



**Силабус навчальної дисципліни
«Нетрадиційні методи реабілітації»**

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями факультету
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами факультету
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	– (вільний вибір семестру)
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії і ерготерапії, аудиторія № 141, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-ergoterapii.html
Викладач	Клеценко Людмила Василівна, к.пед.н.
Контактна інформація викладача	kletsenko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – сформуванню у студентів системні знання про нетрадиційні системи оздоровлення, формування умінь і навичок застосовувати різноманітні нетрадиційні методи реабілітації на практиці.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни: знати: різні нетрадиційні методи фізичної реабілітації та застосування основних методів; основні етапи пошуку лікувальної точки при використанні суджок терапії; особливості застосування йоги для оздоровлення; призначення та виконання основних підготовчих вправ Хатха-Йоги; засоби, що використовують для пошуку акупунктурних точок; основні прийоми каппо при деяких травмах; особливості застосування і впливу на організм анімалотерапії (гірудотерапія, апі-, дельфіно-, іпотерапія); особливості застосування музико-, літо-, хромотерапії; особливості застосування ароматерапії при різних нозологіях; основні засади аюрведи; основи науково-доказової практики та методи прогнозування, планування та контролю у фізичній терапії; різновиди дихальних гімнастик. вміти: ефективно застосовувати сучасні нетрадиційні методи фізичної реабілітації; вибирати та застосовувати нетрадиційні методи фізичної реабілітації при захворюваннях: дихальної, серцево-судинної, опорно-рухової, травної, сечо-статевої систем; при негативних психічних станах, при порушеннях обміну речовин і гормональних дисбалансах; діагностувати деякі захворювання, застосовуючи ірідо-, рефлексо-, енергодіагностику; проводити очищення систем і органів організму людини; розробляти та впроваджувати рекомендації щодо нетрадиційних методів фізичної реабілітації; самостійно розробляти програми фізичної реабілітації, комплекси фізичних вправ, добирати фізичні засоби впливу на організм людини в процесі реабілітаційних заходів і вносити корективи у їх зміст.</p>	



Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія та функціональна анатомія людини», «Фізіологія людини», «Основи патології», «Пропедевтика внутрішніх хвороб».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні поняття про методи нетрадиційної медицини. **Тема 2.** Суджок терапія. **Тема 3.** Застосування йоги у фізичній реабілітації. **Тема 4.** Основні засади рефлексотерапії. **Тема 5.** Елементи каппо та їх застосування при деяких травмах і небезпечних для життя станах. **Тема 6.** Основні елементи тайського масажу. **Тема 7.** Ароматерапія та її застосування при деяких захворюваннях. **Тема 8.** Зміст нетрадиційної системи оздоровлення К.Ніші. **Тема 9.** Різновиди дихальних гімнастик. **Тема 10.** Основні засади аюрведи.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні матеріали щодо виконання тестових завдань.

Рекомендовані джерела

Базова:

1. Дикий Б.В. Застосування індійської гімнастики Хатха-йоги у фізичній реабілітації та ЛФК: Методичні рекомендації. Ужгород, 2013. 89 с.
2. Дикий Б.В., Ростока-Резнікова Б.В. Немедикаментозні методи в реабілітації хворих на бронхіальну астму: Методичні рекомендації. Ужгород, 2013. 37 с.
3. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 242 с.
4. Колісник О.І., Нікітіна Н.Ю., Юрчишин Ю.В. Фізичні вправи, радонотерапія та нетрадиційні методи оздоровлення хребта : [навч.- метод. посіб.]. Кам'янець-Подільський , 2017. 111 с.
5. Ленська Т.Г., Погребняк Т.М., Головата Л.Д. Оздоровчий фітнес. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2011. 228 с.

Допоміжна:

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
2. Твердохліб О.Ф. Нетрадиційні види оздоровчої фізичної культури. Асани - цілющі положення тіла: Навч. посібник. Київ : ІВЦ "Видав. Політехніка", 2005. - 160.
3. Твердохліб О.Ф. Нетрадиційні види оздоровчої фізичної культури. Мудри - цілющі положення рук: Навч. посіб. Київ: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2005. 132.
4. Рефлексодіагностика та немедикаментозні методи лікування післятравматичного міофасціального больового синдрому верхніх кінцівок: Методичні рекомендації / В.І. Маколінець, Г.М. Гращенкова, В.В. Мельник, А.М. Гаєвська. Харків, 2000. 20 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни