2. Офіційний сайт Міжнародної асоціації бізнес інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.inbia.org](http://www.inbia.org).

3. Сайти бізнес-новин [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.business.vesti-ukr.com](http://www.business.vesti-ukr.com); [www.businessjournal.com.ua](http://www.businessjournal.com.ua); [www.ubr.ua](http://www.ubr.ua); [www.delo.ua](http://www.delo.ua), [www.business.ua](http://www.business.ua).

4. Українська газета «Бізнес» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.business.kiev.ua>.
5. Міністерство доходів і зборів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://arc.customs.gov.ua>
6. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.business.kiev.ua>.
7. Офіційне бюро статистики Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.
8. Офіційний веб-сайт Статистичної бази даних Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://comtrade.un.org/>
9. Офіційний Web-сайт Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.worldbank.org>.

#### **Система оцінювання результатів навчання**

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### **Накопичування балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Робота на лекції	
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	<b>20</b>
Виконання лабораторних робіт	<b>40</b>
Залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### **Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=302>).



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*