



## Силабус навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи»

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями факультету
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами факультету
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	– (вільний вибір семестру)
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html</a>
<b>Викладач</b>	Гордієнко О.В.
<b>Контактна інформація викладача</b>	ksanagord@ukr.net
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості. Формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення щодо побудови занять з ЛФК при різних травмах та захворюваннях з урахуванням усіх принципів та етичних цінностей. Розвинути у студентів критичне мислення та здатність застосовувати здобуті знання в процесі життєдіяльності.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основні засоби терапевтичних вправ;</li><li>– форми проведення занять терапевтичними вправами;</li><li>– механізм дії фізичних вправ;</li></ul>	
<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– застосовувати на практиці різні форми проведення занять терапевтичними вправами;</li><li>– використовувати усі методи при проведенні занять терапевтичними вправами;</li><li>– на практиці застосовувати усі принципи та методичні прийоми дозування фізичних вправ.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Біологія людини», «Основи медичних знань», «Фізичне виховання».</p>	



### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1. Вступ.** З історії застосування лікувальних вправ. **Тема 2.** Загальна характеристика загальнозміцнюючих вправ та механізми терапевтичної дії вправ, класифікація. **Тема 3.** Правила запису та вихідні положення при виконанні загальнозміцнюючих вправ. **Тема 4.** Методика складання комплексів загальнозміцнюючих терапевтичних вправ. **Тема 5.** Дозування фізичного навантаження при виконанні загальнозміцнюючих терапевтичних вправ. **Тема 6.** Витривалість, види витривалості, методи розвитку та відновлення витривалості. **Тема 7.** Сила та фактори впливу на її розвиток, засоби та методи розвитку і відновлення сили. **Тема 8.** Види гнучкості та фактори впливу на гнучкість, засоби і методика розвитку та відновлення гнучкості(амплітуди). **Тема 9.** Спритність, координація, рівновага, методики розвитку та відновлення.

#### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1926>

### Рекомендовані джерела

1. Христова Т.Є. Основи ЛФК / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: Колор Принт, 2015. – 172 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина / Епифанов В.А. [учебн. для студ. мед. вузов] – М.: Медицина, 1999. – 250с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. -М.: ГЮТАР-Медиа, 2006. – 320с.
4. Калюжнова И.А.Лечебная физкультура / Калюжнова И.А., Перепелова О.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-268с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимум 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	60
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

**Політика навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1926>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 30.01.2023 р.  
Протокол № 11