



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика баскетболу 3х3»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями факультету
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами факультету
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	2, 3 курси, 4, 5 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 10 год. практичні - 30 год. самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра	кафедра фізичної культури та спорту, аудиторія 140, 145 https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Жалій Руслан Васильович, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	ruslan_zalij1967@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 144, відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури загалом і до спортивних ігор зокрема, оволодіння системою практичних умінь і навичок занять баскетболом 3х3, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості; набуття фонду рухових умінь і навичок засобами баскетболу 3х3, що визначають психофізичну готовність випускників закладу вищої освіти до життєдіяльності й обраної професії.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни:</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Фізичне виховання», «Теорія і методика баскетболу».</p>	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основні методи і способи формування умінь, навичок засобами баскетболу 3х3. Тема 2. Ознайомлення та вивчення правил та техніки гри. Тема 3. Вивчення елементів техніки та дій у нападі й захисті. Спеціальні фізичні вправи баскетболіста для розвитку фізичних якостей. Тема 4. Вивчення елементів тактики гри та дій у нападі й захисті. Спеціальні фізичні вправи баскетболіста для розвитку фізичних якостей. Тема 5. Формування і закріплення життєво важливих фізичних якостей, вольових здібностей засобами баскетболу 3х3. Закріплення елементів техніки та дій у нападі й захисті. Тема 6. Професійно-прикладна фізична підготовка. Закріплення елементів тактики гри та дій у нападі й захисті. Оволодіння засобами і прийомами підвищення працездатності. Тема 7. Удосконалення головних життєво і професійно важливих якостей, рухових і вольових умінь, навичок засобами баскетболу 3х3. Удосконалення елементів техніки та тактики гри у нападі та захисті. Тема 8. Професійно-прикладна фізична підготовка.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=2411>

Рекомендовані джерела

1. Ільчишина, В.В., & Бондар, А.А. (2019). Баскетбол 3х3 як перспективний напрямок розвитку спорту у закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, випуск 7 (115), 44-47.
2. Несен, О.О., Пащенко, Н.О., & Марченко, К.О. (2018). Показники ігрової діяльності у баскетболі 3х3. Спортивні ігри, 3, 58-65.
3. Пасічник, В.М.(2019). Стрітбол: лекція №3 з навчальної дисципліни "Рекреаційні ігри" для студентів III курсу факультету педагогічної освіти. Львів, 13 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22435>.
4. Пащенко, Н., Помещикова, І., Мерзлікін, М., & Асеева, Я. (2020). Рухливі ігри в рекреаційній руховій активності молоді. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XV наукової конференції 12 лютого 2020 р., Харків, 119-123.
5. Помещикова, І.П., & Кудімова, О.В. (2016). Аматорський баскетбол як один із видів рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології, 3,180-183.
6. Чуча, Н.І., & Ширяєва, І.В. (2018). Баскетбол 3х3 як засіб фізичного виховання студентської молоді. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії : мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року) Чернівці, 229-231.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (реферати, тези, доповіді, участь у фізкультурно-оздоровчих заходах)	20
Залік	30



Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, оволодіння технікою виконання вправ.

Правила відвідування занять: студенти, які спізнилися на заняття, до них не допускаються; студенти допускаються до занять за наявності у них спортивного одягу та спортивного взуття, та наявності довідки щодо їхньої медичної групи за станом здоров'я. Правила поведінки на заняттях: вимкнення телефонів, дотримання вимог з техніки безпеки.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь у практичному виконанні рухів та комплексів вправ під час розминки, виконання технічних прийомів, участь у навчальній грі. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й дедлайнів виконання завдань.

Правила захисту індивідуальних завдань: дотримання принципу академічної доброчесності
Правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали нараховуються за участь у змаганнях і наукових заходах (до 5 балів), спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету (до 5 балів); участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях (до 5 балів), позитивну динаміку показників фізичного стану в щоденнику самоконтролю (до 5 балів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=2411>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту» 2.08.2022 р.

Протокол № 1 __