



Силабус навчальної дисципліни
«Мистецтво управління розвитком бізнесу»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями інституту</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами інституту</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>економіки, підприємництва та маркетингу, аудиторія 108А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</i>
Викладач	<i>Міняйленко Інна Валентинівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>fem.minyaylenko@nupp.edu.ua</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 108А відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – поглиблення та конкретизація знань студентів щодо креативного управління розвитком бізнесу.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

знати: визначальні положення європейських практик управління бізнесом, основні тенденції й напрямки сучасних концепцій стратегічного та оперативного планування розвитку бізнесу у контексті реалізації бізнес-цілей; способи ефективного управління діяльністю суб'єктів; особливості впровадження стратегічних планів розвитку суб'єктів бізнесу;

вміти: обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку бізнесу; розробляти сценарії і стратегії розвитку бізнесу; оцінювати потенціал розвитку; аналізувати ефективність моделі управління підприємством; визначати загрозу банкрутства підприємству та обґрунтовувати систему заходів щодо попередження, нейтралізації та подолання кризових явищ; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем;

володіти: мистецтвом ефективного управління складових розвитку бізнесу на основі smart-спеціалізацій.

Передумови для навчання

Курс «Мистецтво управління розвитком бізнесу» розрахований для студентів економічних спеціальностей, для яких важливими навичками є розробка ефективних бізнес-стратегій розвитку. Проходження цього курсу значно розширює можливості студентів для професійного розвитку, а також дає опцію розвитку креативного мислення та творчого підходу до управління бізнесом.



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Розвиток бізнесу: еволюція сучасного трактування поняття та сутності. **Тема 2.** Зарубіжний досвід управління розвитком бізнесу. **Тема 3.** Стратегічне та оперативне планування розвитку бізнесу. **Тема 4.** Smart-спеціалізації як основа стратегічного планування розвитку бізнесу. **Тема 5.** Методичний інструментарій креативного управління розвитком бізнесу. **Тема 6.** Система індикаторів та показників ефективного управління розвитком бізнесу. **Тема 7.** Оцінювання потенціалу розвитку бізнесу. **Тема 8.** Портфельний аналіз в системі управління розвитком бізнесу. **Тема 9.** Інноваційно-інвестиційне забезпечення ефективного управління розвитком бізнесу. **Тема 10.** Механізм забезпечення управління розвитком бізнесу.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань, методичні вказівки до підготовки практичних занять та завдань для самостійної роботи студентів.



Рекомендовані джерела

1. Мала Н.Т., Грабельська О.В. Економічний розвиток підприємства: планування та моделювання. Репозитарій Національного університету «Львівська політехніка». 2012. С. 22–28. – URL: <http://ena.lp.edu.ua>.
2. Міняйленко І.В. Просторовий розвиток: еволюція сучасних уявлень щодо сутності категорії. *Ефективна економіка*. №11. 2013. - URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>
3. Петриківа О.С. Економічний розвиток країни як наслідок економічного зростання. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/VMSU/2008-01/08poskoaya.htm
4. Управління сталим розвитком: підручник для магістрів з управління та адміністрування; за заг. ред. В. П. Беха, М. В. Туленкова ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Центр наукових досліджень проблем управління сталим розвитком. Київ: Каравела, 2018. 538 с.
5. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети. Монографія / За ред. З.С. Варналія. К. 2007. 765 с. – URL: <http://old.niss.gov.ua/book/Varnalij/index.htm>
6. Державне управління регіональним розвитком України: монографія / за заг. ред. В. Є. Воротіна, Я. А. Жаліла. К.: НІСД. 2010. 288 с.
7. Desmet, Klaus, and Esteban Rossi-Hansberg (2014) Spatial Development. *American Economic Review*. 104 (4). P. 1211 - 1243.
8. Willem Salet, Johan Woltjer (2009) New concepts of strategic spatial planning dilemmas in the Dutch Randstad region. *International Journal of Public Sector Management*. Vol. 22. Issue: 3. 2009. P.235-248. – Available online: <https://doi.org/10.1108/09513550910949217>
9. Miniailenko I.V., Komelina O.V., Vasiuta V.V. (2018) Spatial development of construction: modeling and its financial and investment support. *International Journal of Engineering & Technology*. 7 (3.2). P. 183 - 190
10. Павліха Н.В. Управління сталим розвитком просторових систем: теорія, методологія, досвід: монографія. Луцьк: Волин. обл. друк. 2006. 379 с.
11. Кравець К.П. Синергічні ефекти при сучасних процесах концентрації виробництва. *Агросвіт*. 2012. № 20. С. 44 - 50.
12. Чернюк Л.Г. Детермінанти просторово-функціональної організації м'ясо-молочного виробництва й напрями його удосконалення. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. № 8. С. 791 - 796.
13. Міняйленко І.В., Притула А.І. Формування організаційної моделі стратегічного планування розвитку підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. №6. – URL: <http://www.http://www.market-infr.od.ua/uk/6-2017>.
14. Кулакова С. Ю., Притула А.І. Технології стратегічного планування діяльності підприємств України в умовах нестабільності розвитку економіки. *Ефективна економіка*. Серія «Економіка». 2016. № 5. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4952>.
15. Куйбіда В.С., Негода В.А., Толкованов В.В. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав – членів Ради Європи. Київ: Видавництво «Крамар», 2009. 170 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного та модульного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – диференційованого заліку 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Поточний контроль знань	50
Модульний контроль	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.