



Силабус навчальної дисципліни
«Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями інституту</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами інституту</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні, тренінги - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіки, підприємства та маркетингу, аудиторія 108А*, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</i>
Викладач	<i>Чичуліна Ксенія Вікторівна, к.т.н., доцент Міняйленко Інна Валентинівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Chichulinak@ukr.net / inna.minyaylenko@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 107А відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – спрямована на здобуття глибоких знань пов'язаних з впровадженням європейських практик управління енергоефективністю в Україні; практичних навиків розробки і впровадження заходів з енергозбереження, раціонального використання енергетичних ресурсів удома, на робочому місці. Завданнями навчального модуля «Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС» є:</p> <ul style="list-style-type: none">– вивчення європейської моделі енергоефективної економіки.– розгляд можливості імплементації європейських стандартів енергозбереження у законодавство України.– дослідження майбутніх викликів енергоефективності в Україні та ЄС.– аналіз формування та реалізація потенціалу енергоефективності в Україні та країнах ЄС.– опрацювання організаційно-технічних й технологічних складових енергозбереження: сучасні європейські практики.– дослідження системи фінансово-економічного забезпечення енергозберігаючих заходів в Україні та ЄС.– вивчення європейського досвіду оцінки інвестиційної привабливості та протидії ризикам в сфері енергозбереження.– набуття практичних навичок з європейської практики формування енергоефективної свідомості.	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни – в результаті вивчення навчального модуля здобувачі вищої освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– основні принципи державної політики України у галузі енергозбереження. Основні закони, правові та нормативні документи в галузі енергозбереження України та ЄС;– сучасні підходи до питань використання енергетичних ресурсів у світі і на Україні. Сучасні методи аналізу енергетичної ефективності підприємств та домогосподарств, основи енергоаудиту та енергетичних обстежень;– сучасні енергозберігаючі технології та можливість використання нетрадиційних, відновлювальних джерел для задоволення виробничих і побутових потреб;– шляхи і способи використання енергозберігаючих технологій на підприємствах та домогосподарствах;	



- перспективні сучасні напрямки, окремі технології та обладнання технічної реалізації заходів з енергозбереження і енергоефективності.
- орієнтуватися в науково-технічній, правовій та спеціальній літературі з енергозбереження;
- впроваджувати заходи для зниження рівнів енергоспоживання та підвищення енергоефективності.

Передумови для навчання

Передумови для вивчення дисципліни «Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: мікроекономіка; макроекономіка; політекономія.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС.

Тема 1. Європейська модель енергоефективної економіки. **Тема 2.** Імплементация європейських стандартів енергозбереження у законодавство України. **Тема 3.** Майбутні виклики енергоефективності в Україні та ЄС. **Тема 4.** Формування та реалізація потенціалу енергоефективності в Україні та країнах ЄС. **Тема 5.** Організаційно–технічні й технологічні складові енергозбереження: сучасні європейські практики. **Тема 6.** Система фінансово–економічного забезпечення енергозберігаючих заходів в Україні та ЄС. **Тема 7.** Європейський досвід оцінки інвестиційної привабливості та протидії ризикам в сфері енергозбереження. **Тема 8.** Європейська практика формування енергоефективної свідомості.

Тренінг–курс. Європейський досвід енергозаощадження та шляхи практичної реалізації в Україні.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1306>

Рекомендовані джерела

1. Чичуліна К.В., Биба В.В., Мінняйленко І.В., Скриль В.В. Навчальний посібник до вивчення курсу «Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 101 «Екологія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого рівня вищої освіти., 2020. 257 с.

2. Chichulina K., Byba V., Minayalenko I., Skryl V. Study tutorial "The challenges of energy efficiency: cooperation of Ukraine with the EU" for students of the second level of Higher Education by specialty 076 "Entrepreneurship, trade and stock market", 101 "Ecology", 192 "Construction and civil engineering". Poltava: National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic», 2021. 178 с.

3. Чичуліна К.В., Биба В.В., Мінняйленко І.В., Скриль В.В. Навчальний посібник «Потенціал енергоефективності України: перспективи співпраці з ЄС» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 101 «Екологія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого рівня вищої освіти. Полтава: Національного університету «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка», 2021. 109 с.

4. Kseniia Chichulina, Volodymyr Byba, Inna Minyaylenko, Vitaliia Skryl. Study tutorial "Ukraine's energy efficiency potential: prospects for cooperation with the EU" for students of specialty 076 "Entrepreneurship, trade and exchange activity", 101 "Ecology", 192 "Construction and civil engineering" of the second level of higher education. Poltava: National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", 2022. 83 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Поточний контроль	30
Модульний контроль	20



Індивідуальні завдання (презентації, реферати, есе, доповіді)		20
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливо також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1816).</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Економіки, підприємництва та маркетингу»
30 січня 2023 р. Протокол № 1