



Силабус навчальної дисципліни
«Мовленнєва терапія»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями факультету
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами факультету
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	– (Вільний вибір семестру)
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії і ерготерапії, аудиторія № 141, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-ergoterapii.html
Викладач	Клеценко Людмила Василівна, к.пед.н.
Контактна інформація викладача	kletsenko_@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування умінь і навичок застосовувати різноманітні технології корекції мовлення при роботі з особами, які мають порушення розвитку мовлення різної етіології.	
Результати вивчення навчальної дисципліни: знати: основні поняття категоріального апарату, принципи, завдання і методи мовленнєвої терапії при порушеннях мовлення; основні показники нормативного і патологічного розвитку моторної і мовленнєвої діяльності при різних мовленнєвих розладах; клінічну типологію і психолого-педагогічну характеристику осіб, які потребують мовленнєвої терапії; основні напрями в системі профілактичних заходів і методиці діагностичної і корекційної терапевтичної роботи при порушеннях мовлення. вміти: виявляти особливості моторних і мовленнєвих функцій, диференціювати їх від нормативного розвитку; визначати клінічну типологію мовленнєвої патології, рівень мовленнєвого і моторного розвитку; використовувати різні методи та прийоми навчання та виховання в процесі проведення терапевтичних вправ, виходячи з пізнавальних можливостей та перспектив розвитку осіб з мовленнєвими порушеннями; здійснювати специфічний та індивідуальний підхід до осіб з порушеннями мовлення на основі знань про структуру їх дефекту, умов виховання, здібностей, мотивації; визначати та удосконалювати форми та зміст корекційно-педагогічного та терапевтичного процесу, спрямованого на подолання порушень мовленнєвої діяльності.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія та функціональна анатомія людини», «Фізіологія людини», «Основи патології», «Пропедевтика внутрішніх хвороб».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Анатомо-фізіологічні механізми мовлення. **Тема 2.** Артикуляційні й акустичні характеристики усного мовлення. **Тема 3.** Онтогенез мовленнєвої діяльності. **Тема 4.** Орієнтовний і диференціюючий етапи логопедичного обстеження. **Тема 5.** Основний етап логопедичного обстеження. **Тема 6.** Особливості логопедичного обстеження дітей раннього віку. **Тема 7.** Особливості логопедичного обстеження при різних порушеннях мовлення. **Тема 8.** Технологія корекції звуковимови. **Тема 9.** Технологія формування мовленнєвого дихання. **Тема 10.** Технологія корекції голосу. **Тема 11.** Технологія розвитку інтонаційної сторони мовлення. **Тема 12.** Технологія корекції темпо-ритмічної організації мовлення. **Тема 13.** Технологія формування навичок мовленнєвої саморегуляції і введення їх в мовну комунікацію

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні матеріали щодо виконання тестових завдань.

Рекомендовані джерела

Базова:

1. Бандуріна К. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах спеціальної школи : метод. рек. / Катерина Бандуріна. – Запоріжжя : [Вид-во Класичного приватного ун-ту], 2009. – 102 с.
2. Баришок Т. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах сім'ї : [метод. рек.] / Баришок Тетяна. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 74 с.
3. Білянський О. Ю. Методика фізичної реабілітації осіб другого зрілого віку після мозкового ішемічного інсульту : метод. посіб. / Білянський О. Ю., Куц О. С. – Дрогобич : Відродження, 2007. – 137 с. – ISBN 978-966-538-184-6.
4. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с.
5. Калмикова Л. О. Формування мовленнєвих умінь і навичок у дітей : психолінгвістичний та лінгвометодичний аспекти : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / Лариса Олександрівна Калмикова. – К. : НМЦВО, 2003. – 300 с.
6. Томан І. Мистецтво говорити / І. Томан. – К. : Видавництво політичної літератури України, 1986. – 128 с.
7. Мерзлікіна О. Тлумачний словник термінів і словосполучень фізичної реабілітації / О. Мерзлікіна, О. Гузій. – Львів : [б. в.], 2002. – 48 с. – (Сучасні словники України). – ISBN 966-622-088-3.

Допоміжна:

1. Баєв Б. Ф. Психологія внутрішнього мовлення / Борис Федорович Баєв. – К. : Рад. шк., 1966. – 192 с.
2. Богуш А. М. Речевая подготовка детей к школе / Алла Михайловна Богуш. – К. : Рад. шк., 1984. – 176 с.
3. Дем'яненко С. Д. Пропедевтика мовних понять у дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 “Теорія і методика навчання (українська мова)” / Світлана Дмитрівна Дем'яненко. – О., 2006. – 24 с.
4. Калмикова Л. О. Психологія формування мовленнєвої діяльності у дітей дошкільного віку : [монографія] / Лариса Олександрівна Калмикова. – К. : Фенікс, 2008. – 497 с.
5. Максименко С. Д. Основи генетичної психології : [навч. посіб.] / Сергій Дмитрович Максименко. – К. : НПЦ “Перспектива”, 1998. – 220 с.
6. Максименко С. Д. Експериментальна психологія : [підручник] / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни