



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Прикладна економетрика»**

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 18 год.
	Лабораторні - 22 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Вищої та прикладної математики, аудиторія 208П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Лисенко Микола Володимирович, к.ф.-м.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:fem.lysenko@nupp.edu.ua">fem.lysenko@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 208П відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – Метою викладання навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних знань та формування практичних навичок, які б дозволили розробляти економетричні моделі, реалізовувати їх за допомогою комп'ютерно-інформаційних технологій та використовувати одержані результати в професійній діяльності. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентностей: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> Визначати коефіцієнти рівнянь регресії; Перевіряти адекватність рівнянь регресії та значимість їх коефіцієнтів; Вибирати конкретний тип моделі для вирішення реальних задач прогнозування; Реалізувати економетричні моделі за допомогою комп'ютерно-інформаційних технологій	
<b>Передумови для навчання</b> Попередньо опановані дисципліни: Вища математика, Інформатика	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Парна лінійна регресія. <b>Тема 2.</b> Множинна лінійна регресія. Поняття гетероскедастичності. <b>Тема 3.</b> Поняття автокореляції. <b>Тема 4.</b> Система незалежних регресій. <b>Тема 5.</b> Моделі з лаговими змінними. <b>Тема 6.</b> Моделювання та прогнозування динаміки. <b>Тема 7.</b> Адаптивні моделі прогнозування. <b>Тема 8.</b> ARMA-моделі та ARIMA-моделі для прогнозування динаміки часових рядів. <b>Тема 9.</b> Прогнозування на основі експертних оцінок.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=36">https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=36</a>



### Рекомендовані джерела

1. Васильєва Н. К., Мироненко О. А., Самарець Н. М., Чорна Н. О. Економетрика в електронних таблицях : навч. посіб. 2017. Дніпро : Біла К. О.. 149 с.
2. Гур'янова Л. С., Клебанова Т. С., Прокопович С. В. та ін Прикладна економетрика: навч. посіб. :у двох частинах. Частина 1. 2016, Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 235 с.

### Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання лабораторних робіт	70
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>).



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*