



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Web-дизайн та Web-програмування»**

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврській) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	Без обмежень
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економіки, підприємства та маркетингу, аудиторія 107А, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Щербініна Світлана Адамівна, к.е.н.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:scherbininasveta@gmail.com">scherbininasveta@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 107А відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – надання теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із проектуванням та розробкою веб-сайтів у глобальній мережі інтернет з використання сучасних інструментальних засобів.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни:</p> <p><b>знати:</b> правила побудови документів HTML, основні властивості каскадних таблиць стилів; основні елементи об'єктної моделі браузера; правила побудови і основні елементи мови JavaScript; правила побудови і основні елементи серверних сценаріїв; правила взаємодії серверних сценаріїв з серверами БД та веб-сервісами.</p> <p><b>вміти:</b> створювати сайт з використанням HTML, CSS та JavaScript; працювати з протоколами HTTP; використати засоби каскадних таблиць стилів для оформлення сторінки; використовувати основні об'єкти браузера та основні наперед визначені об'єкти JavaScript; написати нескладний сценарій обробки події; створити серверний сценарій та забезпечити його взаємодію з БД та веб-сервісами.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Передумови для вивчення дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування» відсутні, у зв'язку з тим, що дана дисципліна, є вибірковою навчальною дисципліною вільного вибору</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Ознайомлення з дисципліною «Web-дизайн та Web-програмування». <b>Тема 2.</b> Робота в міжнародній глобальній мережі. <b>Тема 3.</b> Форматування документів. <b>Тема 4.</b> Використання списків та гіперпосилань. <b>Тема 5.</b> Картирування зображення. <b>Тема 6.</b> Мультимедійні властивості HTML-документу. <b>Тема 7.</b> Створення і використання форм. Елементи форм. <b>Тема 8.</b> Робота зі стилями WEB сторінок. <b>Тема 9.</b> Використання Java-скриптів при створенні HTML документа. <b>Тема 10.</b> Загальні правила розробки та дизайну WEB-сайтів.</p>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3759">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3759</a>



### Рекомендовані джерела

1. Щербініна С.А., Климко О.Г Конспект лекцій з дисципліни «Web-програмування» для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 12 Інформаційні технології. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 89 с.
2. Сьомка Н.К., Філіппова Л.Л. Практикум з WEB-програмування: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2016. 352 с.
3. Брюханова Г. В. Комп'ютерні дизайн-технології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2018. 180 с.
4. Ерік Фрімен, Елізабет Робсон, Кеті Сьєрра, Берт Бейтс. Head First. Патерни проєктування / Пер. з англ. Х.: Фабула, 2020. 672 с.
5. Nixon R. Learning PHP, MySQL & JavaScript: With jQuery, CSS & HTML5 (Learning Php, Mysql, Javascript, Css & Html5) 4th Edition O'Reilly Media; 4 edition (December 14, 2014). – 812 p
6. Онлайн-підручник з HTML. URL: <http://www.w3schools.com/html>
7. Основи HTML. URL: [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/Getting\\_started\\_with\\_the\\_web/HTML\\_basics?retiredLocale=uk](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basics?retiredLocale=uk)
8. Онлайн-підручник з Javascript URL: <http://www.w3schools.com/js>
9. Онлайн-підручник з web-сервісів. URL: <http://www.w3schools.com/webservices>

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях	20
Виконання робіт поточного контролю	25
Виконання завдань на лабораторних заняттях	25
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3759>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

30 січня 2022 р., протокол № 1